

**Аналитический отчет о самоаудите учебно-методической деятельности ШМО учителей
МБОУ «СОШ №1 с.Белиджи»
за 2019-2020уч.год**

1. Анализ обеспечения условий реализации профессиональной деятельности педагогов

Программа рассчитана на 1 год, составлена с учётом анализа предыдущей работы, целей учебных программ, проблемы школы. В ней учтены результаты диагностики учителей, проблемы, с которыми сталкиваются наши ученики, рекомендации совещаний при директоре, педсоветов за 2019/2020 учебный год.

Исходя из анализа прошлого учебного года, перед методическими объединениями были поставлены следующие **задачи**:

1. Создать условия для творческой работы и для роста профессионального мастерства учителей через курсовую и межкурсовую переподготовку, включая дистанционную форму.
 2. Спланировать мероприятия по освоению новых профессиональных компетенций педагогами в образовательных учреждениях в условиях ФГОС.
 3. Освладеть современными технологиями обучения учащихся.
 4. Мотивировать педагогов к инновационной деятельности.
 5. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.
-

Цель:

Оказание действенной помощи учителям в улучшении организации образовательного процесса, в обобщении и внедрении передового опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации учителей в условиях реализации ФГОС с учетом инновационных технологий.

Методическая тема МО «Развитие творческой активности и педагогического потенциала учителя» связана с методической темой школы:

«Внедрение в учебно-воспитательный процесс элементов технологии личностно-ориентированного развивающего обучения»

Для их достижения осуществлена следующая деятельность:

- Круглые столы, семинары по учебно методическим вопросам, творческие отчеты учителей.
- Заседания МО по вопросам методики обучения, воспитания
- Открытие уроки и внеклассные мероприятия, лекции доклады дискуссии по вопросам воспитания, изучение и реализация в учебно – воспитательном процессе требований руководящих документов передового педагогического опыта. – Взаимопосещение уроков и воспитательных мероприятий
- Формы проведения заседаний (дискуссия, круглый стол, мастер-класс, практические занятия и т.д.), помогут не только решить задачи МО, но и использоваться учителями на уроках.

В результате которой изучали и обобщали передовой опыт работы учителей; развивалась активность педагогов путем вовлечения их в инновационную, творческую, опытно-экспериментальную работу, путём участия в конференциях, семинарах, дистанционных обсуждениях.

Пополнялась «методическая копилка» сообщениями и презентациями о различных современных образовательных технологиях, формах и методах работы с учащимися; выявлялся опыт творчески работающих учителей.

Аналитический отчет

о самоаудите учебно-методической деятельности ШМО учителей начальных классов в МБОУ «СОШ № 1 с.Белиджи» в 2019-2020 учебном году.

Цель: организация системы социально- психологических и педагогических условий, способствующей гармоничному развитию личности ребенка , развитию творческого мышления на основе дифференцированного и индивидуализированного подходов , способствующих успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.

Задачи, стоящие на 2019/2020 учебный год в соответствии с целями учебно-методической деятельности ШМО учителей начальных классов

Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников.

1. Повышать компетентность педагогов по теме МО.
2. Внедрять в учебной процесс современные технологии , формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на след ступенях образования и в дальнейшей жизни.
3. Проанализировать результаты внедрения путем выбора и анализа методических тем.
4. Повышение общего качества образования учащихся 1 ступени.
5. Анализ и внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий.
6. Совершенствование и модернизация системы контроля и оценки знаний учащихся.

1.а Анализ кадрового состава ШМО учителей _ начальных классов _ МБОУ «СОШ № 1 с.Белиджи» в 2019-2020 учебном году.

ФИО	Предмет	Образование	Педагогический стаж	Категория	Аттестация	курсы
Балакшиева И.Б.	Учитель начальных классов 1 класс	Среднее спец. Педучилище г.Дербент 1991	26лет	Соответствие заним.должности	2017	2018г
Раджабова З.К.	Учитель начальных классов 2кл	Пед.училище имени В.И.Ленина г.Дербент	28 лет	Соответствие заним.должности	2017	2018г
Гасанова Ш.З.	Учитель начальных классов 3б класс	Пед.училище Сред.спец. 1980	39лет	Соответствие заним.должности	2017	2018г
Гасанова С.Г	Учитель начальных классов 3кл	ДПК сред.спец.	6 лет	Соответствие заним.должности	2017	2018г

Байрамова М.Б.	Учитель начальных классов 4 класс	Средн.спец. Пед.училище г.Дербент 1990	27лет	Соответствие заним.должности	2017	2018г
-----------------------	--	---	--------------	------------------------------	-------------	--------------

Аналитический отчет о самоаудите учебно-методической деятельности ШМО учителей технологии, музыки и ИЗО за 2019-2020уч. год

Анализ обеспечения условий реализации профессиональной деятельности педагогов

Исходя из анализа прошлого учебного года, перед методическими объединениями были поставлены следующие задачи:

1. Повышать эффективность образовательного процесса предметов технология, ИЗО, музыка..
2. Осознать собственные позиции к качеству преподавания по использованию продуктивных методик для совершенствования учебно-воспитательного процесса и труда учителя.
3. Выявление и поддержка талантливых детей через учебную, внеурочную деятельность, творческие конкурсы и олимпиады.
4. Изучение инструктивно-методических материалов (приказов, инструкций, распоряжений и др.).
5. Корректировка планов и программ, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС
6. Формирование здорового образа жизни, обеспечения безопасности образовательного процесса;
7. Приобщение учащихся к культуре и традиции дагестанских народов.
8. Создание условий для воспитания коммуникативности, ответственности, толерантности
9. Активизация познавательной деятельности учащихся с использованием новых технологий»

Методическая тема «Повышение эффективности преподавания технологии, музыки и ИЗО .

Для их достижения осуществлена следующая деятельность:

1. Работа учителей над методическими темами самообразования.
2. Работа с методическими папками.
3. Работа с молодыми педагогическим составом - более опытными, передовыми в области педагогических достижений по предмету.

В течение года было проведено 5 заседаний МО и утвержден план работы на новый учебный год. На заседаниях МО были рассмотрены и обсуждены вопросы о школьных олимпиадах, конкурсах, конференциях, анализ качества, знаний, умений и навыков по результатам итогов за 1 и 2 полугодие, результаты школьных и муниципальных олимпиад, зачитаны доклады.

Проблемы:

- Нет должного обеспечения учащихся новыми учебниками по технологии 5 - 11 классов.
- Недостаточное взаимопосещение уроков и использование ТСО в повседневной работе.

1.1. Программное, научно-методическое обеспечение образовательного процесса:

1. Обсуждались вопросы перехода на ФГОС второго поколения на заседания МО.
2. Учителя прошли курсы в Махачкалинском центре повышения квалификации ФГОС.
3. В начале учебного года все учителя были обеспечены образовательными программами.

Таким образом, были даны рекомендации в свете новых требований к содержанию образования – консультирование учителей по вопросам в сфере формирования универсальных действий в рамках ФГОС

Информационное обеспечение.

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Анализ кадрового состава ШМО

учителей технологии, ИЗО и музыки МБОУ «СОШ № 1с.Белиджи на 2019-2020 уч. год

№	Ф.И.О.	Образование, что когда, полученная специальность	Курсы в каком году	Аттестация (год, категория)	Звания, награды, участие в конкурсах
1.	Байрамова Умма Алисултановна	учитель музыки	09.01.2019г	Соответствие занимаемой должности	-
2.	Идрисов Ферезулла Ибадуллаевич	Высшее. ДГПИ г Махачкала. Общетеchnические дисциплины и труд	31.10.2017г	Соответствие занимаемой должности	-
3.	Кулиева Назиле Магомедамиевна	Пятигорск Институт иностранных языков	31.10.2017г.	Соответствие занимаемой должности	-
4.	Альшанов Даниял Бабаевич		27.02.2018г.	Высшая.	Почетный работник образования РФ

Аналитический отчет о самоаудите учебно-методической деятельности ШМО учителей русского языка и литературы МБОУ « СОШ №1с.Белиджи» за 2019-2020уч.год

1.Анализ обеспечения условий реализации профессиональной деятельности педагогов.

Исходя из анализа прошлого учебного года, перед методическим объединением были поставлены следующие задачи:

- Продолжить работу над темами по самообразованию педагогов по следующим направлениям:
гуманизация и гуманитаризация учебного процесса;
дифференцированный подход к обучению;
современные технологии на базе развивающего обучения
- Работать в тесном контакте с учителями русского языка и литературы, взаимопосещать уроки;
- Продолжить работу по оснащению кабинетов дидактическим материалом;
- усилить работу по подготовке к ГИА
- обеспечить курсовую переподготовку и аттестацию учителей.

