

О Т Ч Е Т

о самоаудите учебно-методической деятельности в МБОУ «СОШ №1с.Белиджи» в 2019-2020 учебном году.

Цель отчета о самоаудите учебно-методической деятельности: аналитическое обоснование планирования работы школы в 2019-2020 учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших на результаты деятельности в прошедшем учебном году.

1. Задачи, стоящие на 2019/2020 учебный год в соответствии с целями учебно-методической деятельности МБОУ «СОШ №1с.Белиджи»:

Продолжить работу над повышением качества образования через обновление содержания образования и внедрение новых педагогических технологий, активному внедрению в практику работы учителей информационно – коммуникационных технологий обучения, продолжить работу по совершенствованию школьного сайта в целях реализации методической темы школы ; « Внедрение в учебно-воспитательный процесс элементов технологии личностно-ориентированного развивающего обучения »

1. Создать условия для реализации в средней школе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, внести корректировку в образовательную программу школы в соответствии с новыми документами Министерства образования РФ и организацией обучения по ФГОС СОО.
2. Обновление содержания образования ,на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя: реализация компетентностного подхода в образовательном процессе;
4. Формирование духовно – нравственных, патриотических, экологических качеств обучающихся через школьную программу духовно – нравственного воспитания .
Повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников; организация работы с одарёнными детьми;
- 5.Совершенствование работы по взаимодействию семьи и школы как двух социальных институтов, вовлечение родителей в совместную деятельность.
- 6.Воспитание правовой и политической культуры
- 7.Формирование культуры здорового образа жизни.
- 8.Подготовка к государственной (итоговой) аттестации учащихся выпускных классов
- 9.Организация деятельности по совершенствованию и распространению опыта работы
10. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей: повышение уровня профессиональной подготовки учителей; формирование информационной компетентности педагогов;

1.Обеспечение условий реализации профессиональной деятельности учителей.

Реализация мониторинга профессиональной деятельности в МБОУ«СОШ №1с.Белиджи» создает педагогу ситуацию успеха, что способствует гуманизации и объективизации отслеживания изменений в процессе его профессионального становления, ориентации педагогов на профессиональный рост, постоянное повышение квалификации, поиск возможностей наиболее полной самореализации в профессии, усиление организованности, самостоятельности и ответственности, развитию способности к инновациям и профессиональным переменам, активизации собственных внутренних ресурсов роста.

Задачи педагогического мониторинга: изучить методы и средства оценивания педагогической деятельности;- своевременно выявить изменения, происходящие в образовательном процессе и факторы, вызывающие их;- оценить эффективность и полноту реализации методического обеспечения образования;- разработать способы оценки эффективности деятельности педагогов.- Своевременное выявление изменений и вызывающих их факторов. Предупреждение негативных тенденций.- Оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения. - Непрерывное наблюдение за состоянием преподавания предметов, получение оперативной информации. Мониторинг в МБОУ «СОШ №1с.Белиджи» предполагает использование современных информационных технологий на всех этих этапах. Сбор информации осуществляется следующими методами:

- экспертный опрос;
- наблюдения;
- анализ документов;
- посещение уроков;
- контроль знаний, умений, навыков учащихся;
- анкетирование;
- тестирование.

Обработка и накопление материалов проводится в компьютерном (машинном) варианте и безмашинном - в форме таблиц, диаграмм, в текстовой форме.

Интерпретация данных мониторинга.

Данные мониторинга используются для внутреннего анализа учебно-воспитательного процесса, а также для аттестации учителей.

Периодичность сбора информации.

Информация собирается в соответствии с планом работы школы.

Формы «Мониторинга профессиональной деятельности» являются примерными и заполняются по окончании каждого полугодия

Методическая деятельность была направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечение условий реализации профессиональной деятельности учителей: освоить системно-деятельностный подход к организации обучения. Оценить свой уровень компетентности, выявить затруднения, включить в план самообразования проблемные вопросы. Изучить программные требования к личностным, метапредметным и предметным результатам в процессе преподавания учебных предметов. Изучить новые документы и сравнить их с действующими.
2. Обеспечить внедрение в практику работы школы принципов и методик системного анализа деятельности учителей и учащихся как средства достижения более высокого качества образования путем повышения компетентности преподавателей в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности детей и взрослых через курсовую подготовку, групповые и индивидуальные консультации, самообразование;

Успешность решения современных задач образования зависит от уровня профессиональной деятельности педагога. Таким образом, одной из задач современной школы является формирование личности педагога, способной выполнять заказ государства, общества, родителей. Главная роль в решении вопросов личностно-профессионального роста принадлежит организации методической работы, которая реализует следующие звенья общей цепи: диагностика профессионального уровня педагогов, целеполагание по достижению планируемых результатов, прогнозирование путей творческого роста и развития, организация методической работы, коррекция данного процесса, контроль за методической работой.

Профессиональная компетентность педагогов школы оценивается по следующим критериям:

К наиболее значимым компетенциям следует отнести

- знание и использование рациональных методов поиска и хранения информации в современных информационных массивах;
- владение навыками работы с ИКТ;
- умение представить информацию в интернет;
- владение навыками организации и проведения уроков и внеклассных мероприятий с помощью ИКТ;
- интеллектуально-педагогическая компетентность;
- умение планировать, организовывать урочную и внеурочную деятельность;
- осуществление контроля, анализа;
- составление портфолио, описание опыта профессиональной деятельности.

Компетентностный подход выявляет требования к целям урока, отбору содержания, приёмов, методов, средств. Формирование учебных компетенций требует особого подхода в отслеживании результатов образовательной деятельности.

1. Динамические показатели предметных знаний.
 2. Анализ оснащённости учебного процесса, уровня квалификации педагогов и динамике изменений качественного и количественного состава обучающихся.
 3. Сбор информации об обеспеченности учебного процесса учебной и методической литературой, средствами наглядности и т.д. Знание программно-методического обеспечения учебного процесса.
 4. Создание банка данных о методической деятельности МО, создание условий для систематического анализа методической работы.
 5. Создание условий для развития индивидуальных способностей учащихся.
 6. Сбор информации об уровне профессионализма учителей, о направлениях их методического развития и совершенствования, составление рейтинга учителей. Оценка деятельности педагога учащимися и их родителями.
 7. Определение уровня профессиональной компетентности классного руководителя, создание классным руководителем банка данных учащихся: уровня обученности, воспитанности, развития классного коллектива, уровня сформированности у учащихся основных компетенций. Распространение собственного педагогического опыта.
 8. Анализ качества составленных рабочих программ и календарно-тематического планирования. Уровень исполнительской дисциплины.
 9. Развитие и саморазвитие учителя.
 10. Размещение информации о результатах роста на сайте школы.
- Профессиональная компетенция учителей повышается через аттестацию, курсовую подготовку, самообразование.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования, исследования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Работа творческих объединений
8. Предметные недели.
9. Семинары.
10. Консультации по организации и проведению современного урока.
11. Организация работы с одаренными детьми.
12. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
13. Педагогический мониторинг.
14. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Наиболее чётко систематизируются сведения об обученности учащихся качеству обучения, уровню сформированности общеучебных умений и навыков, уровню сформированности УУД ООО, состояния здоровья, физического развития, уровня воспитанности учащихся. При анализе результатов обученности, воспитанности идёт сравнение с результатами по району. Данная информация позволяет обобщить результаты и принять верные управленческие решения.

3. Обеспечение условий реализации профессиональной деятельности учителей:

Анализ кадрового состава курируемых учителей.

Важнейший показатель любой школы – квалификационный уровень педагогических кадров. В целом кадровый состав педагогов обладает достаточно профессиональным уровнем. На начало 2019/2020 учебного года в МБОУ «СОШ №1 с.Белиджи педагогический коллектив состоял из 31 человека: директор-1, заместитель директора- 1, 31 – основные работники. Высшее профессиональное образование имеют 24 человека. Высшую квалификационную категорию имеют 11 учителей, соответствие занимаемой должности – 20 чел. Молодых специалистов -2; В школе сложился творческий, работоспособный коллектив. Практически нет текучести кадров.

Почетных работников образования РФ- 7;

3 учителя имеют звание «Заслуженный учитель РД»

Отличник народного просвещения образования РСФСР- 2;

Отличник образования РД- 1

Кандидат филологических наук- 1

Средний педагогический стаж коллектива –25 лет. Средний возраст коллектива 40-65 лет.

В школе сложилась система работы по повышению профессиональной компетенции педагогов. В настоящее время она осуществляется через работу школьных методических объединений:

ШМО учителей русского языка и литературы;
ШМО учителей математики, физики, информатики;
ШМО учителей иностранных языков;
ШМО учителей химии, биологии,
ШМО учителей истории, обществознания, географии;;
ШМО учителей родных языков;
ШМО учителей изо, музыки, технологии;
ШМО учителей ОБЖ и физкультуры;
ШМО учителей начальных классов;

ШМО классных руководителей

Роль методической работы школы значительно возрастает в условиях модернизации образования в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В 2019-2020 году педагогический коллектив школы работал над методической темой школы: « **Внедрение в учебно-воспитательный процесс элементов технологии личностно-ориентированного развивающего обучения** »

Направления работы методической деятельности в целях реализации данной темы:

1. Совершенствование содержания образования

- интегративный подход к содержанию образования;
- определение путей решения проблемности в содержания на разных ступенях образования;
- отбор и стандартизация общего образования;
- разработка измерителей качества образования;

2. Совершенствование образовательного процесса

- разработка и внедрение активных методов обучения;
- совершенствование классно – урочной системы;
- повышение эффективности контроля;
- мониторинг качества обучения;
- диагностика и прогнозирование образовательного процесса;

3. Совершенствование педагогической деятельности

- работа над темой самообразования;
- участие в педчтениях, конкурсах, смотрах на разных уровнях;
- обобщение и распространение передового опыта открытые уроки на муниципальном уровне.

