

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления  
социальной защиты населения в  
муниципальном образовании  
«Дербентский район»  
(наименование МО)

Алиев Темирбек Феликсович

(ФИО)

« 09 » февраля 2021 г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ  
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**

№ \_\_\_\_\_ \*

**1. Общие сведения об объекте**

1.1. Наименование (вид) объекта: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Белиджи» Дербентского района Республики Дагестан.**

1.2. Адрес объекта: **РД, Дербентский район, село Белиджи, улица Школьная, 35.**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание одноэтажное, **740,44 кв.м**
- наличие прилегающего земельного участка **да 8323 кв.м**

1.4. Год постройки здания **1927**, последнего капитального ремонта- **1970г** Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **текущего 2021г,**

*Капитального сведения об организации, расположенной на объекте*

1.5. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Белиджи».**

согласно Уставу, краткое наименование) **МБОУ «СОШ №1 с. Белиджи»**

1.6. Юридический адрес организации (учреждения) **368615, Республика Дагестан. Дербентский район, село Белиджи, ул. Школьная, 35.**

1.7. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) **оперативное управление от 27.03.2020г.**

1.8. Форма собственности (государственная, негосударственная) **государственная \_.**

1.9. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) **муниципальная.**

1.10. Вышестоящая организация (наименование) **Муниципальное образование муниципальный район «Дербентский район» Республики Дагестан.**

1.11. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: **368600 Республика Дагестан г.Дербент , пр. Агасиева , дом 14 а**

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) – **образование детей**

2.2 Виды оказываемых услуг **среднее образование.**

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) **на объекте, на дому.**

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) – **дети.**

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: **инвалиды, с нарушениями умственного развития.**

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность . **120**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида **нет**

## 3. Состояние доступности объекта

### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту. **От улицы маршала Жукова до Шоссейная,35 на школьном автобусе марки ПАЗ 3206-110-70. 2019года выпуска. Регистрационный знак:0846СТ9-05.**

### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: **3м.**

3.2.2 время движения (пешком) **1мин.**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути **да**

3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые;**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: **акустическая, тактильная, визуальная; нет. визуальная**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **нет**  
(описать \_\_\_\_\_ )

Их обустройство на коляске: **да, нет**

( \_\_\_\_\_ для инвалидов ) **нет**



### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВШ»

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	дч-и
2	Вход (входы) в здание	дч-и
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	дч-и
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	дч-и
5	Санитарно-гигиенические помещения	дч-и
6	Система информации и связи (на всех зонах)	дч-и
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	дч-и

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Требуется индивидуальное решение с использованием технических средств реабилитации.
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Требуется индивидуальное решение с использованием технических средств реабилитации.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Требуется индивидуальное решение с использованием технических средств реабилитации.
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Требуется индивидуальное решение с использованием технических средств реабилитации.
8	Все зоны и участки	Требуется индивидуальное решение с использованием технических средств реабилитации.

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; если нуждается указать вид работ; индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

##### 4.2. Период проведения работ

в рамках исполнения до 2023г Программа развития школы на 2018-2023гг.

(указывается наименование документа: программы, плана)

##### 4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации **ДП-В**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

##### 4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается 4.5. Информация размещена (обновлена) в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на информационном портале «Жить вместе».

\_\_\_\_\_ (дата)

## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «10»августа 2020г.,
2. Акта обследования объекта: № акта 1 от «20»августа 2020г.
3. Решения местной Комиссии по формированию доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения в муниципальном образовании « » от « » 20 г.

Директор МБОУ « СОШ №1 с.Белиджи»



*Maikova*

Маилова К.А.