В этом учебном году учителя русского языка и литературы продолжили работу над темой **«Развитие мыслительной деятельности и познавательных способностей учащихся на уроках русского языка и литературы».**

Для их достижения была осуществлена следующая деятельность:

- Формирование прочных умений и навыков по предметам гуманитарного цикла на основе дифференцированного обучения, использования динамичной системы классной, групповой и индивидуальной работы с учащимися
- Воспитание на уроках гуманитарного цикла гражданской идентичности
- Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.

Анализ кадрового состава ШМО учителей русского языка и литературы_ МБОУ « СОШ №1с.Белиджи» за 2019-2020уч.год

ФИО	Образование	Педстаж	Категория	Аттестация	курсы
Маилова Кюбре Алимирзоевна	высшее 1993 ДГПИ Менеджер в образовании 2017г	35лет	высшая кв. категория приказ МО РД от 16.07.2019г. №1325-05/19	2019	2017г
Шабанова Эйзанат Тагировна Зам.директора по УВР	высшее 1995 ДГУ Менеджер в образовании 2018г	24 года	высшая кв. категория приказ МО РД от 03 марта 2020г. №	2020	2017г

Сеидова Рагимат Сеидгусейновна	высшее ДГУ .г.Махачкала	40лет	высшая кв. категория приказ МО РД от 03 июня 2019г №1154-05/19	2019	2017г
-----------------------------------	-------------------------------	-------	--	------	-------

Абдуллаева Саида Миргамидовна	Высшее Московский открытый социальный университет2002г	25лет	Соответствие заним.должности	2017	2017г
Тайибова Шамсият Керимовна	высшее 1987 ДГПИ	35лет	Соответствие заним.должности	2017	2017г

**Аналитический отчет о самооудите учебно-методической деятельности ШМО учителей математики, физики и информатики за 2019-2020уч.
год**

Исходя из анализа прошлого учебного года, перед методическими объединениями были поставлены следующие задачи:

Осуществление контроля за качеством научно-методического уровня преподавания предметов:

- а) посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий;
 - б) проведение контрольных работ и мониторинговых работ;
 - в) контроль за выполнением единого орфографического режима;
 - г) контроль за формированием общеучебных умений и навыков учащихся.
3. Проведение собеседования с учителями, творческих отчетов, презентаций, подготовка педагогов к аттестации.
 4. Изучение и внедрение передового педагогического опыта.
 5. Подготовка кабинетов к новому учебному году.

Прошлогодняя тема - как проблема («Современные информационные технологии обучения в работе учителя – залог успешного обучения учащихся»), связана с методической темой школы:
реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения .

Для их достижения осуществлена следующая деятельность:

1. Работа с нормативными документами;

2. Работа над единой методической темой «Современные информационные технологии обучения в работе учителя – залог успешного обучения»;
3. Повышение квалификации педагогов;
4. Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта;
5. Работа с интеллектуально одаренными детьми (олимпиады, конкурсы);
6. Психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса;
7. Информационная деятельность;
8. Аналитическая деятельность/

В результате которой поставленные задачи в основном были решены.

ФИО	Образование	Педагогический стаж	Категория	Аттестация	курсы
Гашимов Сеяд Балабекович	высшее 1978 ДГУ	39лет	высшая кв. категория	2019	2017г
Альшанов Даниял Бабаевич	высшее 1982 ДГУ г.Махачкала	38лет	высшая кв. категория	2020	2017г
Гусейнова Пюстеханум Мирзагусейновна	высшее 1982 ДГУ г.Махачкала	38 лет	высшая кв. категория	2020г.	2017
Абдулсемедова Диана Нуруллаевна	Средн .спец.г.Дербент 2007г.	6 лет	Соответствие заним.должности	2017	-

1.а Анализ кадрового состава ШМО учителей :

2 учителя математики и 2 учителя физики, из них: 3 учителя высшей категории и 1 учитель 1 категории

1.б.Состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения преподавания предметов, математики , физики и информатики: удовлетворительное

1.1.Программное, научно-методическое обеспечение образовательного процесса:

Все учителя обеспечены программными материалами и методическими пособиями и пользовались поурочными планами

В необходимых случаях возникающие вопросы в ходе посещения уроков рассматривались на заседании секции и оказывалась методическая помощь со стороны руководства школы.

Все учителя прошли курсы повышения квалификации учителей и имеют соответствующие разряды квалификации.

В школе согласно плана секции учителей математики и физики налажена система взаимопосещения и обмена опытом, обсуждение новинок методической литературы и новых Интернет ресурсов. В условиях карантина учителя широко пользовались в учебном процессе Интернет – ресурсами и успешно завершили учебные программы.

Но в ходе карантина выявились вопросы, на которые нужно обратить больше внимания по улучшению работы при использовании Интернет ресурсов и использовании видеоматериалов.

2. Мониторинг процесса и результатов профессиональной деятельности педагогов.

Исходя из анализа прошлого учебного года перед методическим объединением были поставлены следующие задачи:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся);
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
- освоить технологию создания компетентно – ориентированных заданий;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Творческими отчетами;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели естественно - научного цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в вебинарах.
- Повышения качества обучения через владение компьютерными технологиями и применение инновационных технологий обучения.

3. Изучать и внедрять новые технологии обучения.

4. Продолжить внедрять здоровьесберегающие технологии в УВП.

5. Вести целенаправленную работу среди учащихся по подготовке и успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

1. Анализ обеспечения условий реализации профессиональной деятельности педагогов

Исходя из анализа прошлого учебного года, перед методическими объединениями были поставлены следующие задачи:

1. Эффективное использование образовательных и воспитательных методик и технологий, связанных с внедрением новых образовательных стандартов на основе системно- деятельностного подхода.
2. Обеспечить профессиональный, культурный и творческий рост членов МО в условиях введения ФГОС ООО;
3. Обобщить положительный педагогический опыт работы, осуществить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
4. Повышать качество образования и повышать интерес к естественнонаучным дисциплинам, используя технологию развивающего обучения, критического мышления;
5. Продолжить работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные и творческие способности. Совершенствование форм и методов научно-исследовательской деятельности учащихся

Аналитическая деятельность:

- мониторинг методических потребностей педагогов, создание базы данных о педагогических работниках;
- анализ результатов методической работы, выявление затруднений дидактического и методического характера;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации;
- информирование о новинках педагогической, психологической, методической литературы;
- информирование об опыте инновационной деятельности, о новых направлениях в развитии образования;

Организационно-методическая деятельность:

- оказание помощи в подготовке к аттестации и в межкурсовой период, планирование повышения квалификации;

- разработка программ элективных курсов;
- организация методического сопровождения профильного обучения;
- организация педагогических чтений, семинаров, научно-практических конференций, конкурсов педагогического мастерства;
- организация взаимодействия различных методических структур.

Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы, популяризация результатов новейших педагогических и психологических исследований;
- консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей.
- Повышение качества преподавания.
- Повышение качества обучения.
- Совершенствование педагогического мастерства учителей.
- Совершенствование воспитательного процесса

1.а Анализ кадрового состава ШМО учителей биологии и химии

ФИО	Образование	Педстаж	Категория	Аттестация	курсы
Разумовская Жанна Алиевна	высшее ДГПИ г.Махачкала	29лет	высшая кв. категория	2019	2019г
Раджабова Фериде Алимердановна	высшее ДГПИ г.Дербент	3 года	Соответствие заним.должности	2017	-

1.6.Состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения преподавания предметов: _

Основным ориентиром в определении содержания и форм учебного процесса по химии и биологии остаются Государственные образовательные стандарты, инструментом для реализации которых являются Федеральные примерные программы, разработанные для ОУ РФ.