Основные вопросы, обсуждаемые на заседаниях МО:

- анализ программного обеспечения по предметам;
- оснащение (*укомплектованность*) учебными материалами;
- уровень требований, критерии составления проверочных работ, использование тестов различных видов;
- проблемы, связанные с ГИА;
- вопросы «модернизации образования».

Традиционным видом методической работы являются предметные недели. Так в школе были проведены предметные недели по ИЗО, истории, математике, биологии, физике, географии, химии, технологии, русскому языку и литературе, иностранным и родным языкам. Учителями проводились открытые уроки и открытые мероприятия. По сравнению с прошлым учебным годом количество открытых уроков выросло.

Следует отметить, что особое внимание в работе методических объединений уделялось прохождению программного материала (присутствует во всех МО), способности учителей к осуществлению инновационных процессов (МО естественнонаучного цикла, МО иностранного языка), интеллектуальная активность учащихся, участие и результаты в олимпиадах, конкурсах различного уровня (МО учителей математики, естественнонаучного цикла, обществоведческого цикла, русского языка и литературы, МО классных руководителей), позитивные (негативные) тенденции (во всех МО), развитие личности и проблемы здоровья школьника (МО классных руководителей).

Все учителя были обеспечены образовательными программами и планированием для всех классов, были разработаны рекомендации по подготовке учителей к переходу на ФГОС. Все учителя в обязательном порядке прошли курсы повышения квалификации по ФГОС. Учителя на совещаниях МО ознакомлены с рабочими программами УМК по всем предметам, а также им были представлены учебно-методическое обеспечение программы (учебники, тетради, методическое пособие.) В школе было обеспечено развитие системы обмена информацией сетевого взаимодействия с использованием информационно-коммуникативных пространств, на методических объединениях, на совещаниях при завуче.

Состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения преподавания курируемых предметов:

В МБОУ «СОШ №1 с.Белиджи» функционируют 13 кабинетов, библиотека, спортивная площадка, пищеблок. Паспортизованы 13 кабинетов. Функционируют 1 компьютерный класс и 1 кабинет ИКТ. В школе 45 компьютеров, 2 интерактивные доски (кабинет физики, кабинет информатики); 1 принтер, 2 multifunctional устройства (принтер+сканер+копир). Все школьные компьютеры объединены локальной сетью и имеют доступ к сети Интернет. Документооборот школы переведен в электронную форму. Администрация для служебной связи использует возможности Интернет. Библиотека обладает общим фондом 12593 книг, в том числе 8953 учебная литература.

Наименование	кол-во	состояние		
		оптимальное	допустимое	критическое
Спортивный зал	0		+	
Актный зал	0			
Столовая	1		+	
Мастерская	1		+	
Кабинеты:				
- русского языка	2		+	
- иностранного языка	2		+	
- математики	1		+	
- химии	1		+	
- биологии	1		+	
- физики	1		+	
- ИКТ	1		+	
- географии	1		+	
- ОБЖ	1		+	

- информатики	1		+	
-мастерская	1		+	
Компьютеры	45			
Принтер	1	+		
МФУ	2	+		
DVD- плееры	0	+		
Библиотека	1	+		

Программное, научно-методическое обеспечение образовательного процесса: Содержание образования в МБОУ « СОШ № 1с.Белиджи» определяется образовательной программой, разработанной, принятой и реализуемой школой на 2019-2023 годы.

В рамках работы по созданию нормативно-правовой базы школы проанализированы : - базисный учебный план;

-учебный план школы составлен на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ и состоит из двух компонентов: инвариантной и вариативной. Учебный план предусматривает дифференциацию учебного процесса на всех этапах обучения.

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся в соответствии с требованиями ФГОС. Рабочие программы учителей соответствуют государственным стандартам. Учебники соответствуют «Перечню учебников на 2019-2020уч. год»

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в 2019-2020 уч. году организуется по оптимизационной модели и направлена на развитие личности с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Реализация внеурочной деятельности производится на базе дополнительного образования школы.

1) Осуществляется курсовая переподготовка учителей;

2) Утверждена модель заданий, позволяющих оценить метапредметные и личностные результаты освоения учащимися ООП;

3) Разработаны задания уровня характера, входного, промежуточного и итогового контроля, позволяющие оценить метапредметные результаты освоения ООП НОО учащимися начальной школы;

4) Педагогами ведётся работа по отслеживанию динамики сформированности УУД у учащихся.

Главным в работе образовательного учреждения является оптимальное выполнение государственного и социального заказов. В образовательной программе администрацией школы определена главная цель образовательного учреждения – «создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности, свободно адаптирующейся в современном обществе».

Реализации задач образовательной программы способствует средний уровень педагогических кадров и материально-техническая база школы.

образовательной программе, исходя из статуса школы, определена основная методическая тема « **Внедрение в учебно-воспитательный процесс элементов технологии личностно-ориентированного развивающего обучения** »

Для реализации данной темы проводились семинары, круглые столы, творческие педсоветы.

Расположение разделов образовательной программы отражает логику проектирования и последовательность её реализации.

Управление реализацией образовательной программы включает описание нормативно-правового, методического, материально-технического обеспечения деятельности школы. Сведения о контингенте и составе обучающихся представлены в таблицах движения за все годы.

На 01.09. 2019 г. в школе обучалось 190 учеников 13 комплект класса. Классов начальной школы - 5, основной школы - 6, старшей школы – 2
Средняя наполняемость классов – 13,6 человек. Занятия в школе проводятся в две смены.

В рамках работы по созданию нормативно-правовой базы школы проанализированы : -базисный учебный план;

-учебный план школы составлен на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ и состоит из двух компонентов: инвариантной и вариативной.

Учебный план предусматривает дифференциацию учебного процесса на всех этапах обучения.

С целью создания организационно-управленческих условий внедрения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, проведения целенаправленной методической работы с педагогическими кадрами в школе выполнен План методической работы по внедрению ФГОС ООО

Были обеспечены методические условия для эффективного внедрения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, создана нормативно – правовая и методическая база по введению ФГОС ООО;

обеспечена подготовка педагогических работников к реализации ООП ООО, выполнены цели, задачи, определенные государственным стандартом, отобраны формы и методы образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально - творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка; педагогами освоена новая система требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся. Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) и ООП ООО определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального и основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Рабочие программы учителей, работающих по ФГОС, соответствуют государственным стандартам и учебным программам, Положению о рабочей программе школы, УМК, по которому ведётся обучение .

Все обучающиеся на 70% обеспечены учебниками. Учебники соответствуют «Перечню учебников на 2019-2020 уч. год»

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в 2019-2020 уч. году организуется по оптимизационной модели и направлена на развитие личности с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Реализация внеурочной деятельности производится на базе дополнительного образования школы. Методическое сопровождение перехода МБОУ «СОШ №1с,Белиджи» на работу по ФГОС в основной общеобразовательной школе прошло успешно:

- 1) Осуществлена курсовая переподготовка учителей;
- 2) Утверждена модель заданий, позволяющих оценить метапредметные и личностные результаты освоения учащимися ООП;
- 3) Разработаны задания уровня характера, входного, промежуточного и итогового контроля, позволяющие оценить метапредметные результаты освоения ООП ООО учащимися основной школы;
- 4) Педагогами ведётся работа по отслеживанию динамики сформированности УУД у учащихся.

1.2. Налажено эффективное взаимодействие педагогического коллектива школы и родителей при обучении и воспитании школьников. Наличие у школы собственного сайта в сети Интернет, программы Электронный Дневник предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни МБОУ «СОШ №1с.Белиджи, классов, расписании уроков, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. Сайт школы стал для родителей источником информации учебного, методического и воспитательного характера. Родители на сайте могут получить информацию о графике консультаций по подготовке ГИА, инструктивно-методических письмах Минобразования, о методах сбережения здоровья детей, их безопасности, правилах поведения ребенка в семье и в обществе, полезные советы по обучению и воспитанию школьников. Телекоммуникации позволяют родителям в реальном режиме времени отслеживать воспитательно-образовательный процесс своих детей, получать информацию о проблемах, возникающих в обучении и советы, направленные на устранение конкретных проблем во взаимодействии с педагогом. В то же время, поскольку взаимодействие семьи и школы играет важную роль в развитии ребенка, необходимо детальное изучение представлений родителей и педагогов друг о друге, их влияния на взаимодействие и разработка рекомендаций, которые помогли бы повысить эффективность этого взаимодействия. В связи с этим, вопрос поиска и осуществления использования новых технологий, нетрадиционных форм, а также использование ИКТ во взаимодействии школы с семьей на сегодняшний день является одним из самых актуальных.

Учителя и обучающиеся школы имеют возможность скоростного доступа к информации сети Интернет. Большую информационную поддержку в плане изучения опыта педагогов-новаторов оказывают образовательные Интернет-сайты. Возросла активность учителей по использованию компьютерных возможностей для более эффективной организации учебно-воспитательного процесса. Компьютер является незаменимым средством для подготовки раздаточного дидактического материала, для планирования уроков и внеклассных мероприятий. Всем учителям оказывается учебно-методическая помощь по внедрению эффективных образовательных технологий в образовательный процесс. Учителя нашей школы овладевают искусством проведения уроков с ИКТ, что приводит к росту их профессионального мастерства. В школе реализуется система методического консультирования учителей по возникающим проблемам реализации профессиональной деятельности. В кабинете ИКТ действует график консультаций для учителей, по вопросам обучения работы с компьютером, интерактивной доской. Часто консультации по вопросам презентаций проходят и вне графика. Показатели оценки качества образования выстраиваем в виде таблиц, графиков, диаграмм и отслеживаем динамику процесса. Таким образом, качество образования в школе основывается на позициях современной психологии, педагогики, менеджмента, на прогрессивных системно-деятельностных подходах.

Мониторинг процесса и результатов профессиональной деятельности педагогов:

Важнейшим показателем работы педагогического коллектива является 100-процентная успеваемость учащихся. В этом учебном году заместителем директора по УВР Шабановой Э.Т.были посещены уроки с целью выявления состояния преподавания предмета, адаптации учащихся, работы преподавателя по устранению пробелов в знаниях учащихся, оказания методической помощи, в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ,

выполнение рекомендаций, уровень подготовки учителя к уроку, использование на уроках методической литературы, организация повторения и обобщения, классно-обобщающий контроль. По каждому посещенному уроку делаются выводы, проводится полный анализ и индивидуальные беседы с преподавателями. По итогам обсуждения даются рекомендации.

