

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 с.Белиджи»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ № 1 ПРОТОКОЛА № 1 от «18» октября 2019г.
ШКОЛЬНЫЙ - ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ

ФИО Балакшиева Магомедкерима Джабраиловаича

Число, месяц год рождения 23.07.2004г

Домашний адрес с.Белиджи, ул.Школьная,65

Программа обучения :АОП №1599

Причина обращения в школьную ШППК заключение ПМПК.

В процессе школьного психолого-педагогического консилиума ребенка, выявлено:

Учителями – предметниками.

Учителем русского языка и литературы.

Русский язык. Орфографический навык не сформирован. Под диктовку и при списывании делает много ошибок. К рекомендациям учителя проверить работу не прислушивается. Грамматические задания не выполняет. Письменные работы выполняет на уроках и дома выполняет небрежно, чтение написанного им текста невозможно, чаще ограничивается написанием по типу «написано ведь», сам прочитать свой текст не может..

Литература. Техника чтения ниже нормы. Читает мало, выполнить пересказ текста затрудняется. Наизусть учит плохо, на уроке не пересказывает, знаний не показывает..

Учителем математики.

Познавательные интересы на уроках математики сформированы недостаточно. Самостоятельно применить изученный материал на уроке не может, требуется организующая, направляющая и стимулирующая помощь учителя. Вычислительные операции выполняет невнимательно. Таблицу умножения знает очень плохо (не может запомнить). При выполнении заданий, требующих анализа, сравнения, выделения главного, установления закономерностей, требуется обучающая помощь. Плохо ориентируется в условиях заданий, упражнений, задач. В работу включается медленно, темп работы очень низкий. Встречающиеся трудности самостоятельно преодолевать не может. При выполнении заданий требуется активное участие педагога. Запоминание учебного материала происходит медленно. Ведущими являются зрительное запоминание, слуховое запоминание крайне слабое.

Социальным педагогом.

Магомедкерим проживает с мамой и 2-мя сестрами

. По результатам рейда, обследования жилищно-бытовых условий Магомедкерима выявлено: семья проживает в частном доме, для детей оборудована отдельная комната, оснащенная рабочим столом и всем необходимым для обучения. В семье взаимоотношения доброжелательные.

Учитель-логопед. В ходе проведенного логопедического обследования устной и письменной речи выявлено следующее:

1. Замедленный темп устной речи, сопровождающейся проглатыванием слогов и слов, невнятностью произношения фраз.

2. В речи наблюдается нарушение произношения отдельных звуков.

3. В активной речи используется преимущественно простые предложения. Отмечаются затруднения, а часто и полное не умение выстраивать сложные предложения. Словарный беден, качественно не полноценен. В письменной речи допускаются грамматические и графические ошибки.

Педагогом-психологом. По результатам исследования можно сделать вывод, уровень психического развития ниже показателей возрастной нормы.

Характеристики умственной работоспособности: работоспособность низкая, прослеживается не желание работать на уроке. Необходима стимуляция познавательной деятельности. Длинную, составную инструкцию не удерживает, необходимо повторение инструкции в упрощенном виде, проговаривание по частям.

Общая осведомленность: социально-бытовая ориентация недостаточна. Имеет недостаточный уровень знаний о себе, окружающем мире. Кругозор ограничен.

Характеристика развития функций программирования и контроля: снижена, в процессе деятельности необходимо периодически повторять задание, контролировать последовательность выполнения некоторых заданий, свои ошибки не замечает.

Характеристика внимания: концентрация внимания на задании не достаточная. Наблюдаются трудности произвольной концентрации внимания. Диагностируется медленное переключение внимания с одного вида деятельности на другой.

Характеристика памяти: объем слухоречевой памяти в результате неоднократного повторения снижен. Запоминание имеет механический характер, смысловая память снижена. Пересказ текста осуществляет с помощью (наводящие вопросы, иллюстрации).

Характеристика речевого развития: объем словарного запаса беден. В речи использует в основном простые предложения, ответы дает краткие, односложные.

Характеристика пространственных и временных представлений: временные представления (месяцы, дни недели, времена года) сформированы. Уровень пространственных представлений несколько снижен.

Характеристика интеллектуального развития: мышление имеет конкретно-ситуативный характер. Исключение простых, стандартных предметов производит правильно, но не всегда может объяснить.

Характеристика мотивационно-волевой сферы: слабость волевого усилия, к выполнению заданий относится равнодушно, отказывается от выполнения заданий, в которых требуется размышлять, рассуждать. Требуется контроль при выполнении заданий, стимулирование познавательной деятельности. С удовольствием выполняет игровые задания.

Характеристика эмоционально-волевой сферы: не критичен к собственным действиям, поведению, внешнему виду. Эмоциональные реакции выражены ярко, мальчик импульсивный. Испытывает трудности подчинения поведения требованиям взрослого.

На основании решения ВК протокола №835 от 18 сентября 2019 года Муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии в образовательном учреждении для ребенка были созданы следующие специальные условия: организованы дополнительные занятия по ликвидации пробелов в знаниях, учтены индивидуальные способности при организации внеурочной деятельности, организованы занятия с учителем-логопедом, педагогом -психологом .

Выводы по результатам ШППК: уровень интеллектуального развития ниже показателей нормы возрастного развития. Наблюдается не сформированность языковых и речевых средств.

Рекомендации:

Занятия с логопедом по коррекции устной и письменной речи.

Занятия с педагогом – психологом по развитию когнитивной сферы личности.

Занятия с педагогами предметниками по ликвидации пробелов в знаниях.

Председатель ШППК – консилиума: Ш. Шабанова Э.Т.

Педагог-психолог Тагирова С.А.

Классный руководитель Рахимова Ф.А.

Социальный педагог Альшанов Д.Б.

Учитель – математики Байрамова У.А.

Учитель русского языка Абдуллаева С.М.

Учитель логопед Сеидова Р.С.

С выводами ознакомлен (а). К процедуре обжалования претензий не имею.

Подпись родителей (законных представителей) Али

Копия
Директор Мамашова И.Н.