Аналитический отчет о самоаудите учебно-методической деятельности ШМО учителей истории , обществознания , географии и МХК за 2019-2020 уч. год в МБОУ «СОШ №1с.Белиджи »

1.Анализ обеспечения условий реализации профессиональной деятельности педагогов

Исходя из анализа прошлого учебного года, перед методическим объединением были поставлены следующие задачи:

1. Эффективное использование образовательных и воспитательных методик и технологий, связанных с внедрением новых образовательных стандартов на основе системно-деятельностного подхода.
2. Обеспечить профессиональный, культурный и творческий рост членов МО в условиях введения ФГОС ООО;
3. Обобщить положительный педагогический опыт работы, осуществить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
4. Повышать качество образования и повышать интерес к историческим, обществоведческим и естественнонаучным дисциплинам, используя технологию развивающего обучения, критического мышления;
5. Продолжить работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные и творческие способности. Совершенствование форм и методов научно-исследовательской деятельности учащихся

Проблема МО: «Повышение результативности урока и качества знаний учащихся. ФГОС как фактор обеспечения качества образования» содержательно связана с научно-методической темой школы « Формирование умения учиться через освоение универсальных учебных действий». Для их достижения поставлена цель: подготовка учителей к введению федеральных государственных образовательных стандартов, создание условий для реализации учителями инновационных методов работы на практике, как фактора повышения мотивации и качества образования учащихся
Тема методической работы МБОУ «СОШ №1с.Белиджи» «Развития профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС общего образования»

Для их достижения осуществлена следующая деятельность

- мониторинг методических потребностей педагогов, создание базы данных о педагогических работниках;
- анализ результатов методической работы, выявление затруднений дидактического и методического характера;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации;
- информирование о новинках педагогической, психологической, методической литературы;
- информирование об опыте инновационной деятельности, о новых направлениях в развитии образования;

Организационно-методическая деятельность:

- оказание помощи в подготовке к аттестации и в межкурсовой период, планирование повышения квалификации;
- разработка программ элективных курсов;
- организация методического сопровождения профильного обучения;
- организация педагогических чтений, семинаров, научно-практических конференций, конкурсов педагогического мастерства;
- организация взаимодействия различных методических структур.

Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы, популяризация результатов новейших педагогических и психологических исследований;
- консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей.
- Повышение качества преподавания.
- Повышение качества обучения.
- Совершенствование педагогического мастерства учителей.
- Совершенствование воспитательного процесса.

ФИО	Образование	Педагогический стаж	Категория	Аттестация	курсы
Ашурова Лутвияханум Дашдамировна	высшее 1985г ДГУ г.Махачкала	36лет	Соответствие заним.должности	2017	2019г
Байрамова Умма Алисултановна	высшее 2001 РГПУ им.Герцена г.Дербент	26лет	Соответствие заним. должности	2017	2019г
Тагирова Соня Азизовна	высшее 1979 ДГУ г.Махачкала	40 лет	высшая категория	2019г.	2017
Ашурова Марина Нурмагомедовна	Высшее ДГПУ2013г	1 год			

1.6. Состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения преподавания предметов:

Основным ориентиром в определении содержания и форм учебного процесса по химии и биологии остаются Государственные образовательные стандарты, инструментом для реализации которых являются Федеральные примерные программы, разработанные для ОУ РФ.

1.1. Программное, научно-методическое обеспечение образовательного процесса:

Учителя обеспечены образовательными программами. Не все вопросы решены. Повышение уровня профессиональной компетенции учителей МО в условиях перехода на ФГОС ООО осуществлялось также через курсовую систему повышения квалификации. По всем преподаваемым предметам были составлены Дорожная карта по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

1.2. Информационное обеспечение: Все учителя МО владеют компьютерными технологиями. Большинство учителей используют ИКТ на уроках Задачи:

- продолжить комплектование методической библиотеки, каталога Интернет-ресурсов;
- создать банков цифровых образовательных ресурсов, учебно-методических, программных материалов, передового педагогического опыта;
- предложить учителям пройти курсы по ИКТ при кабинете информатики школы

1.3. Организация взаимодействия субъектов образовательной среды:

Для организации взаимодействия субъектов образовательного процесса целесообразнее всего использовать возможности сетевых сообществ. Учащиеся и педагоги используют Интернет ресурсы, записи в блогах, позволяющих организовать совместное обсуждение размещенной информации, цифровых образовательных ресурсов, портфолио личностных достижений, ссылок на внешние и внутренние ресурсы сети, фотоальбомы.

2. Мониторинг процесса и результатов профессиональной деятельности педагогов.

Исходя из анализа прошлого учебного года перед методическим объединением были поставлены следующие задачи:

1. Работу МО учителей естественных и общественных наук строить в соответствии с требованиями Концепции развития образования на период до 2020 года.

2. Систематически и последовательно вести работу по подготовке к ОГЭ. Стремиться к созданию прочной базы умений и навыков учащихся, необходимых для успешной сдачи ОГЭ.

3. В работе руководствоваться государственными стандартами основной общеобразовательной школы.

4. Создание информационно-методической и материальной обеспеченности учебного процесса.

5. Организовать повышение образования учителей на основе тем и планов самообразования.

6. Внедрение проблемно-поисковых технологий на уроках истории, общества, биологии, химии, географии и т.д.

В результате были изучены документы ФГОС основного общего образования, повышение качества знаний учащихся, учителя знакомятся и изучают передовые педагогические технологии и приемы, используют отдельные элементы и приемы на уроках истории, общества, биологии. Шире используется ИКТ в образовательном процессе, проводится планомерная работа с одаренными и слабоуспевающими детьми.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

Все учителя естественных и общественных наук регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса: систематическая корректировка и своевременное обновление учебно-воспитательного процесса, совершенствование методов и форм обучения, освоение образовательных технологий.

Задачи:

- разработать рекомендации по подготовке учителей к переходу на ФГОС ООО;
- рекомендовать учителям прохождение курсовой подготовки по проблеме ФГОС;

- разработать рекомендации по содержанию работы МО в свете новых требований

3.1.Реализация системы мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности учителей:

Развитие мастерства педагога, его профессиональной компетентности находится в руках самого педагога, и именно он становится тем, кто осмысленно регулирует свое самообразование. Работа над методической темой является важным моментом в профессиональном росте педагогов. Характерная особенность процесса работы над методической темой – осознанность, системность, добровольность, научность, самостоятельный анализ своего труда. В результате работы над методической темой формируется индивидуальный план, намечается определенная система работы по решению наиболее значимой на данном этапе задачи, происходит осмысление своего профессионального опыта. Теоретическое осмысление опыта на уровне структурированных, обобщенных знаний, становящихся способом деятельности, является механизмом саморазвития. Осознание своего опыта на уровне теории и практики, понимание различных подходов к образованию и выбор методов, требуют от педагога собственной педагогической позиции, то есть методологической компетентности. Был организован круглый стол «Управление методической работой как фактор повышения профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций», учителя встречались с представителями издательств «Дрофа», «Просвещение», «Русское слово».

Обществоведы и учителя естественных предметов проводят анализ собственной деятельности с учетом школьной методической темы, определяя сильные и слабые стороны своей профессиональной деятельности.

3.2 Анализ использования современных образовательных технологий:

Педагоги ШМО естественных и общественных наук широко используют ИКТ на своих уроках. Учителями собран большой фактический материал: презентации, видеофрагменты, анимации, а также они используют электронные учебники, электронные энциклопедии, атласы и различные виды компьютерного тестирования. В итоге отмечу, использование электронных средств обучения на уроках способствует реализации принципа наглядности в обучении и значительно увеличивает доступность объяснений, что будет достигнуто обеспечением достаточного количества разнообразного информационно-наглядного материала. При этом объекты набора сочетают простоту использования всех элементов электронных средств обучения на уроках с высоким уровнем интерактивности.

На методических совещаниях ШМО проводятся лекции, педагогические чтения, а также мастер-классы, проводится работа в творческих группах.

3.3. Реализация системы индивидуального и группового консультирования:

Индивидуальное консультирование проводят учителя с большим педагогическим стажем, а также учителя, хорошо владеющие навыками работы на компьютере.

3.4.Оказание методической помощи по выявленным проблемам при посещении уроков:

Молодым и вновь прибывшим учителям оказывалась помощь при составлении календарно-тематического и поурочного планирования. При подготовке к уроку обращалось внимание учителей на организацию дифференцированной работы. Учителям, работающим в 9 классе, была организована помощь в накоплении КИМов, тестов.

3.5.Оказание методической и практической помощи учителям в обеспечении подготовки обучающихся к государственной аккредитации, итоговой аттестации, участию в олимпиадах и конкурсах:

Для подготовки выпускников к ГИА планируются различные мероприятия. Проводится консультирование по различным вопросам, возникающим у учащихся, проводятся дополнительные занятия, выявляются наиболее трудные вопросы и темы, по которым проводятся семинары, также учащиеся знакомят с изменениями в КИМах, учат правильно заполнять бланки регистрации и бланки ответов и т.д. Для подготовки учащихся к олимпиадам и различным конкурсам мы проводим различные дополнительные занятия с одаренными детьми. Сравнительный анализ результативности участников олимпиад и различных творческих конкурсов показал, что работа в этом направлении ведется недостаточно активно. Необходимо повышать мотивацию и учащихся, и учителей для участия в различных конкурсах и олимпиадах.

3.6. Обеспечение методического сопровождения участников профессиональных конкурсов:

Методическое объединение всегда готово оказать практическую и методическую помощь педагогам- участникам профессиональных конкурсов. Участие в конкурсах способствует развитию творческой деятельности педагогических работников, педагогических коллективов по обновлению содержания образования, поддержки новых технологий в организации образовательного процесса, росту профессионального мастерства педагогических работников, распространению опыта работы лучших учителей образовательных учреждений. Поэтому педагоги школы постоянные участники школьных и городских конкурсов педагогического мастерства.