В основном уровень профессиональной компетенции учителей достаточный, что показывает анализ посещенных уроков, но вопросы системного применения новшеств, авторских «открытий» на будничных уроках, как показывает посещение данных уроков администрацией школы, собеседование с учащимися и их родителями) требуют глубокого и серьезного осмысления как со стороны администрации школы, так и со стороны методической службы, самих учителей школы.

3.Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров:

Роль методической работы школы значительно возрастает в условиях модернизации образования в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В 2019-2020 году педагогический коллектив школы работал над методической темой школы «Внедрение в учебно-воспитательный процесс элементов технологии личностно-ориентированного развивающего обучения »

3. Направления работы методической деятельности в целях реализации данной темы:

1Совершенствование содержания образования

- определение путей решения преемственности в содержания на разных ступенях образования;
- отбор и стандартизация общего образования;
- разработка измерителей качества образования;

2. Совершенствование образовательного процесса

- разработка и внедрение активных методов обучения;
- совершенствование классно – урочной системы;
- повышение эффективности контроля;
- мониторинг качества обучения;
- диагностика и прогнозирование образовательного процесса;

3. Совершенствование педагогической деятельности

- работа над темой самообразования;
- участие в педчтениях, конкурсах, смотрах;
- обобщение и распространение передового опыта открытые уроки на город и республику.

Учителя, которые имеют стаж работы до 3-х лет, имеют учителей-наставников, которые помогают молодым учителям вжиться в работу, понять свое место в школе и призвание быть учителем. Созданы условия для профессионального роста начинающих педагогов, учителя-наставники оказывают необходимую помощь в совершенствовании знаний методики и педагогики, формировании навыков в проведении диагностики и самодиагностики, с целью формирования потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании. Также молодых специалистов ознакомили работой с документацией, современными подходами к занятию, анализу проведенных уроков, диагностике обученности и реальных способностей обучающихся.

Исходя из анализа прошлого учебного года перед методическим объединением школы были поставлены следующие задачи:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение уроков на высоком уровне;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию индивидуальной работы по темам самообразования; повышение профессиональной компетентности педагогов также осуществляется через методическое сопровождение инновационной деятельности каждого учителя;
- внедрение апробированных результатов инновационной деятельности учителей;
- участие педагогов во внутришкольных и муниципальных мероприятиях по обмену педагогическим опытом.

Для профилактики неуспешности были посещены уроки и оказана своевременная методическая помощь учителям. Были проведены различные виды внутришкольного контроля, мониторинги, проведены пробные экзамены в 9.11 классах. Продолжалась работа по выявлению одаренных детей и подготовки их к различным конкурсам и олимпиадам.

Регулярно на заседаниях МО рассматривались и анализировались вопросы по самообразованию педагогов, также разбирались открытые уроки и мероприятия, проведенные учителями.

Рабочая программа по специальности, календарно-тематические планирования учителей, расписание занятий рассмотрены и согласованы совместно с методическим советом школы

Заместителем директора по УВР и педагогом-организатором школы создана система методического консультирования учителей по возникающим проблемам реализации профессиональной деятельности (в том числе с использованием сетевых ресурсов).

3.4. Оказание методической помощи по выявленным проблемам при посещении уроков:

В рамках методической деятельности осуществлялась деятельность по посещению, взаимопосещению и дальнейшему анализу посещенных уроков с целью помощи, а не критики. Учителям показывали на недочеты и указывали как можно преподнести ученикам тот или иной материал в более доступной форме. При анализе урока учитывалось соответствие типа урока поставленным целям и задачам; соответствие формы урока достижению предметных и метапредметных результатов обучения; оптимальность структуры данного урока, логическая связь его этапов; соответствие содержания требованиям программы; использование ИКТ на уроке; использование учителем современных методов и приемов обучения; постановка проблем перед классом и пути их решения. Учитель должен тщательно готовиться к уроку, правильно подбирать формы, методы и приемы работы, направленных на формирование и развитие УУД в соответствии с возрастными особенностями учащихся. На уроке должны использоваться задания различного типа, вида и формы, чтобы ученики почувствовали свой успех, это способствует повышению интереса к познанию и усвоению материала. В своей работе учителя используют разные источники информации и подключают детей к поиску этой информации самостоятельно. Но не все учителя работают так, даже если и работают, то не на всех уроках. Учитель должен ставить задачи, организующие деятельность учащихся на каждом этапе урока: вводном, основном, обобщающем и заключительном. Учитель должен владеть методами организации индивидуальной и совместной деятельности учащихся, поставленных на решение поставленных целей и задач. Учитель должен уметь сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки обучающихся, но это не всегда делается.

Администрацией школы проведена следующая работа;

1. Создание системы взаимопосещения уроков с целью выявления актуальных проблем развития профессиональной деятельности учителей и выявления передового опыта.
2. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.
3. Отчеты руководителей М/О, наставников по посещенным урокам.

4. Обучающие семинары о целесообразности применения информационных технологий на уроке (обоснованность и правильность отбора методов, приемов, средств обучения, их соответствия содержанию учебного материала, поставленным целям урока, учебным возможностям класса, соответствие методического аппарата урока каждому его этапу и задачам активизации учащихся).

5. Внедрение эффективных образовательных технологий, ИКТ поощряется выделением стимулирующих баллов за планомерную работу в данном

В 2019-2020 учебном году в целях обобщения педагогического опыта было проведено 5 педагогических советов:

1. Август 2019 год .Стратегический педсовет

Тема: «Приоритетные задачи на новый учебный год.. Анализ основных направлений деятельности школы на 2018-2019 уч.год ».

Форма проведения: конференция

Маилова К.А –директор школы

2. Ноябрь 2019 год.

Тема: «Новой школе- новые педагогические технологии в условиях работы ФГОС второго поколения.

Форма проведения: обучающий семинар.

1. Итоги 1 первой четверти 2019-2020 уч.г.(Шабанова Э.Т. – зам. директора по УВР.)

2. Разное.

3 Январь 2020 год

Тема: «Результативность учебно - воспитательной работы по итогам 1-го полугодия. Воспитательная система школы»

Форма проведения: аналитический отчет.

Результаты пробных ЕГЭ по русскому языку и математике на муниципальном уровне.(пос.Мамедкала) Маилова К.А.-директор

школы

1. Гусейнова П.М. педагог-организатор.

2. Пути преодоления неуспеваемости на уроках. Шабанова Э.Т.- зам. дир. по УВР)

4.. Март 2020 год

Тема: « Педагогика поддержки ребенка и процесс его развития в системе личностно-ориентированного воспитания .Внедрение ФГОС СОО».

Форма проведения: Аналитический отчет

1. Зам. дир. по УВР

2. Педагог-организатор, психолог школы.

5. Май 2020 год

Тема: « О переводе обучающихся 1-8,10 классов в следующий класс..

Об окончании школы обучающихся 9,11 классов школы»

Все педагогические советы были подготовлены и проводились исходя из поставленных задач. В подготовке педсоветов принимали участие все методические объединения. Формы проведения педсоветов были разнообразны. Наряду с традиционными, использовались такие активные формы, как презентация опыта, работа в творческих группах, обсуждение результатов анкетирования, диагностирования по

проблемам. Максимально использованы компьютерные технологии. Деятельность в творческих группах, во время проведения педсоветов, была направлена на модернизацию российского образования в рамках ФГОС. Контроль за выполнением решений педсовета возлагался на администрацию, руководителей М/О. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях М/О. Можно отметить позитивные тенденции: в обсуждении тем педсоветов принимало участие большинство педагогов, происходил обмен мнениями, слушались советы, предложения по улучшению работы учителя, ставились конкретные задачи и планировалось их решение.

Работа методического совета основывалась на анализе учебно-воспитательной работы структурных подразделений методической службы, результатов внутри школьного контроля.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи, вытекающие из методической темы школы, а также Программы развития школы, решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуализацию работы с одаренными детьми, коррекцию знаний учащихся, развитие способностей и природных задатков.

Все звенья деятельности школы связаны между собой и имеют общую цель: создать условия воспитания и развития творческой личности в соответствии с основными приоритетами развития образования.

3.5 Оказание методической помощи учителям в процессе подготовки к аттестации, участию в олимпиадах и конкурсах: Проведена инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками, выпускными классами о целях и технологии проведения итоговой аттестации. Проведены анализ документации учителей-предметников, преподающих в 9-х и 11 классах, и собеседование о подготовке к экзаменам. Изучены дидактические материалы, используемые при подготовке к государственной итоговой аттестации. Осуществлялось психологическое сопровождение подготовки выпускников к итоговой аттестации, вопросы по подготовке к государственной итоговой аттестации рассматривались в течение всего учебного года на педагогических советах и производственных совещаниях, на заседаниях предметных кафедр. Подготовка обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации осуществляется в течение всего учебного года. По всем предметам проводятся тренировочные и диагностические работы. Учителя обеспечивают обучающихся раздаточным материалом. Работы разбираются, анализируются. Работа по оказанию методической и практической помощи учителям ведется планомерно, системно и систематически, имеет конкретную практическую цель –подготовить высококвалифицированного специалиста для работы в образовательном учреждении.

3.7. Организация обобщения и трансляции эффективного педагогического опыта:

Одним из важнейших направлений методической работы является повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, что осуществляется согласно программе повышения уровня профессиональной компетентности педагогов. Основной задачей работы является расширение знаний учителей во всех сферах педагогической деятельности, о педагогических приемах взаимодействия с детьми, с родителями учащихся; изменение отношения к самому процессу образования. На семинарах учителя вовлекаются в обсуждение и осмысление своих профессиональных проблем, обмениваются опытом, рассказывают о своих успехах, в ходе дискуссий вырабатывают пути разрешения внутришкольных конфликтов. Вместе на заседаниях и совещаниях при завуче решают возникшие вопросы, такие как: какие формы организации развития творческой и критической мыслительной деятельности обучающихся используют на уроке педагог?

Способствуют ли они достижению цели урока и развитию интеллекта каждого обучающегося? Осуществляя педагогическую пропаганду, можно использовать сочетания различных видов наглядности, которая позволяет не только знакомить учителей с вопросами организации учебного процесса через материалы стендов, тематических выставок, но и непосредственно показать им воспитательно –образовательный процесс, передовые методы работы. Доступно и убедительно донести до учителя необходимую педагогическую информацию.

Организовано посещение родительских собраний, внеклассных мероприятий, уроков опытных педагогов, после чего обменяться мнениями

об увиденном, отметить плюсы и минусы работы. Важнейший показатель любой школы – квалификационный уровень педагогических кадров. В целом кадровый состав педагогов обладает достаточным профессиональным уровнем.

Организационно- методическая деятельность:

4.1Профилактика неуспеваемости:

Оптимальная система мер работы с неуспевающими учащимися в МБОУ «СОШ № 1с.Белиджи»:

В школе проводится работа по анализу диагностических, мониторинговых работ, результатов учебного года, итоговой аттестации с целью выявления и организации методического консультирования учителей, не обеспечивающих качественное выполнение образовательных программ. Созданы условия для развития системы работы по подготовке учителей к процедуре прохождения контроля качества знаний обучающихся. В школе проводится работа по формированию единого банка диагностических материалов для подготовки обучающихся к тестированию, проводимому в рамках аккредитации и проверок качества образования.

Оказывается:

1. Помощь в планировании учебной деятельности, планирование повторения и выполнения минимума заданий для ликвидации пробелов в знаниях учащихся (по анализу и устранению типичных ошибок);
2. Дополнительное инструктирование в ходе учебной деятельности;
3. Стимулирование учебной деятельности (поощрение, создание ситуаций успеха, побуждение к активному труду);
4. Создание системы контроля ЗУНов (проверка всех домашних заданий, активизация самоконтроля в учебной деятельности);
5. Организация различных форм взаимопомощи учащимся;
6. Дополнительные занятия с учащимся.

Результаты диагностической и мониторинговой работы по предметам:

за 2019-2020 уч.год.

Предмет русский язык

Классы			
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
1	100%	54%	3,5
2	100%	63%	3,8
3	100%	53%	3,4
4	100%	49%	3,3
Всего нач. школа	100%	43%	3,5
5	100%	70%	3,7
6	100%	65%	3,6
7	100%	56%	3,4
8	100%	50%	3,2
9	100%	57%	3,6
Всего 5-9	100%	49%	3,2
10	100%	100%	4,5
11	100%	60%	3,8
Всего 10- 11кл.	100%	80%	3,5
Всего по школе	100%	53%	3,3

Предмет литература

Классы	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
1	100%	59%	3,8
2	100%	62%	3,7
3	100%	54%	3,5
4	100%	69%	3,8
Всего.нач. школа	100%	48%	3,4
5	100%	70%	3,8
6	100%	70%	4
7	100%	43%	3,5
8	100%	50%	3,4
9	100%	57%	3,6
Всего 5-9	100%	48%	3,6
10	100%	100%	5
11	100%	79%	3,8
Всего 10- 11кл.	100%	78 %	4
Всего по школе	100%	54%	3,5

Предмет математика

Классы	2019 / 2020 учебный год		Ср. балл
	Успеваемость %	Качество %	
1	100%	73%	3,9
2	100%	69%	3,8
3	100%	65%	3,7
4	100%	73%	3,9
Всего нач. школа	100%	56%	3,2
5	100%	42%	3,6
6	100%	60%	3,8
7	100%	52%	3,3
8	100%	35%	3,2
9	100%	59%	3,4
Всего 5-9	100%	41%	3,4
10	100%	89%	4
11	100%	60%	3,8
Всего 10- 11кл.	100%	72%	3,9
Всего по школе	100%	56%	3,4

Предмет английский язык

Классы	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
1	-	-	-
2	100%	64%	3,8
3	100%	56%	3,2
4	100%	58%	3,4
Всего нач. школа	100%	57%	3,3
5	100%	58%	3,8
6	100%	69%	3,7
7	100%	68%	3,6
8(нем.яз)	100%	54%	3,7
9	100%	64%	3,4
Всего 5-9	100%	52%	3,2
10	100%	100%	5
11	100%	41%	3,4
Всего 10- 11кл.	100%	56%	3,5
Всего по школе	100%	52%	3,3

Предмет история

Классы			
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
1	-	-	-
2	-	-	-
3	-	-	-
4	-	-	-
Всего нач. школа			
5	100%	67%	4
6	100%	79%	3,8
7	100%	64%	3,7
8	100%	54%	3,7
9	100%	64%	3,4
Всего 5-9	100%	54%	3,3
10	100%	90%	4,8
11	100%	41%	3,4
Всего 10- 11кл.	100%	62%	3,9
Всего по школе	100%	56%	3,6

Предмет география

Классы			
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
1	-	-	-
2	-	-	-
3	-	-	-
4	-	-	-
Всего нач. школа	-	-	
5	100%	67%	4
6	100%	79%	3,8
7	100%	64%	3,7
8	100%	54%	3,7
9	100%	64%	3,4
Всего 5-9	100%	54%	3,3
10	100%	90%	4,8
11	100%	41%	3,4
Всего 10- 11кл.	100%	63 %	3,3
Всего по школе	100%	56%	3,3

Предмет биология

Классы			
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
1	-	-	-
2	--	-	-
3	-	-	-
4	-	-	-
Всего нач. школа	-		
5	100%	67%	3,9
6	100%	54%	3,7
7	100%	56%	3,7
8	100%	49%	3,4
9	100%	50 %	3,6
Всего 5-9	100%	44%	3,2
10	100%	90%	4,8
11	100%	41%	3,4
Всего 10- 11кл.	100%	64%	3,9
Всего по школе	100%	54%	3,4

Предмет химия

Классы			
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
1	-	-	-
2	-	-	-
3	-	-	-
4	-	-	-
Всего нач. школа			
5	-	-	-
6	-	-	-
7	-	-	-
8	100%	41%	3,4
9	100%	28%	3,3
Всего 5-9	100%	34%	3,3,
10	100%	72%	4,2
11	100%	64%	3,7
Всего 10- 11кл.	100%	68%	3,8
Всего по школе	100%	50%	3,5

Предмет физика

Классы			
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
1	-	-	-
2	-	-	-
3	-	-	-
4	-	-	-
Всего нач. школа	-		
5	-	-	-
6	-	-	-
7	100%	68%	4
8	100%	50%	3,8
9	100%	57%	3,7
Всего 5-9	100%	57%	3,7
10	100%	100%	4,6
11	100%	76%	3,8
Всего 10- 11кл.	100%	78%	4
Всего по школе	100%	65%	3,6

Предмет окружающий мир (нач.классы) **обществознание**

Классы			
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
1	100%	73%	3,7
2	100%	63%	3,6
3	100%	65%	3,6
4	100%	85%	3,9
Всего нач. школа	100%	58%	3,7
5	-	-	-
6	100%	58%	3,9
7	100%	64%	3,7
8	100%	58%	3,9
9	100%	64%	3,8
Всего 5-9	100%	48 %	3,2
10	100%	100%	4,6
11	100%	41%	3,4
Всего 10- 11кл.	100%	70 %	4
Всего по школе	100%	59%	3,8

Предмет физическая культура

Классы			
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
1	100%	100%	4,8
2	100%	100 %	5
3	100%	100%	4,9
4	100%	100%	4,7
Всего нач. школа	100%	100%	4,5
5	100%	100%	4,8
6	100%	100%	5
7	100%	100%	4,9
8	100%	100%	4,7
9	100%	100%	4,5
Всего 5-9	100%	100%	4,8
10	100%	100%	5
11	100%	100%	4,9
Всего 10- 11кл.	100%	100 %	4,7
Всего по школе	100%	100%	4,5

Предмет технология

Классы			
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
1	100%	75%	3,9
2	100%	78%	3,9
3	100%	79%	4
4	100%	80%	4
Всего нач. школа	100%	62%	3,2
5	100%	84%	3,9
6	100%	89%	3,9
7	100%	83%	3,9
8	100%	81%	3,7
9	100%	75%	3,7
Всего 5-9	100%	68%	3,6
10	100%	100%	5
11	100%	95%	4,8
Всего 10- 11кл.	100%	97%	4,9
Всего по школе	100%	75%	3,7

Предмет **родной язык (лезгинский)**

Классы			
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
1	100%	-	-
2	100%	-	-
3	100%	73%	3,8
4	100%	71%	3,7
Всего нач. школа	100%	72%	3,7
5			
6	100%	71%	3,7
7		-	-
8	-	-	-
9	-	-	
Всего 5-9	100%	71%	3,7
10	-	-	
11	-	-	
Всего 10- 11кл.	-	-	
Всего по школе	100%	71%	3,7

Предмет родной язык(азербайджанский)

Классы			
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
1	-	-	-
2	100%	74%	3,8
3	100%	73%	3,9
4	100%	64%	3,8
Всего нач. школа	100%	70%	3,8
5	100%	83%	3,9
6	100%	79%	4
7	100%	73%	3,9
8	100%	76%	3,8
9	100%	65%	3,9
Всего 5-9	100%	62%	3,3
10	100%	89%	4
11	100%	85%	3,9
Всего 10- 11кл.	100%	84%	3,9
Всего по школе	100%	72%	3,8

Предмет _____ родной язык(табасаранский)

Классы	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
1	-	-	-
2	100%	63%	3,6
3	100%	65%	3,7
4	100%	63%	3,6
Всего нач. школа	100%	63%	3,6
5	100%		
6	100%	72%	3,7
7	100%	68%	3,7
8	100%	65%	3,6
9	100%	69%	3,6
Всего 5-9	100%	68%	3,7
10	100%	-	
11	100%	89%	3,8
Всего 10- 11кл.	100%	89%	3,7
Всего по школе	100%	78%	3,7