3.7. Организация обобщения и трансляции эффективного педагогического опыта:

1. Результаты обучения и воспитания.

2. Высокие показатели успеваемости.

3. Экономичность, оптимальность Для организации обобщения педагогического опыта мы выделяем несколько основных критериев:

1. Устойчивость и постоянство успехов учебно-воспитательной работы.

2. Методика обобщения передового опыта.

Изучение деятельности учителя, длительное наблюдение за работой учителя, посещение уроков, внеклассных мероприятий и т.д.

- выявление передового опыта надо начинать с анализа качества знаний, уровня воспитанности и сдвигов в общем развитии учащихся;

- выявить способы, приемы управления и организации познавательной деятельности учащихся, с помощью которых достигнут положительный опыт;

- выявить, нет ли перегрузки учащихся;

- определить, есть ли в передовом опыте элемент новизны, нет ли надуманных схем.

Определить, соответствует ли изучаемый и обобщаемый опыт критериям оценки передового опыта. Обобщая опыт, описать и обсудить условия, при которых могут быть достигнуты оптимальные результаты на основе его применения. Обсудить передовой опыт на педсовете, заседании методического объединения и т.д. В целях распространения передового опыта показать опыт в действии (открытые уроки, семинары, совещания)

- в методической «копилке» собрать тезисы выступлений, конспекты, доклады и т.д.;

- в методическом уголке школы иметь витрину (выставку) передового опыта;

3.8. Оказание методической помощи учителям в процессе подготовки к аттестации:

Не менее важным направлением методической работы является стимулирование педагогов ШМО к аттестации на более высокие квалификационные категории. Главными принципами аттестации в современных условиях являются добровольность, открытость, коллегиальность, индивидуализация, дифференциация. Основная суть аттестационной деятельности заключается в самоанализе и самооценке педагогом своего профессионального уровня.

Положение об аттестации и тарифно-квалификационные требования обеспечивают учителя «инструментом» для самодиагностики педагогического мастерства, дальнейшего совершенствования своей деятельности. Важно, чтобы аттестация стала гуманной и необходимой для самого учителя и приносила ему пользу.

В аттестационный период работа учителя становится открытой для коллег. Представление опыта в коллективе значимо не только для самого автора, но и для учителей (особенно начинающих), что становится своеобразной школой повышения педагогического мастерства. Таким образом, аттестация профессиональной деятельности учителей образовательного учреждения влияет как на качество учебно-воспитательного процесса, так и на его результативность, обеспечивает осуществление инновационных процессов и ведет к саморазвитию управляющей системой развивающейся школы.

4. Организационно-методическая деятельность.

1. Формирование методической культуры педагогов как средства повышения качества образования.
2. Создать режим потребностей в презентации педагогами своих успехов через проведение открытых уроков с использованием современных педагогических технологий.
3. Обеспечить переход на новые образовательные стандарты.

Для их достижения осуществлена следующая деятельность: методические совещания, декадник наук, методические дни, предметные недели, творческие группы по внедрению инновационных технологий, теоретические семинары, семинары-практикумы, методические выставки в библиотеке школы и на школьном стенде. Были проведены семинары по изучению и внедрению документов ФГОС второго поколения. Была проведена методическая неделя во время, которой учителями ШМО были даны открытые уроки и внеклассные мероприятия

4.1. Профилактика неуспешности:

Результаты диагностической и мониторинговой работы ШМО учителей

(таблица итоговых результатов за текущий год 1-10 кл., таблица результатов ОГЭ за три года

Был обеспечен анализ диагностических работ, результатов промежуточной аттестации, итогов учебного года, государственной итоговой аттестации с целью выявления и организации методического консультирования учителей, не обеспечивающих качественное выполнение образовательных программ

Педагоги выполнили рекомендации, сформулированные в результате анализа

Для развития системы работы по подготовке учителей к процедуре прохождения контроля качества знаний обучающихся, были выполнены все условия

Для подготовки обучающихся к тестированию, проводимому в рамках аккредитации и проверок качества образования, используется банк диагностических материалов

Вместе с тем остались нерешенные следующие вопросы: Повышения процента успеваемости и качества проводимых мониторингов.

Задачи: Задачи каждому учителю составить систему работы по повышению интереса учащихся предмету, подключить к работе родителей.

4.2. Развитие одаренных учителей:

Таблица прилагается

4.3. Развитие одаренности обучающихся:

Таблицы прилагаются

Организация, проведение и анализ результатов школьных и анализ результатов муниципальных предметных конкурсов и олимпиад полностью обеспечена

Консультирование учителей по подготовке обучающихся к олимпиадам, конкурсам полностью обеспечено

Проводятся кружковые работы по предмету

Проводятся Факультативные занятия

Проводятся внеклассные мероприятия

Участие в предметных олимпиадах и конкурсах

**Аналитический отчет о самоаудите учебно-методической деятельности ШМО учителей английского языка и
немецкого языка
за 2019-2020уч.год**

1. Анализ обеспечения условий реализации профессиональной деятельности педагогов

Исходя из анализа прошлого учебного года, перед методическими объединениями были поставлены следующие задачи: _ использование новых ,современных УМК и пособия российских и британских авторов в преподавании иностранного языка, подготовить учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку с использованием современных форм и методов обучения , совершенствование технологической компетентности педагогов в плане практического применения современных технологии в организации учебного процесса, продолжить внедрение в практику работы учителей иностранного языка технологии , направленных на формирование компетентностей обучающихся : технологию развития критического мышления , ИКТ , игровые технологии ,технологию проблемного обучения , метод проектов , метод самостоятельной работы.

Как проблема (методическая тема) связана с научно-методической темой школы
(указать направление и проблемы)_раннее обучение английскому языку и преемственность на всех этапах обучения, применение компьютерных технологии и электронных продуктов при обучении английскому языку ,создание условия для профессионального роста и развития уровня профессиональной компетенции учителей в условиях модернизации школьного образования, сопровождение одаренных и талантливых учащихся.

Для их достижения осуществлена следующая деятельность _ открытые уроки и внеклассные мероприятия, творческие группы, целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

1.а Анализ кадрового состава ШМО учителей иностранного языка(английского языка и немецкого языка)

ФИО	Образование	Педстаж	Категория	Аттестация	курсы
Байрамова Дуньяханум Зульфигаровна	Высшее Пятигорск Институт иностраннных языков	38лет	высшая ккатегория	2020	2018г
Раджабова Фериде Алимердановна	высшее ДГПИ г.Дербент	3 года	Соответствие заним.должности	2017	-
Кулиева Назиле Магомедамиевна	Высшее Пятигорск Институт иностраннных языков	37 лет.	Соответствие занимаемой должности	2017	-

1.б.Состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения преподавания предметов: английского языка и немецкого языка

1.1.Программное, научно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- Каким образом была организована работа по выявлению потребностей учителей в программно-методическом обеспечении?
- Как и кем осуществлялось оперативное оказание научно-методической помощи учителям на основании выявленных потребностей и в результате профессиональной деятельности?
- Все ли учителя были обеспечены образовательными программами и планированием основных профильных, интегрированных, элективных курсов, курсов по выбору, для всех типов классов? (указать подробно)
- Разработаны ли рекомендации по подготовке учителей к переходу и реализации ФГОС второго поколения?

1.2. Информационное обеспечение:

- обеспечено ли развитие системы обмена информацией в рамках сетевого взаимодействия с использованием информационно-коммуникационных пространств?
- как осуществлялось комплектование методической библиотеки, каталога Интернет-ресурсов; банков цифровых образовательных ресурсов, учебно-методических, программных материалов, передового педагогического опыта?
- используют ли учителя данные информационные ресурсы?

Таким образом, проведение и участие во Всероссийской олимпиаде по английскому языку , участие в олимпиаде , в разных дистанционных олимпиадах, участие в конкурсах различного уровня

Вместе с тем, остались нерешенные следующие вопросы :ВПР__

Задачи: непрерывность профессионального роста педагогов , корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей иностранного языка на следующий год

2.Мониторинг процесса и результатов профессиональной деятельности педагогов.

Исходя из анализа прошлого учебного года перед методическими объединениями были поставлены следующие задачи: участие в муниципальных конкурсах творческих работ на английском языке _____ в результате которой, сбор предложений по расширению возможностей реализации умственного потенциала детей в урочной и внеурочной деятельности _____

-Как осуществлялось выявление эффективного педагогического опыта?

-Как осуществлялось выявление индивидуальных затруднений реализации задач профессиональной деятельности?