Предмет музыка

Классы			
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
1	100%	89%	4
2	100%	77%	3,9
3	100%	75%	3,9
4	100%	68%	3,8
Всего нач. школа	100%	49%	3,8
5	100%	76%	4
6	100%	65%	3,7
7	100%	56%	3,6
8	-	-	
9	-	-	
Всего 5-9	100%	49%	3,5
Всего по школе	100%	49%	3,5

Предмет информатика

Классы			
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
1	-	-	-
2	-	-	-
3	-	-	-
4	-	-	-
Всего нач. школа	-		
5	-		
6	-		
7	100%	74%	3,9
8	100%	65%	4,2
9	100%	68%	3,9
Всего 5-9	100%	70%	4
10	100%	89%	4,2
11	100%	90%	4
Всего 10- 11кл.	100%	73%	4
Всего по школе	100%	71%	4

Предмет__ОБЖ

Классы			
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
1	-	-	-
2	-	-	-
3	-	-	-
4	-	-	-
Всего нач. школа			
5	-	-	-
6	-	-	-
7	-	-	-
8	100%	40%	3,8
9	100%	72%	4
Всего 5-9	100%	56%	3,9
10	100%	100%	4,8
11	100%	100%	4,4
Всего 10- 11кл.	100%	100%	4,5
Всего по школе	100%	85%	4,4

Предмет ИЗО

Классы			
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
1	100%	75%	3,9
2	100%	78%	4
3	100%	76%	3,9
4	100%	79%	4
Всего нач. школа	100%		
5	100%	89%	3,9
6	100%	91%	4
7	100%	90%	4
8		-	
9		-	
Всего 5-9	100%	90%	3,9

Предмет дагестанская литература

10	100%	100%	5
11	100%	100%	5
Всего 10- 11кл.	100%	100%	5
Всего по школе	100%	100%	5

В этом учебном году учащиеся 11 классов приняли участие в пробных экзаменах по русскому языку, математике на муниципальном уровне. По итогам пробных экзаменов учителями школы проводилась вдумчивая и кропотливая работа по ликвидации пробелов по отдельным темам. С целью качественной подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА в 2019-2020 уч.г. приказом директора школы закреплены учителя-предметники составлены графики проведения дополнительных занятий с выпускниками «группы риска».

Итоги ЕГЭ по базовой математике за последние три года

_2016__ / _2017_ учебный год				2017/ 2018_ учебный год				2018 / _2019_ учебный год			
Кол.уч-ся	Качество %	Ср. балл	Ср.балл по респ	Кол.уч.	Качество %	Ср. балл	Ср.балл по респ	Кол.уч-ся	Качество %	Ср. балл	Ср.балл по респ
11	55%	3,6	3,6	11	30%	3,2	3,6	2	100%	4,5	3,6

Показатели среднего бала ЕГЭ по предметам:

№	Предмет	Ср.балл по школе	Ср.балл 2017г по респ	Ср.балл 2018г по школе	Ср.балл по району 2018г	Ср.балл (по рес.) 2018	Ср.бал л 2019 по школе	Ср.бал по району 2019	Ср.бал по респуб.2019 г
1	Русский язык	23	55	54	56	59	62	60	60
2	Матем(проф)	27	34	23	33	40		45	51
3	Физика	-	40	-	40	41		42	43
4	Химия	-	45	43	44	46		44	46
5	Информатика	-	40	-	43	43		27	60
6	Биология	-	44	-	42	46		43	47
7	история	55	43	26	24	41	64,5	43	43
8	география	-	35	-	37	39		50	41
9	Англ.язык	-	54	-	70	54		67	41
10	Обществознание	-	44	63,5	41	44	65,5	42	44
11	Литература	-	43	-	58	47		59	45

Итоги ОГЭ за последние три года

Предмет	_2016 / _2017_ учебный год			_2017 / _2018_ учебный год			_2018 / _2019_ учебный год		
	Кол.уч-ся	Качество %	Ср. балл	Кол.уч.	Качество %	Ср. балл	Кол.уч-ся	Качество %	Ср. балл
Математика	15	20%	3,2	27	18,15%	3,25	14	78%	3,8
Русский язык	15	47%	3,5	27	59%	3,6	14	50%	3,6
Биология	-	-	-	13	77%	3,8	12	66%	3,7
Обществознание	-	-	-	24	58/%	3,6	12	33%	3,4
История	15	67%	3,7	15	100%	4	2	50%	3,5
Химия	-	-		-	-		1	100%	4

Результаты сдачи ГИА за последние три года по МБОУ «СОШ №1 с.Белиджи»

2016-2017уч.г			2017-2018уч.г.			2018-2019уч.г.								
Кол-во выпускников 9 кл.			Кол-во выпускников 11 кл.			Кол-во выпускников 9 кл.			Кол-во выпускников 11 кл.					
всего	Не сдали	% сдачи	всего	Не сдали	% сдачи	всего	Не сдали	% сдачи	всего	Не сдали	% сдачи	всего	Не сдали	% сдачи
15	0	100	11	0	100	27	0	100	15	0	100	14	0	100

Итоги ВПР в 4-х классах за последние три года

Предмет	2016 / 2017 учебный год			2017 / 2018 учебный год			2018 / 2019 учебный год		
	Кол.уч-ся	Качество %	Ср. балл	Кол.уч.	Качество %	Ср. балл	Кол.уч-ся	Качество %	Ср. балл
Русский язык	15	61%	3,7	25	58%	3,4	16	62%	3,5
Математика	15	60%	3,6	25	60%	3,6	16	50%	3,4
Окружающий мир	15	60%	3,6	25	60%	3,6	16	45%	3,2

Мониторинг участия МБОУ «СОШ №1с.Белиджи» в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях.

(Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь 2019г.

Январь ,февраль 2020г.)

№	Школа	Муниципальные				
		Вид мероприятия	Название мероприятия	Участие	Результативность мероприятия	ФИО участника, руководителя
1	МБОУ «СОШ №1с.Белиджи»	Конкурс	«Первые шаги в науке»		1 место	Ащуров Джалил Микаилович Сеидова Рагима Сеидгусейновна.
2	МБОУ «СОШ №1с.Белиджи»	Конкурс исследования проектов	Муниципальный этап конкурса исследовательских проектов «Путешествие в страну русского языка»		2 место	Байрамова Назакет Илхамовна, Сеидова Рагима Сеидгусейновна
3	МБОУ «СОШ №1с.Белиджи»	Конкурс поделок	Муниципальный этап конкурса сувениров, поделок «Новогодняя игрушка»		1 место	Султанова Фарида Джавадовна, Гусейнова Пюстеханум Мирзагусейновна
4	МБОУ «СОШ №1с.Белиджи»	Конкурс поделок	Муниципальный этап конкурса сувениров, поделок «Новогодняя игрушка»		1 место	Байрамова Назакет Илхамовна, Гусейнова Пюстаханум Мирзагусейновна
5	МБОУ «СОШ	Соревнования	Международн		3 место	Байрамов Али Русланович

	№1 с.Белиджи»		ый турнир по дзюдо среди мл. юношей 2006-08г.р. Посвященный Дню города в весовой категории до 30 кг			Гусейнов Бейтулла Сиражович
6	МБОУ «СОШ №1 с.Белиджи»	Соревнования	Международный турнир по дзюдо среди юношей 2006-08г.р. Посвященный Дню города в весовой категории до 30 кг		2 место	Байрамов Ильдырым Ренатович Гусейнов Бейтулла Сиражович
7	МБОУ «СОШ №1 с.Белиджи»	конкурс сочинений	Муниципальный конкурс сочинений на тему: «С чего начинается родина?» в номинации «Моя малая родина»		2 место	Караханова Саимат Тельмановна, Гусейнова Пюстаханум Мирзагусейновна
8	МБОУ «СОШ №1 с.Белиджи»	конкурс чтецов	Муниципальный конкурс чтецов на английском языке «Mather's day»		1 место	Байрамова Дуньяханум Ренатовна, Байрамова Д.уньяханум Зульфигаровна .
9	МБОУ «СОШ №1 с.Белиджи»		Муниципальный конкурс «Halloween» в номинации «Добрый Halloween»		2 место	Байрамов Али Русланович. Байрамова Д.уньяханум Зульфигаровна

10	МБОУ «СОШ №1 с.Белиджи»		Муниципальный конкурс «Halloween» в номинации «Добрый Halloween»		1 место	Байрамова Дуньяханум Ренатович., Байрамова Д.уньяханум Зульфигаровна
11	МБОУ «СОШ №1 с.Белиджи»	Смотр худ. Самодетельности	«Искусство моего народа»	участие		Алимирзоев Алимирза Раминович Байрамова Умма Алисултановна
12	МБОУ «СОШ №1 с.Белиджи»	Фестиваль-конкурс	«Этих дней не смолкнет слава»		2 место	Гусейнова П.М., Гасанова С.Г., Раджабова З.К., Байрамова У.А., Агабалаев Р.М., Амиров Р.Э., Магомедкеримов А.М, Султанова Ф.Д., Алимирзоева И.Р., Байрамов, Султанова К.Д.
13	МБОУ «СОШ №1 с.Белиджи»	Конкурс детского рисунка	«Дорогами Победы»		2 место	Рашидова Асли Казбековна Абдуллаева Саида Миргамидовна
14	МБОУ «СОШ №1 с.Белиджи»	Конкурс	«Здравствуй зимушка зима»		1 место	Султанова Фаарида Джавадовна, Байрамова Назакет Илхамовна. Гусейнова Пюстаханум Мирзагусейновна
15	МБОУ «СОШ №1 с.Белиджи»	Конкурс рисунка, посвященный 220-летию А.С.Пушкина	«У лукоморья»		1 место	Рашидова Асли Казбековна
16	МБОУ «СОШ №1 с.Белиджи»	Конкурс рисунка 1-4кл	«Спасибо тебе, солдат»	участие		Караханова Саимат Тельмановна Гусейнова Санубер Баглуловна
17	МБОУ «СОШ №1 с.Белиджи»	Конкурс рисунка 5-9 классы	«Спасибо тебе, солдат»	участие		Рашидова Асли Казбековна
18	МБОУ «СОШ №1 с.Белиджи»	Поэтический марафон	«Строки, которые не дают забыть о войне..»	Участие		Раджабова Сельвира Мовлудиновна Гусейнова Пюстаханум Мирзагусейновна Гасанова Светлана Гасановна Раджабова Зульфия Курчиевна Ханмирзоева Сапийат Амираслановна
19	МБОУ «СОШ №1 с.Белиджи»	Конкурс чтецов	Муниципальный конкурс на азербайджанском языке	Участие		Агабалаева Эфсане Мехмановна Байрамов Хаки Мовсумович
20	МБОУ «СОШ №1 с.Белиджи»	Конкурс чтецов	Муниципальный конкурс	Участие		Абдулкеримова Раксана Салахутдиновна Ханмирзаева Сапийат Амираслановна