-Какие условия созданы для трансляции эффективного опыта профессиональной деятельности учителей-предметников?

-Каким образом осуществлялось методическое сопровождение инновационной деятельности учителей, обеспечивающих значительное повышение качества предметного образования?

-Как диагностировались ее результаты?

-Осуществлялось ли внедрение апробированных результатов инновационной деятельности учителей, обеспечивающих значительное повышение качества предметного образование?

-Как было организовано участие педагогов во внутришкольных и муниципальных мероприятиях по обмену педагогическим опытом?

(в том числе и использованием интернет-ресурсов)

Таким образом, учащиеся принимали участие в УЧИ.РУ _____

Вместе с тем остались нерешенные следующие вопросы: нет компьютеров у большинства учащихся _____

Задачи:охватить всех учащихся на УЧИ.РУ _____

3.Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

Исходя из анализа прошлого учебного года перед методическими объединениями были поставлены следующие задачи:планирование и организация методической работы учителей иностранного языка на следующий учебный год, обсудить план работы на новый учебный год, основные направления работы _____

в результате которой создания правил орфографического режима в начальной и основной школе

3.1.Реализация системы мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности учителей:

- по каким проблемам были организованы комплексы мероприятий системы повышения уровня профессиональной компетентности учителей всех предметов?

-Осуществлялось ли проведение мероприятий, предназначенных для различных целевых групп с учетом индивидуальных потребностей педагогов? Как отслеживались результаты участия?

-Обеспечено ли участие педагогов в сетевом взаимодействии как современной форме повышения уровня профессиональной компетентности? Каковы его результаты?

Таким образом, участвовали в конкурсах Всероссийской олимпиады по английскому языку _____

Вместе с тем остались нерешенные следующие вопросы_ некоторые победители конкурсов не могли получать свои дипломы _____

Задачи: изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности _____

3.2 Анализ использования современных образовательных технологий:

- как организована работа по методическому обеспечению внедрения учителями современных образовательных технологий?

- как диагностируются результаты внедрения современных образовательных технологий?

- внедрение каких технологий требует создания проблемного методического объединения?

Таким образом, использование ИКТ , проектные технологии , деятельностный подход , игровые технологии, исследовательские технологии , методов фиксации и оценивания учебных достижений и др. _____

Вместе с тем остались нерешенные следующие вопросы: _____

Задачи: развивать профессиональную компетентность и аналитическую деятельность учителей английского языка _____

3.3. Обеспечение методического сопровождения участников профессиональных конкурсов:

- Каким образом была организована деятельность методических объединений по оказанию методической и практической помощи педагогам- участникам профессиональных конкурсов

- Каковы ее результаты?

Таким образом, определение наставников в творческих группах для оказания методической помощи молодым педагогам _____

Вместе с тем остались нерешенные следующие вопросы: _____

Задачи: _ составление плана – графика курсовой подготовки молодых педагогов _____

3.4. Организация обобщения и трансляции эффективного педагогического опыта:

- На основании каких критериев отбирался педагогический опыт для обобщения и трансляции?

- Как осуществлялись обобщение и трансляция эффективного педагогического опыта?

- Внедряется ли транслируемый опыт в практику других педагогов?

Таким образом, мониторинг удовлетворенности молодых педагогов качеством оказываемой услуги (результатом своей деятельности) _____

Вместе с тем остались нерешенные следующие вопросы: _____

Задачи: _ разработка индивидуальных мер по профессиональному становлению учителя _____

4. Организационно-методическая деятельность.

Исходя из анализа прошлого учебного года перед методическими объединениями были поставлены следующие задачи: _____

Для их достижения осуществлена следующая деятельность: _ разработка и утверждение плана работы с молодым специалистом _____

в результате которой _ посещение уроков с целью оказания методической помощи _____

4.1. Профилактика неуспешности:

-Результаты диагностической и мониторинговой работы ШМО учителей_ считается удовлетворительной

(таблица итоговых результатов за текущий год 1-11 кл., таблица результатов ГИА, ВПР (н.классы) за три года

-Был ли обеспечен анализ диагностических работ, результатов промежуточной аттестации, итогов учебного года, государственной итоговой аттестации с целью выявления и организации методического консультирования учителей, не обеспечивающих качественное выполнение образовательных программ?

-Использовали ли педагоги рекомендации, сформулированные в результате анализа?

-Какие условия созданы для развития системы работы по подготовке учителей к процедуре прохождения контроля качества знаний обучающихся?

-Используется ли банк диагностических материалов для подготовки обучающихся к тестированию, проводимому в рамках аккредитации и проверок качества образования?

Таким образом, продолжение работы по созданию банка диагностических методик оценки качества образовательной среды, педагогической деятельности, индивидуальных достижений обучающихся, внедрять в практику новые педагогические технологии с целью повышения эффективности обучения иностранному языку _____

Вместе с тем остались нерешенные следующие вопросы: _____

Задачи: совершенствование технологической компетентности педагогов в плане практического применения современных технологий в организации учебного процесса _____

4.3. Развитие одаренных учителей:

-Какова динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах?

(таблица «Динамика участия за три года в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных конкурсах», «Победители в олимпиадах по предметам городской, республиканский уровень за три года).

Указать причины неучастия.

-Каковы результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах?

(Таблица «Творческая активность педагогов за три года»).

-каким образом осуществлялось методическое сопровождение участников муниципального этапа номинации «Учитель года» и др. конкурсы.

-Оказана ли консультационная методическая и практическая помощь учителям- участникам профессиональных конкурсов?

Таким образом, учителя участвовали во Всероссийских конкурсах, имеют дипломы, благодарности

Вместе с тем остались нерешенные следующие вопросы: _____

Задачи: создание условия для профессионального роста и развития уровня профессиональной компетенции учителей в условиях модернизации школьного образования _____

4.3. Развитие одаренности обучающихся:

-Какова динамика и результативность участия обучающихся в интеллектуальных соревнованиях разного уровня?

(таблица «Динамика участия за три года в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных конкурсах», «Победители в олимпиадах по предметам городской, республиканский уровень за три года) .

- Обеспечена ли организация, проведение и анализ результатов школьных и анализ результатов муниципальных предметных конкурсов и олимпиад?

-Обеспечено ли консультирование учителей по подготовке обучающихся к олимпиадам, конкурсам?

-Как организована система внеурочной деятельности для мотивированных обучающихся?

Таким образом, ученица 7 класса Байрамова Дуня на районном конкурсе чтецов по английскому языку заняла 1(первое место), а на районной олимпиаде по английскому языку получила 24 балла, Агабалаев Рафат, ученик 11 класса получил 16 баллов, на школьной олимпиаде Султанова Фарида 9 кл. и Байрамов Али 7 кл. заняли 1(первые места), а также имеются призовые места -1 (первые места) по районным рисункам по английскому языку (праздник Хэллоуин)-Байрамова Д, Байрамов Али-7 классы

Вместе с тем остались нерешенные следующие вопросы:

Задачи: участвовать в интеллектуальных соревнованиях разного уровня

5.Выявленные проблемы, задачи и основные мероприятия по их реализации на следующий учебный год

В Приложении №1 (на 3-х стр.) представлены таблицы для заполнения.
Таблицы предназначены для руководителей ШМО учителей МБОУ «СОШ №1с.Белиджи»

Приложение №1

Успеваемость за 2019-2020 уч.год.

Предмет __Русский язык__

Классы	/ учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
1	100%	54%	3,5
2	100%	63%	3,8
3	100%	53%	3,4
4	100%	49%	3,3
Всего нач. школа	100%	43%	3,5
5	100%	70%	3,7
6	100%	65%	3,6
7	100%	56%	3,4
8	100%	50%	3,2
9	100%	57%	3,6
Всего 5-9	100%	49%	3,2
10	100%	100%	4,5

11	100%	60%	3,8
Всего 10-11 кл.	100%	80%	3,5
Всего по школе	100%	53%	3,3

Предмет литература

Классы	Успеваемость	Качество	Ср. балл
	%	%	
1	100%	59%	3,8
2	100%	62%	3,7
3	100%	54%	3,5
4	100%	69%	3,8
Всего.нач. школа	100%	48%	3,4
5	100%	70%	3,8
6	100%	70%	4
7	100%	43%	3,5
8	100%	50%	3,4
9	100%	57%	3,6
Всего 5-9	100%	48%	3,6
10	100%	100%	5
11	100%	79%	3,8
Всего 10-11 кл.	100%	78 %	4
Всего по школе	100%	54%	3,5

Предмет математика

Классы	2019 / 2020 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
1	100%	73%	3,9
2	100%	69%	3,8
3	100%	65%	3,7
4	100%	73%	3,9
Всего нач. школа	100%	56%	3,2
5	100%	42%	3,6
6	100%	60%	3,8
7	100%	52%	3,3
8	100%	35%	3,2
9	100%	59%	3,4
Всего 5-9	100%	41%	3,4
10	100%	89%	4
11	100%	60%	3,8
Всего 10- 11кл.	100%	72%	3,9
Всего по школе	100%	56%	3,4

Предмет английский язык и немецкий язык

Классы	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
1	-	-	-
2	100%	64%	3,8
3	100%	56%	3,2
4	100%	58%	3,4
Всего нач. школа	100%	57%	3,3
5	100%	58%	3,8
6	100%	69%	3,7
7	100%	68%	3,6
8(нем.яз)	100%	54%	3,7
9	100%	64%	3,4
Всего 5-9	100%	52%	3,2
10	100%	100%	5
11	100%	41%	3,4
Всего 10- 11кл.	100%	56%	3,5
Всего по школе	100%	52%	3,3

Предмет история

Классы			
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
1	-	-	-
2	-	-	-
3	-	-	-
4	-	-	-
Всего нач. школа			
5	100%	67%	4
6	100%	79%	3,8
7	100%	64%	3,7
8	100%	54%	3,7
9	100%	64%	3,4
Всего 5-9	100%	54%	3,3
10	100%	90%	4,8
11	100%	41%	3,4
Всего 10- 11кл.	100%	62%	3,9
Всего по школе	100%	56%	3,6

Предмет география

Классы	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
1	-	-	-
2	-	-	-
3	-	-	-
4	-	-	-
Всего нач. школа	-	-	
5	100%	67%	4
6	100%	79%	3,8
7	100%	64%	3,7
8	100%	54%	3,7
9	100%	64%	3,4
Всего 5-9	100%	54%	3,3
10	100%	90%	4,8
11	100%	41%	3,4
Всего 10- 11кл.	100%	63 %	3,3
Всего по школе	100%	56%	3,3

Предмет биология

Классы			
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
1	-	-	-
2	--	-	-
3	-	-	-
4	-	-	-
Всего нач. школа	-		
5	100%	67%	3,9
6	100%	54%	3,7
7	100%	56%	3,7
8	100%	49%	3,4
9	100%	50 %	3,6
Всего 5-9	100%	44%	3,2
10	100%	90%	4,8
11	100%	41%	3,4
Всего 10- 11кл.	100%	64%	3,9
Всего по школе	100%	54%	3,4

Предмет химия

Классы	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
1	-	-	-
2	-	-	-
3	-	-	-
4	-	-	-
Всего нач. школа			
5	-	-	-
6	-	-	-
7	-	-	-
8	100%	41%	3,4
9	100%	28%	3,3
Всего 5-9	100%	34%	3,3,
10	100%	72%	4,,2
11	100%	64%	3,7
Всего 10- 11кл.	100%	68%	3,8
Всего по школе	100%	50%	3,5

Предмет физика

Классы			
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
1	-	-	-
2	-	-	-
3	-	-	-
4	-	-	-
Всего нач. школа	-		
5	-	-	-
6	-	-	-
7	100%	68%	4
8	100%	50%	3,8
9	100%	57%	3,7
Всего 5-9	100%	57%	3,7
10	100%	100%	4,6
11	100%	76%	3,8
Всего 10- 11кл.	100%	78%	4
Всего по школе	100%	65%	3,6

Предмет окружающий мир (нач.классы) обществознание

Классы	Успеваемость	Качество	Ср. балл
	%	%	
1	100%	73%	3,7
2	100%	63%	3,6
3	100%	65%	3,6
4	100%	85%	3,9
Всего нач. школа	100%	58%	3,7
5	-	-	-
6	100%	58%	3,9
7	100%	64%	3,7
8	100%	58%	3,9
9	100%	64%	3,8
Всего 5-9	100%	48 %	3,2
10	100%	100%	4,6
11	100%	41%	3,4
Всего 10-11кл.	100%	70 %	4
Всего по школе	100%	59%	3,8

Предмет физическая культура

Классы			
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
1	100%	100%	4,8
2	100%	100 %	5
3	100%	100%	4,9
4	100%	100%	4,7
Всего нач. школа	100%	100%	4,5
5	100%	100%	4,8
6	100%	100%	5
7	100%	100%	4,9
8	100%	100%	4,7
9	100%	100%	4,5
Всего 5-9	100%	100%	4,8
10	100%	100%	5
11	100%	100%	4,9
Всего 10- 11кл.	100%	100 %	4,7
Всего по школе	100%	100%	4,5

Предмет технология

Классы	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
1	100%	75%	3,9
2	100%	78%	3,9
3	100%	79%	4
4	100%	80%	4
Всего нач. школа	100%	62%	3,2
5	100%	84%	3,9
6	100%	89%	3,9
7	100%	83%	3,9
8	100%	81%	3,7
9	100%	75%	3,7
Всего 5-9	100%	68%	3,6
10	100%	100%	5
11	100%	95%	4,8
Всего 10- 11кл.	100%	97%	4,9
Всего по школе	100%	75%	3,7

Предмет родной язык (лезгинский)

Классы	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
1	100%	-	-
2	100%	-	-
3	100%	73%	3,8
4	100%	71%	3,7
Всего нач. школа	100%	72%	3,7
5			
6	100%	71%	3,7
7		-	-
8	-	-	-
9	-	-	
Всего 5-9	100%	71%	3,7
10	-	-	
11	-	-	
Всего 10- 11кл.	-	-	
Всего по школе	100%	71%	3,7

Предмет родной язык(азербайджанский)

Классы	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
1	-	-	-
2	100%	74%	3,8
3	100%	73%	3,9
4	100%	64%	3,8
Всего нач. школа	100%	70%	3,8
5	100%	83%	3,9
6	100%	79%	4
7	100%	73%	3,9
8	100%	76%	3,8
9	100%	65%	3,9
Всего 5-9	100%	62%	3,3
10	100%	89%	4
11	100%	85%	3,9
Всего 10- 11кл.	100%	84%	3,9
Всего по школе	100%	72%	3,8

Предмет родной язык(табасаранский)

Классы	Успеваемость	Качество	Ср. балл
	%	%	
1	-	-	-
2	100%	63%	3,6
3	100%	65%	3,7
4	100%	63%	3,6
Всего нач. школа	100%	63%	3,6
5	100%		
6	100%	72%	3,7
7	100%	68%	3,7
8	100%	65%	3,6
9	100%	69%	3,6
Всего 5-9	100%	68%	3,7
10	100%	-	
11	100%	89%	3,8
Всего 10-11кл.	100%	89%	3,7
Всего по школе	100%	78%	3,7

Предмет музыка

Классы			
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
1	100%	89%	4
2	100%	77%	3,9
3	100%	75%	3,9
4	100%	68%	3,8
Всего нач. школа	100%	49%	3,8
5	100%	76%	4
6	100%	65%	3,7
7	100%	56%	3,6
8	-	-	
9	-	-	
Всего 5-9	100%	49%	3,5
Всего по школе	100%	49%	3,5

Предмет информатика

Классы			
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
1	-	-	-
2	-	-	-
3	-	-	-
4	-	-	-
Всего нач. школа	-		
5	-		
6	-		
7	100%	74%	3,9
8	100%	65%	4,2
9	100%	68%	3,9
Всего 5-9	100%	70%	4
10	100%	89%	4,2
11	100%	90%	4
Всего 10- 11кл.	100%	73%	4

Всего по школе	100%	71%	4
-----------------------	------	-----	---

Предмет __ ОБЖ

Классы	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
1	-	-	-
2	-	-	-
3	-	-	-
4	-	-	-
Всего нач. школа			
5	-	-	-
6	-	-	-
7	-	-	-
8	100%	40%	3,8
9	100%	72%	4
Всего 5-9	100%	56%	3,9
10	100%	100%	4,8
11	100%	100%	4,4
Всего 10-11кл.	100%	100%	4,5
Всего по школе	100%	85%	4,4

Предмет_ИЗО_

Классы			
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
1	100%	75%	3,9
2	100%	78%	4
3	100%	76%	3,9
4	100%	79%	4
Всего нач. школа	100%		
5	100%	89%	3,9
6	100%	91%	4
7	100%	90%	4
8		-	
9		-	
Всего 5-9	100%	90%	3,9

Предмет__дагестанская литература

10	100%	100%	5
11	100%	100%	5
Всего 10- 11кл.	100%	100%	5
Всего по школе	100%	100%	5