			на табасаранско м языке			МБОУ «СОШ №1 с.Белиджи»
21	МБОУ «СОШ №1 с.Белиджи»	Конкурс военно- патриотическ ой песни	«Созвездие»		3 место	Ибрагимова Алена Беслановна Абдуллаева Саида Миргамидовна
22	МБОУ «СОШ №1 с.Белиджи» МБОУ «СОШ №1 с.Белиджи	Акция к Международн ому дню родных языков Районный литературно- музыкальный фестиваль- конкурс .	Видеоролик- чтение стихотворени я на родном языке «Этих дней не смолкнет Слава!», посвящённый 75-летию Победы в ВОВ 1941- 1945гг. для южной зоны, где наша школа показала инсценировку песни « Баллада о солдатской матери»		2 место	Новрузова Кристина Абдулзакировна Ханмирзаева Сапият Амिरасланована Педагогический и ученический коллектив школы

Динамика участия за три года в городских , республиканских , зональных, всероссийских олимпиадах конкурсах, конференциях
Предметы__биология__

Учебные года	Количество участников,фио	Количество победителей уровням			
		Школьный(ФИО)	Городской (ФИО)	Республиканский (ФИО)	Зональный/Всероссийский (ФИО)
2017/2018	21	Олимпиады			
		Наджафов М.К.			
		Асланбекова Г.			
		Курбанова К.Н.			
		Балакшиева Ф..			
		Байрамова С.Н.			
Обществознание		КурбановаК.Н.			
Русский язык		Бабаева Р.Х.			
		Асланбеков И.Т.			
		Азизова М.Н.			
Немецкий язык		Азизова М.Н.			
Физ-ра		Асланбеков И.Т			
		Муслимов З.В			
География		Султанова Ф.Д.			
		Байрамов С.К.			
		Маилова Г.С.			
		Курбанова К.Н.			
История		Балакшиева Ф.Э.			
		Байрамов С.К			
		Байрамкулиев М.Ч			
		Асланбеков И.Т.			
Информатика		Байрамов С,К.			
Литература		Асланбеков И.Т.			
		Научно-исследовательские конференции			

--	--	--	--	--	--

Предметы Обществознание

Учебные года	Количество участников,фио	Количество победителей уровням			
		Школьный(ФИО)	Городской (ФИО)	Республиканский (ФИО)	Зональный/Всероссийский (ФИО)
2018/2019	26	Творческие конкурсы			
		Азизова А.С.			
		Байрамов С.К.			
		Алиев Н.Э.			
Английский язык		Байрамкулиева Ш.			
		Байрамов А.Р.			
		Наджафов А.А.			
		Ашуров А.А.			
		Султанова Ф.Д.			
ОБЖ		Асланбеков И.Т.			
Биология		Азизова А.С			
		Азизов М.Н.			
		Алиев Н.Э.			
Русский язык		Азизов М.Н.			
		Байрамов С.К.			
		Алиев Н.Э.			
		Асланбеков И.Т.			
Физ-ра		Байрамов С.К.			
		Кулиев В.Т.			
		Асланбеков И.Т.			
История		Байрамов С.К.			
		Асланбеков И.Т.			

Математика		Султанова Ф.Д.			
Химия		Султанова Ф.Д.			
Литература		Байрамова Н.Э.			
		Азизова С.А.			
		Алиев Н.Э.			
		Алимирзоева А.Р.			
		Асланбеков И.Т.			
2019/2010					
Обществознание		Зиядханов И.И.			
		Азизова А.С.			
		Султанова Ф.Д.			
		Байрамов С.К.			
		Байрамкулиев М.Ч.			
Русский язык		Байрамова Н.Э.			
		Новрузова К.А.			
		Тагирова Х.З.			
Физическая культура		Амиров Р.Э.			
		Ибрагимов А.Т.			
Математика		Курбанова Х.Н.			
		Тагиров С.Д.			
Литература		Масимова Ф.Н.			
		Султанова А.Д.			
		Спортивные конкурсы			
2017-2018 уч .г.		Асланбеков И.Т			
		Муслимов Э.В.			

Творческая активность педагогов

1. Участие педагогов в конкурсах, проектах.

Статус	Название конкурса, проекта	Ф.И.О. участника	Место
Муниципальный	«Учитель года» на муниципальном уровне	Султанова Арзу Тагировна	2
Республиканский	Победитель республиканского конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, 2019 году.	Сеидова (Гашимова)Рагима Сеидгусейновна	Победитель

2. Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения, образовательные проекты, вебинары и т.д.)

Статус	Ф.И.О. участника	Название мероприятия	Форма участия
Муниципальный	Сеидова (Гашимова) Рагима Сеидгусейновна	Конференция	Доклад
Муниципальный	Кулиева А.М.	Семинар учителей истории и обществознания	Очная
Муниципальный	Тайибова Ш.К.	«Этапы проектной деятельности. Роль учителя в организации проектной деятельности».	Очная
Муниципальный	Маилова КА., Шабанова Э.Т..	Семинар с Уваровским А.П., профессором РАЕ	Очная
Республиканский совместно издательством «Мнемозина»	Абдулсемедова Д.Н.	Семинар учителей математики	Очная
Муниципальный	Тайибова Ш.К.	Семинар учителей русского языка, работающих 9-х, 11-х классах	Очная
Муниципальный	Раджабова Ф.А.	« Актуальные вопросы биологического образования»	Очная
Муниципальный	Шабанова Э.Т.	ВПР как инструмент внутренней системы оценки	Очная

		качества образования	
Муниципальный	Шабанова Э.Т	Семинар-практикум" Организация и проведение итогового собеседования в 9-х классах".	Очная
Муниципальный	Шабанова Э.Т	Формирование читательской компетентности как требование ФГОС.	Очная

3. Мероприятия, организованные педагогами

Статус	Ф.И.О. организатора	Название мероприятия	Дата
Классный руководитель	Гасанова Светлана .Г.асановна Гасанова Шекер Зиятхановна Раджабова Фериде Алимердановна Тагирова СосяАзизовна Сеидова Рагима Сеидгусейновна Гасанова Светлана .Г.асановна Раджабова Зульфия Курчиевна Альшанов Даниял Бабаевич	« Дорожные знаки», « Зачем нужны дорожные знаки?». Концертная программа, посвящённая дню Учителя . Школьный этап конкурса чтецов «День белых журавлей» среди учащихся 3-7 классов. Праздник «Золотая осень». Игра-соревнование «Безопасное колесо» между командами 5го, 6а и 6б классов,.	23 09.2019г 5.10. 2019г 24.10.19г
	Абдуллаева Саида Миргамидоана	Школьный этап всероссийских спортивных соревнований (Президентские состязания)	
	Гусейнова Санубер Баглуловна	Открытое мероприятие, посвящённое Международному дню школьных библиотек. Конкурс чтецов« Моей малой родине посвящаю ...».	26.10.19г
	Раджабова Фериде Алимердановна Гасанова Шекер Зиятхановна Гасанова Светлана Гасановна	Открытый классный час «Сказка о чистоте земли». Открытый классный час «Я выбираю жизнь».	28.10.2019г
	Балакшиева Ирина Баглуловна	Открытый классный час «Мы славим труд» Открытый классный час « Баллада о неизвестном солдате	15.11.2019.
	Сеидова Рагима Сеидгусейновна	Праздник « Мы школьниками стали». Открытый кл. час «Вредная пятерка и полезная десятка» о здоровом питании.	
	Балакшиева Ирина Баглуловна Байрамова Дуньяханым Зульфигаровна	«Моя семья». Классный час, посвящённый Международному Дню памяти жертвам Холокоста «Холокост. Память поколений».	08.12.2019г 25.01.2020г
	Тагирова Сося Азизовна Альшанов Даниял Бабаевич Ханмирзаева Сапият Амираслановна	Классный час: «Блокадный Ленинград». Акция « Блокадный хлеб»	27.01.2020г. 30.01.2020г
	Байрамова Умма Алисултановна	Открытое мероприятие: «Знакомство с табасаранскими коврами, искусством и орнаментом ковра».	10.02.2020г
		Общешкольный конкурс военно-патриотической песни, посвящённый 75 летию Победы в Великой	11.02.2020г