Итоги ЕГЭ по базовой математике за последние три года

2016 / _2017_ учебный год				2017/ 2018_ учебный год				2018 / _2019_ учебный год			
Кол.уч-ся	Качество %	Ср. балл	Ср.балл по респ	Кол.уч.	Качество %	Ср. балл	Ср.балл по респ	Кол.уч-ся	Качество %	Ср. балл	Ср.балл по респ
11	55%	3,6	3,6	11	30%	3,2	3,6	2	100%	4,5	3,6

Показатели среднего бала ЕГЭ по предметам:

№	Предмет	Ср.балл по школе	Ср.балл 2017г по респ	Ср.балл 2018г по школе	Ср.балл по району 2018г	Ср.балл (по рес.) 2018	Ср.балл 2019 по школе	Ср.балл по району 2019	Ср.балл по респуб.2019 г
1	Русский язык	23	55	54	56	59	62	60	60
2	Матем(проф)	27	34	23	33	40		45	51
3	Физика	-	40	-	40	41		42	43
4	Химия	-	45	43	44	46		44	46
5	Информатика	-	40	-	43	43		27	60
6	Биология	-	44	-	42	46		43	47
7	история	55	43	26	24	41	64,5	43	43
8	география	-	35	-	37	39		50	41
9	Англ.язык	-	54	-	70	54		67	41
10	Обществознание	-	44	63,5	41	44	65,5	42	44
11	Литература	-	43	-	58	47		59	45

Итоги ОГЭ за последние три года

Предмет	_2016 / _2017_ учебный год			_2017 / _2018_ учебный год			_2018 / _2019_ учебный год		
	Кол.уч-ся	Качество %	Ср. балл	Кол.уч.	Качество %	Ср. балл	Кол.уч-ся	Качество %	Ср. балл
Математика	15	20%	3,2	27	18,15%	3,25	14	78%	3,8
Русский язык	15	47%	3,5	27	59%	3,6	14	50%	3,6
Биология	-	-	-	13	77%	3,8	12	66%	3,7
Обществознание	-	-	-	24	58%	3,6	12	33%	3,4
История	15	67%	3,7	15	100%	4	2	50%	3,5
Химия	-	-	-	-	-	-	1	100%	4

Результаты сдачи ГИА за последние три года по МБОУ «СОШ №1 с.Белиджи»

2016-2017уч.г			2017-2018уч.г.			2018-2019уч.г.								
Кол-во выпускников 9 кл.			Кол-во выпускников 11 кл.			Кол-во выпускников 9 кл.			Кол-во выпускников 11 кл.					
всего	Не сдали	% сдачи	всего	Не сдали	% сдачи	всего	Не сдали	% сдачи	всего	Не сдали	% сдачи	всего	Не сдали	% сдачи
15	0	100	11	0	100	27	0	100	15	0	100	14	0	100

Итоги ВПР в 4-х классах за последние три года

Предмет	_2016___ / _2017___ учебный год			_2017___ / ___2018___ учебный год			_2018___ / ___2019___ учебный год		
	Кол.уч-ся	Качество %	Ср. балл	Кол.уч.	Качество %	Ср. балл	Кол.уч-ся	Качество %	Ср. балл
Русский язык	15	61%	3,7	25	58%	3,4	16	62%	3,5

Математика	15	60%	3,6	25	60%	3,6	16	50%	3,4
Окружающий мир	15	60%	3,6	25	60%	3,6	16	45%	3,2

Динамика участия за три года в городских , республиканских , зональных, всероссийских олимпиадах конкурсах, конференциях
Предметы биология

Учебные года	Количество участников,фио	Количество победителей уровням			
		Школьный(ФИО)	Городской (ФИО)	Республиканский (ФИО)	Зональный/Всероссийский (ФИО)
2017/2018	21	Олимпиады			
		Наджафов М.К.			
		Асланбекова Г.			
		Курбанова К.Н.			
		Балакшиева Ф..			
		Байрамова С.Н.			
Обществознание		КурбановаК.Н.			
Русский язык		Бабаева Р.Х.			
		Асланбеков И.Т.			
		Азизова М.Н.			
Немецкий язык		Азизова М.Н.			
Физ-ра		Асланбеков И.Т			
		Муслимов З.В			
География		Султанова Ф.Д.			
		Байрамов С.К.			
		Маилова Г.С.			
		Курбанова К.Н.			
История		Балакшиева Ф.Э.			
		Байрамов С.К			
		Байрамкулиев М.Ч			
		Асланбеков И.Т.			
Информатика		Байрамов С.К.			
Литература		Асланбеков И.Т.			
		Научно-исследовательские конференции			

Предметы __Обществознание__

Учебные года	Количество участников,фио	Количество победителей уровням			
		Школьный(ФИО)	Городской (ФИО)	Республиканский (ФИО)	Зональный/Всероссийский (ФИО)
2018/2019	26	Творческие конкурсы			
		Азизова А.С.			
		Байрамов С.К.			
		Алиев Н.Э.			
Английский язык		Байрамкулиева Ш.			
		Байрамов А.Р.			
		Наджафов А.А.			
		Ашуров А.А.			
		Султанова Ф.Д.			
ОБЖ		Асланбеков И.Т.			
Биология		Азизова А.С			
		Азизов М.Н.			
		Алиев Н.Э.			
Русский язык		Азизов М.Н.			
		Байрамов С.К.			
		Алиев Н.Э.			
		Асланбеков И.Т.			
Физ-ра		Байрамов С.К.			
		Кулиев В.Т.			
		Асланбеков И.Т.			
История		Байрамов С.К.			
		Асланбеков И.Т.			

Математика		Султанова Ф.Д.			
Химия		Султанова Ф.Д.			
Литература		Байрамова Н.Э.			
		Азизова С.А.			
		Алиев Н.Э.			
		Алимирзоева А.Р.			
		Асланбеков И.Т.			
2019/2010					
Обществознание		Зиядханов И.И.			
		Азизова А.С.			
		Султанова Ф.Д.			
		Байрамов С.К.			
		Байрамкулиев М.Ч.			
Русский язык		Байрамова Н.Э.			
		Новрузова К.А.			
		Тагирова Х.З.			
Физическая культура		Амиров Р.Э. Ибрагимов А.Т.			
Математика		Курбанова Х.Н. Тагиров С.Д.			
Литература		Масимова Ф.Н. Султанова А.Д.			
		Спортивные конкурсы			
2017-2018 уч. г.		Асланбеков И.Т.			
		Муслимов Э.В.			

Творческая активность педагогов

1. Участие педагогов в конкурсах, проектах.

Статус	Название конкурса, проекта	Ф.И.О. участника	Место
Учитель	«Учитель года» на муниципальном уровне	Султанова Арзу Тагировна	2
Учитель	Победитель республиканского конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций ,реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования ,2019 году.	Сеидова (Гашимова)Рагима Сеидгусейновна	Победитель

2. Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения, образовательные проекты, вебинары и т.д.)

Статус	Ф.И.О. участника	Название мероприятия	Форма участия
Учитель	Сеидова (Гашимова) Рагима Сеидгусейновна	Районная конференция	Доклад

3. Мероприятия, организованные педагогами

Статус	Ф.И.О. организатора	Название мероприятия	Дата
Классный руководитель	Гасанова Светлана .Г.асановна	« Дорожные знаки»,	23 09.2019г
	Гасанова Шекер Зиятхановна	« Зачем нужны дорожные знаки?».	
	Раджабова Фериде Алимердановна	Концертная программа, посвящённая дню Учителя .	5.10. 2019г
	Тагирова СоняАзизовна	Школьный этап конкурса чтецов «День белых журавлей» среди учащихся 3-7 классов.	
	Сеидова Рагима Сеидгусейновна	Праздник «Золотая осень».	
	Гасанова Светлана .Г.асановна	Игра-соревнование «Безопасное колесо» между командами 5го, 6а и 6б классов,.	24.10.19г
	Раджабова Зульфия Курчиевна	Школьный этап всероссийских спортивных соревнований (Президентские состязания)	
	Альшанов Даниял Бабаевич	Открытое мероприятие, посвящённое Международному дню школьных библиотек.	26.10.19г
Абдуллаева Саида Миргамидоана	Конкурс чтецов« Моей малой родине посвящаю ...».	28.10.2019г	
Гусейнова Санубер Баглуловна	Открытый классный час «Сказка о чистоте земли».		
Раджабова Фериде Алимердановна	Открытый классный час «Я выбираю жизнь».	15.11.2019.	
Гасанова Шекер Зиятхановна	Открытый классный час «Мы славим труд»		
Гасанова Светлана Гасановна	Открытый классный час « Баллада о неизвестном солдате		
Балакшиева Ирина Баглуловна			