	<p>Алиева Тарана Айдыновна Гусейнова Пюстеханым Мирзагусейновна Раджабова Зульфия Курчиевна Гашимов Сеяд Балабекович</p> <p>Абдуллаева Саида Миргамидоана</p> <p>Байрамова Дуньяханым Зульфигаровна</p> <p>Султанова Арзу Тагировна</p>	<p>Отечественной войне. Школьный тур конкурса чтецов: «Живая классика» Акция «Армейский чемоданчик». Открытый классный час « Ради жизни на земле» Военно- спортивная игра «Годен к строевой», посвящённая 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Открытый классный час: «Мы помним, любим, чтим» Открытый классный час «В жизни всегда есть место подвигу», посвящённый подвигу Героя России Магомеда Нурбагандова. Акция «Сад памяти» , посвящённая 75 летию Победы в Великой Отечественной войне Акция «Георгиевская ленточка», посвящённая 75 летию Победы в ВОВ. Акции «Окна Победы».</p>	13.02.2020г.
Предметник	<p>Ашурова Лутфияханым Дашдамировна</p> <p>Гашимов Сеяд Балабекович</p> <p>Гашимов Сеяд Балабекович</p> <p>Ханмирзаева Сапийт Амираслановна Байрамов Руслан Ильдримович</p> <p>Байрамова Умма Алисултановна</p> <p>Гасанова Светлана .Г.асановна</p> <p>Раджабова Зульфия Курчиевна Абдулсемедова Диана Нуруллаевна</p> <p>Гасанова Светлана .Г.асановна</p> <p>Гусейнова Санубер Баглуловна</p> <p>Балакшиева Ирина Баглуловна</p> <p>Абдуллаева Саида Миргамидоана</p>	<p>« Из истории праздника - День народного единства».</p> <p>Открытый урок, посвящённый правилам поведения в природной среде , в том числе на воде, во время пожара, землетрясений, действиям при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Открытый урок «Урок цифры» по теме «Большие данные» , «Сохраним родной язык» Школьный этап Всероссийского турнира по шахматам на кубок РДШ среди учащихся 5-7 классов, Интерактивный урок «Моря России: угроза и сохранение» Открытый урок по окружающему миру по теме «Здоровый образ жизни» Открытый урок по математике, 2 кл. Математическая викторина « Ох, уж эта Математика»</p> <p>Открытый урок по математике в 3м классе по теме: «Делимое, делитель, частное». Открытый урок в 4м классе по русскому языку по теме: «Развитие речи» «Моя любимая игрушка», Открытый урок по математике в первом классе по теме: « Составление примеров с данными числами».</p> <p>Литературная викторина по сказкам А.С. Пушкина «Что за прелесть эти сказки!»</p>	<p>13.11.2019г</p> <p>13.12.2019г. 1.-20.12.2019г.</p> <p>22.01.2020г 23.01.2020г</p> <p>24.01.2020г</p> <p>25.01.2020г</p> <p>28.01.2020г</p> <p>28.01.2020г</p>

	<p>Гасанова Светлана .Г.асановна</p> <p>Раджабова Фериде Алимердановна</p> <p>Абдулсемедова Диана Нуруллаевна</p> <p>Таибова Шамсият Керимовна</p> <p>Ашурова Лутфияханым Дашдамировна</p> <p>Разумовская Жанна .Алиевна</p> <p>Ханмирзаева Сапият Амираслановна</p>	<p>Открытый урок по русскому языку по теме: «Правописание мягкого знака после шипящих на конце имён существительных».</p> <p>Интеллектуальная игра «Брейн-ринг» по биологии среди учащихся 6-7 классов.</p> <p>Викторина «Великолепная семёрка».</p> <p>«Лингвистический КВН» с учащимися 10-11 классов.</p> <p>Урок мужества «Афганистан - наша память и боль»</p> <p>«Химический диктант». в 11 классе</p> <p>Открытый урок по табасаранскому языку по теме: Муталиб Митаров «Легенда о хлебе», посвящённый 100 летию со дня рождения поэта-фронтовика, общественного и государственного деятеля Дагестана, народного поэта Дагестана</p>	<p>15.02.2020г</p> <p>21.02.2020г</p> <p>22.01.2020г</p> <p>30.01.2020г.</p>

4. Разработка методических материалов

Ф.И.О. учителя	Название методического продукта	Цель	Сроки

5. Публикации педагогов, членов МО, отражающие опыт работы школы

Ф.И.О. автора	Название статьи, брошюры	Издательство	Дата
Сеидова (Гашимова))Рагима Сеидгусейновна	<p>1.Пособие «Активизация познавательной и умственной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы»</p> <p>2.Пособие «Работа по картине на уроках русского языка и литературы»</p>	Международный научный журнал «Мир науки, культуры, образования» №3(40)	2013г.

	<p>3. Статья «О некоторых проблемах преподавания литературы в средней школе»</p> <p>4. Статья «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в современной школе»</p> <p>5. Статья «Инновационные технологии на уроках русского языка и литературы»</p> <p>6. Статья «Проблемы социализации одаренных детей»</p> <p>7. Статья «Компетентно – ориентированный подход в высшем образовании как фактор качества обучения»</p>	<p>Международный журнал «Педагогическая деятельность в режиме инноваций: концепции, подходы, технологии»</p> <p>.Международный научный журнал «Проблемы развития образования на современном этапе» г.Москва РПА Минюста России</p> <p>Журнал «Вестник Академии права и управления»</p> <p>Журнал «Вестник Академии права и управления» №1(42</p>	<p>2014г.</p> <p>2014г.</p> <p>2015г</p> <p>2016г</p>
--	--	--	---

6. Награждение педагогов, членов МО грамотами и званиями в текущем году

Статус уч	Ф.И.О. награжденного	Название награды	За что награжден
Школа МБОУ «СОШ №1с.Белиджи»	Маилова Кюбре Алимierzоевна	За значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов ,формирования интеллектуального ,культурного и нравственного развития личности ,большой личный вклад в подготовку учащихся и воспитанников ,многолетний плодотворный труд	
Район	Дербентский район		
Город	село Белиджи»		
Республика	Республика Дагестан		
Россия	РФ		

7.Обобщение педагогического опыта в школе, городе, республика, зона, Россия

Ф.И.О. учителя(название творческой группы)	Название предмета МО, кафедры	Тема, по которой обобщался опыт, методика работы, и др.	Формы трансляции передового опыта
	Математика		

--	--	--	--

8. Повышение квалификации и аттестации за учебный год(с получением удостоверения)

	Администрация Фино, кол-во		Учителя (ФИО , количество по предметам)		Прочие ФИО , кол-во	
	Прошли	Не прошли	Прошли	Не прошли	Прошли	Не прошли
	Курсы	Аттестация	Курсы	Аттестация	Курсы	аттестация
На базе ДГПУ						
На базе ДИРО						
Махачкал.центрповышквалиф.			1.Байрамов Хаки Мовсумович 2.Байрамов Руслан Ильдрымович 3.Тагирова Соня Азизовна 4.Ашурова Лутфияханым Дашдамировна 5.Альшанов Даниял Бабаевич			
На базе ДГУ						
Москва и др.регионы			6.Байрамова Умма Алисултановна Краснодарский многопрофильный институт доп.образования			

В 2017-2018 учебном году МКОУ «СОШ №1 с. Белиджи» стали призером муниципальных олимпиад

Результаты участия:

№ п/п	Предмет	Ф.И.О. участника	Класс	Ф.И.О. учителя	Результат
1.	Биология	Курбанова Камила	11 кл.	Раджабова Ф.А.	2 место
2.	История	Байрамов Санан	8 кл.	Ашурова Л.Д	2 место
3.	Физкультура	Муслимов Эльбрус	11 кл.	Гусейнов Б.С.	3 место
4.	Физкультура	Байрамов Анар	11 кл.	Гусейнов Б.С.	2 место

Результаты организации системы повышения квалификации педагогических кадров

Количество педагогов, повысивших (подтвердивших) квалификационную категорию	Из них			% выполнения плана
	высшая	первая	соответствие	
9	9	0	28	100

Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	6
Количество педагогов, проходящих подготовку по программе «Менеджер в образовании»	3

Развитие одаренных учителей:

Успешность педагогической деятельности обуславливается сформированностью профессиональной компетентности учителя. Решать данную задачу и призвана методическая служба. Методическая служба школы оказывает консультационно - методическую помощь учителям – участникам профессиональных конкурсов и других творческих мероприятий для педагогов.

Конкурсы педагогического мастерства являются одним из этапов развития профессионализма педагогов, т. к. выявляют оригинальные, нетрадиционные подходы к обучению и воспитанию детей; стимулируют педагогическое творчество, мотивацию саморазвития всех действующих лиц конкурсов педагогического мастерства.

Методическое сопровождение педагогов осуществляется непрерывно, включает в себя несколько этапов: диагностика и анализ уровня профессиональной компетентности, определение и реализация маршрута сопровождения, обязательная оценка и анализ полученных результатов.

На этапе диагностики определяются профессиональные потребности и затруднения педагогов. Для этого члены Методического совета изучают образовательные программы, учебно-методические комплексы, методические пособия, посещают занятия. Особое внимание уделяется диагностике и самодиагностике профессиональных затруднений, осуществляемое педагогом-психологом. Для комплексного оценивания качества деятельности педагогов членами Научно-методического совета разработан «Оценочный лист профессиональной деятельности педагогов», которым могут пользоваться и сами педагоги для отслеживания своих результатов.

В сопровождении педагогов-участников конкурсов важным является командный подход, т.е. когда развивающий и образовательный эффект зависит от слаженного взаимодействия педагогов. Для осуществления методического сопровождения участников районного и муниципального этапа конкурсов «Учитель года», «Самый классный классный» в школе создана творческая группа учителей.

Для презентации и распространения опыта работы в школе организуются конференции, круглые столы, дискуссии, выставки.

Особое внимание в научно-методическом сопровождении уделяется стимулированию активности педагогов, в первую очередь, через участие в различных конкурсах и смотрах. Опыт участия во внутренних конкурсах учреждения придает педагогам уверенность и стимулирует на участие в конкурсах педагогических достижений районного, городского, республиканского уровней.

Реализация комплексного научно-методического сопровождения педагогов позволяет достичь следующих позитивных изменений:

- наличие позитивной динамики в повышении квалификации педагогов, уровня их профессиональной компетентности;
- стимулирование потребности к развитию личностного и профессионального потенциала в научной и профессиональной сфере;
- рост числа участников конкурсов педагогических достижений.

Одним из важных результатов такого сопровождения является развитие готовности педагогов к дальнейшему самообразованию.