	Сеидова Рагима Сеидгусейновна	Праздник « Мы школьниками стали». Открытый кл. час «Вредная пятерка и полезная десятка» о здоровом питании.	
	Балакшиева Ирина Баглуловна Байрамова Дуньяханым Зульфигаровна Тагирова Соня Азизовна Альшанов Даниял Бабаевич Ханмирзаева Сапият Амираслановна Байрамова Умма Алисултановна Алиева Тарана Айдыновна Гусейнова Пюстеханым Мирзагусейновна Раджабова Зульфия Курчиевна Гашимов Сеяд Балабекович Абдуллаева Саида Миргамидоана Байрамова Дуньяханым Зульфигаровна Султанова Арзу Тагировна	«Моя семья». Классный час, посвящённый Международному Дню памяти жертвам Холокоста «Холокост. Память поколений». Классный час: «Блокадный Ленинград». Акция « Блокадный хлеб» Открытое мероприятие: «Знакомство с табасаранскими коврами, искусством и орнаментом ковра». Общешкольный конкурс военно-патриотической песни, посвящённый 75 летию Победы в Великой Отечественной войне. Школьный тур конкурса чтецов: «Живая классика» Акция «Армейский чемоданчик». Открытый классный час « Ради жизни на земле» Военно- спортивная игра «Годен к строевой», посвящённая 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Открытый классный час: «Мы помним, любим, чтим» Открытый классный час «В жизни всегда есть место подвигу», посвящённый подвигу Героя России Магомеда Нурбагандова. Акция «Сад памяти» , посвящённая 75 летию Победы в Великой Отечественной войне Акция «Георгиевская ленточка», посвящённая 75 летию Победы в ВОВ. Акции «Окна Победы».	08.12.2019г 25.01.2020г 27.01.2020г. 30.01.2020г 10.02.2020г 11.02.2020г
Предметник	Ашурова Лутфияханым Дашдамировна Гашимов Сеяд Балабекович Гашимов Сеяд Балабекович	« Из истории праздника - День народного единства». Открытый урок, посвящённый правилам поведения в природной среде , в том числе на воде, во время пожара, землетрясений, действиям при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного	13.11.2019г

	<p>Ханмирзаева Сапият Амираслановна Байрамов Руслан Ильдырович</p> <p>Байрамова Умма Алисултановна</p> <p>Гасанова Светлана .Г.асановна</p> <p>Раджабова Зульфия Курчиевна Абдулсемедова Диана Нуруллаевна</p> <p>Гасанова Светлана .Г.асановна</p> <p>Гусейнова Санубер Баглуловна</p> <p>Балакшиева Ирина Баглуловна</p> <p>Абдуллаева Саида Миргамидоана</p> <p>Гасанова Светлана .Г.асановна</p> <p>Раджабова Фериде Алимердановна</p> <p>Абдулсемедова Диана Нуруллаевна</p> <p>Таибова Шамсият Керимовна Ашурова Лутфияханым Дашдамировна</p> <p>Разумовская Жанна .А.лиевна</p> <p>Ханмирзаева Сапият Амираслановна</p>	<p>характера. Открытый урок «Урок цифры» по теме «Большие данные» , «Сохраним родной язык»</p> <p>Школьный этап Всероссийского турнира по шахматам на кубок РДШ среди учащихся 5-7 классов, Интерактивный урок «Моря России: угроза и сохранение»</p> <p>Открытый урок по окружающему миру по теме «Здоровый образ жизни»</p> <p>Открытый урок по математике, 2 кл. Математическая викторина « Ох, уж эта Математика</p> <p>Открытый урок по математике в 3м классе по теме: «Делимое, делитель, частное».</p> <p>Открытый урок в 4м классе по русскому языку по теме: «Развитие речи» «Моя любимая игрушка», Открытый урок по математике в первом классе по теме: « Составление примеров с данными числами».</p> <p>Литературная викторина по сказкам А.С. Пушкина «Что за прелесть эти сказки!»</p> <p>Открытый урок по русскому языку по теме: «Правописание мягкого знака после шипящих на конце имён существительных».</p> <p>Интеллектуальная игра «Брейн-ринг» по биологии среди учащихся 6-7 классов. Викторина «Великолепная семёрка».</p> <p>«Лингвистический КВН» с учащимися 10-11 классов. Урок мужества «Афганистан - наша память и боль»</p> <p>«Химический диктант». в 11 классе</p> <p>Открытый урок по табасаранскому языку по теме: Муталиб Митаров «Легенда о хлебе», посвящённый 100 летию со дня рождения поэта-фронтовика, общественного и государственного деятеля Дагестана, народного поэта Дагестана</p>	<p>13.12.2019г. 1.-20.12.2019г.</p> <p>22.012020г 23.01.2020г</p> <p>24.01.2020г</p> <p>25.01.2020г</p> <p>28.012020г</p> <p>2801.2020г</p> <p>15.02.2020г</p> <p>21.02.2020г</p> <p>22.01.2020г 30.01.2020г.</p>
--	--	---	---

4. Разработка методических материалов

Ф.И.О. учителя	Название методического продукта	Цель	Сроки

5. Публикации педагогов, членов МО, отражающие опыт работы школы

Ф.И.О. автора	Название статьи, брошюры	Издательство	Дата
Сеидова (Гашимова) Рагима Сеидгусейновна	1. Пособие «Активизация познавательной и умственной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы»	Международный научный журнал «Мир науки, культуры, образования» №3(40)	2013г.
	2. Пособие «Работа по картине на уроках русского языка и литературы»		
	3. Статья «О некоторых проблемах преподавания литературы в средней школе»	Международный журнал «Педагогическая деятельность в режиме инноваций: концепции, подходы, технологии»	2014г.
	4. Статья «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в современной школе»		
	5. Статья «Инновационные технологии на уроках русского языка и литературы»		
	6. Статья «Проблемы социализации одаренных детей»	Международный научный журнал «Проблемы развития образования на современном этапе» г. Москва РПА Минюста России Журнал «Вестник Академии права и управления» Журнал «Вестник Академии права и управления» №1(42)	2014г.
	7. Статья «Компетентностно – ориентированный подход в высшем образовании как фактор качества обучения»		2015г 2016г

6. Награждение педагогов, членов МО грамотами и званиями в текущем году

Статус уч	Ф.И.О. награжденного	Название награды	За что награжден

Школа МБОУ «СОШ №1с.Белиджи»	Маилова Кюбре Алимierzоевна	За значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов ,формирования интеллектуального ,культурного и нравственного развития личности ,большой личный вклад в подготовку учащихся и воспитанников ,многолетний плодотворный труд	
Район	Дербентский район		
Город	село Белиджи»		
Республика	Республика Дагестан		
Россия	РФ		

7.Обобщение педагогического опыта в школе, городе, республика, зона, Россия

Ф.И.О. учителя(название творческой группы)	Название предмета МО, кафедры	Тема, по которой обобщался опыт, методика работы, и др.	Формы трансляции передового опыта
	Математика		

8. Повышение квалификации и аттестации за учебный год(с получением удостоверения)

	Администрация Фино, кол-во		Учителя (ФИО , количество по предметам)		Прочие Фино , кол-во	
	Прошли	Не прошли	Прошли	Не прошли	Прошли	Не прошли
	Курсы	Аттестация	Курсы	Аттестация	Курсы	аттестация
На базе ДГПУ						
На базе ДИРО						
Махачкал.центрповышквалиф.			1.Байрамов Хаки Мовсумович 2.Байрамов Руслан Ильдрымович 3.Тагилова Соня Азизовна			

			4.Ашурова Лутфияханым Дашдамировна 5.Альшанов Даниял Бабаевич			
На базе ДГУ						
Москва и др.регионы			6.Байрамова Умма Алисултановна Краснодарский многопрофильный институт доп.образования			

В 2017-2018 учебном году МКОУ «СОШ №1 с. Белиджи» стали призером муниципальных олимпиад

Результаты участия:

№ п/п	Предмет	Ф.И.О. участника	Класс	Ф.И.О. учителя	Результат
1.	Биология	Курбанова Камила	11 кл.	Раджабова Ф.А.	2 место
2.	История	Байрамов Санан	8 кл.	Ашурова Л.Д	2 место
3.	Физкультура	Муслимов Эльбрус	11 кл.	Гусейнов Б.С.	3 место
4.	Физкультура	Байрамов Анар	11 кл.	Гусейнов Б.С.	2 место

Результаты организации системы повышения квалификации педагогических кадров

Количество педагогов, повысивших (подтвердивших) квалификационную категорию	Из них			% выполнения плана
	высшая	первая	соответствие	

9	9	0	28	100
---	---	---	----	-----

Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	6
Количество педагогов, проходящих подготовку по программе «Менеджер в образовании»	3

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575804

Владелец Маилова Кюбре Алимйрзоевна

Действителен с 19.04.2021 по 19.04.2022