Развитие одаренности учащихся:

Подготовка к олимпиаде проводится учителем-предметником, который выступает «партнером», «наставником» и «тренером» одаренных учеников. Победа школьника на олимпиаде считается профессиональным достижением учителя в своей педагогической деятельности. После проведения школьного тура учителями проводится процедура разбора и обсуждения олимпиадных заданий. Здесь важной задачей является объяснение педагогом основных идей решения заданий и возможных способов решений заданий с демонстрацией конкретных примеров.

За истекший период 2019-2020 учебного года учащиеся нашей школы принимали активное участие в школьных, районных конкурсах, конференциях, олимпиадах. Так учащиеся школы систематически становятся победителями и призерами различных предметных олимпиад, конкурсов, научных конференций, фестивалей, турниров и т.п..

Ученики школы принимают участие в различных конкурсах, диспутах, форумах муниципального и регионального уровня разной направленности. Традиционным видом методической работы является проведение школьных олимпиад. Школьные олимпиады были проведены по всем предметам, победители направлены на второй тур (муниципальный уровень).

Учащиеся школы неоднократно посещали музеи и выставки города Дербент, классными руководителями начальной и старшей школы проводились классные часы и внеклассные мероприятия, посвященные знаменательным датам. Учащиеся нашей школы активно участвуют в спортивной жизни села, района и сдаче ГТО республики.

5. Выявленные проблемы, задачи и основные мероприятия по их реализации на следующий учебный год:

Методическая работа идет по пути совершенствования структуры. В школе есть кадровые, материальные, технические условия и потенциал для дальнейшего развития. Педагогический коллектив нацелен на результат и в связи с этим ориентирован на дальнейшее развитие школы. Всё это должно привести к повышению эффективности обучения и совершенствования всего учебно-воспитательного процесса. Причиной низких результатов является низкий уровень самостоятельности и познавательной активности обучающихся, а также то, что учащиеся регулярно не выполняют домашнее задание. Это связано с тем, что большинство детей предоставлены сами себе, нет систематического контроля со стороны родителей. В текущем учебном году удалось в целом сохранить качественный показатель по результатам года. Учителя прошли достаточную базовую подготовку по проблематике внедрения ФГОС и готовы к новым требованиям по реализации стандартов второго поколения. В течение года основные направления контроля и тематики посещенных уроков были выбраны верно, что значительно улучшило качество контроля преподавания. Все рекомендации по устранению недостатков были представлены на совещаниях при завуче и на заседаниях МО. Целесообразно и в следующем учебном году включить в систему внутришкольного контроля мероприятия, направленные на реализацию ФГОС. В связи с этим считаю необходимым рекомендовать:

1. Продолжить работу по научно-методическому и нормативно-правовому обеспечению ведения ФГОС ООО, спланировать методическую работу, обеспечивающую сопровождение ФГОС. Это могут быть заседания МО учителей и работа творческой группы, задействованных в реализации ФГОС, круглые столы, семинары по системе оценке достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, также по вопросам реализации ООП ООО. Членам творческой рабочей группы необходимо привести в соответствие нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС.

2. Особое внимание уделить оптимизации процесса развития личности ребенка в условиях не только учебной, но и внеурочной деятельности.

3. Продолжить систему работы по предупреждению неуспеваемости обучающихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения.

4. Продолжить работу по формированию преемственных связей между начальной школой и средним звеном.

5. В связи с введением системы внешнего контроля образовательных достижений обучающихся включить в систему внутришкольного контроля ряд мероприятий, направленных на устранение выявленных в ходе тестирования недостатков. Продолжить системную диагностику

выполнения требований к уровню подготовки обучающихся, обозначенных в программах. Спланировать работу ШМО учителей школы по результатам мониторинга.

ЗАДАЧИ:

1. Продолжить совершенствовать профессионализм в осуществлении образовательного процесса в школе в условиях реализации ФГОС.
2. Шире внедрять компьютерные технологии в учебно-воспитательный процесс.
3. Продолжить работу по выявлению одаренных учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.
4. Развивать ключевые компетентности обучающихся через различные формы организации внеурочной деятельности.
5. Формировать творчески работающего коллектива учителей школы.
6. Продолжить работу по преемственности обучения между начальным и средним звеном

Анализ методической работы школы также показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2019-2020 учебный год выполнены.

Между тем есть и проблемы:

- не ведется на должном уровне работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- невысок уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;
- хорошо организована методическая работа, но не всегда достаточно влияет на повышение качества образовательного процесса;
- низок уровень участия и результативности участия школьников в предметных олимпиадах;
- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.

На основе выше сказанного будут уместны следующие рекомендации:

Выводы:

1. Уровень работы школы соответствует базовому, имеются положительные результаты инновационной деятельности педагогического коллектива.
2. Нормативно-правовые акты, определяющие содержательные, профессиональные, организационные компоненты методической работы представлены в полном объеме и соответствуют требованиям.
3. В школе созданы условия для формирования профессиональной и интеллектуальной культуры педагогов. Модель научно-методической работы, способствует росту профессионализма педагогического коллектива и обеспечивает реализацию поставленных перед ней целей.
4. Методическая работа проводится в системе на всех уровнях, опыт работы педагогов систематически обобщается и распространяется.
5. Возросший уровень профессионального развития педагогов подтверждается данными о прохождении курсовой подготовки и аттестации педагогов.
6. Уровень профессиональной готовности учителя к инновационной работе высок.

Перспективы:

1. Продолжить работу по непрерывному педагогическому образованию через курсовую подготовку, школу современного педагога.
2. Продолжить работу по повышению уровня квалификации педагогических работников через процедуру аттестации.
3. Продолжить совершенствование научно-методической деятельности педагогического коллектива направленной на разработку, апробацию и

внедрение педагогических средств, необходимых для личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса в школе, содействующей сохранению и укреплению здоровья всех участников процесса образования методик, программ, технологий, отдельных педагогических приемов, нетрадиционных уроков и других научно-методических разработок, необходимых для достижения образовательных целей.

4.Продолжить работу по введению ФГОС СОО

5.Совершенствовать работу с одаренными детьми по направлению – проектно-исследовательская деятельность.

6.Активизировать работу педагогов по внедрению метода проектов в учебно-воспитательный процесс.

7. Продолжить работу по основным направлениям методической работы: организационному, технологическому, информационному и контрольно-оценочному.

8. Развивать механизм включения педагогов в конкурсы профессионального мастерства.

9. Продолжить мониторинг результативности работы педагогических работников.

10. Более тщательно и конкретно планировать работу по освоению, обобщению и внедрению опыта работы учителей школы.

11. Практиковать рейтинговые опросы учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

12.Активизировать работу педагогов по информационному просвещению и активному внедрению в работу инновационных методов обучения, воспитания и развития учащихся.

В 2020-2021 учебном году основные усилия методической работы школы необходимо продолжить достижение следующих целей и задач:

1.Усиление работы по оцениванию результатов уровня сформированности знаний, умений, навыков и информационной культуры учащихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

2.Формирование методической культуры педагогов как средства повышения качества образования.

3.Обеспечение сопровождения педагогической деятельности информационной, научной, консультационной помощью.

4. Отслеживание квалификационного роста педагогического мастерства учителей путем проведения постоянного мониторинга педагогической деятельности.

5. Обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе.

Таблица управленческих решений по результатам самоаудита методической деятельности МБОУ «СОШ № 1 с.Белиджи» в 2019/ 2020 учебном году

Направления деятельности	Функции управления (реализация функций)	Информационно-аналитическая (главные выводы анализа как обоснование задач)	Мотивационно-целевая (управленческое решение по результатам анализа)	Планово-прогностическая	Организационно-исполнительская	Контрольно-диагностическая (мероприятия в план внутришкольного управления)
				(мероприятия в план работы МБОУ «СОШ №1 с.Белиджи» на следующий учебный год)		
По каждому разделу (подразделу) Анализа	Выявленный положительный опыт	Задачи по трансляции и внедрению	Основные мероприятия по решению задачи	Показатели, достижения, ответственный исполнитель	Сроки, формы, содержание контроля	
	Выявленные проблемы	Задачи по устранению проблеммы	Основные мероприятия по решению задачи	Показатели, достижения, ответственный исполнитель	Сроки, формы, содержание контроля	
1.Диагностико-аналитическая деятельность. 2.Организационно-педагогическая деятельность. 3.Коррекционно-консультативная деятельность		Вовлечение в деятельность. Имеются в наличии необходимое количество (Интернет-ресурсов. Учителя успешно используют в своей практике ИКТ	Целеполагание. Предупреждение неуспешности, повышение качества обучения учащихся и качества преподавания предметов. Оказание методической помощи	Проектирование действий. Введение ФГОС в средней школе. Проведение ВШК. Подготовка учащихся к ГИА. Мониторинг знаний учащихся по предметам. Проведение предметных недель, круглых столов по проблемным вопросам,, семинары по инновациям	Классно- обобщающий контроль, Предметно-обобщающий контроль, фронтальная проверка, мониторинги, посещение уроков и их анализ, проверка урочных планов, тетрадей, журналов, дневников. по плану	
	Успешно используются инновационные технологии	Всестороннее отражение и показ образовательного процесса с	Интегрированные уроки, открытие уроки и внеклассные мероприятия по	«Использование информационных технологий в процессе обучения» и т.д	2020 год, конкурсы	

	учителями: проектное, здоровьесберегающее, исследовательское и т.д.	помощью Интернет – ресурсов. Введение в образовательный процесс интернет-уроков, онлайн – тестов, создание презентаций и т.д.	предметам, брейн-ринги. Участие в профессиональных конкурсах, мастер-класса и т.д. для учителей.		
	Выявленные проблемы	Задачи по устранению проблем ы	Основные мероприятия по решению задачи	Показатели, достижения, ответственный исполнитель	Сроки, формы, содержание контроля
	Слабая материально-техническая база.	Организовать освещение передового опыта талантливых учителей	Активизировать работу творческой группы	Руководители МО	По плану. Конференции. Круглые столы, конкурсы

Директор МБОУ «СОШ № 1 с.Белиджи»:

Маилова К.А.

/ Маилова К.А./



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575804

Владелец Маилова Кюбре Алимйрзоевна

Действителен с 19.04.2021 по 19.04.2022