

**Дорожная карта по устранению выявленных пробелов по результатам ВПР,  
проведенных в сентябре-октябре 2020 г.**

**МБОУ «СОШ №1 с.Белиджи» Дербентского района Республики Дагестан.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
<b>1. Аналитический этап</b>						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, школьные методические объединения(ШМО)	до 10 декабря 2020г.	Учителя-предметники, руководители ШМО, зам.дир по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.2	Ознакомление учителей, учащихся, родителей с нормативно-правовой документацией о проведении промежуточной аттестации учащихся 4 классов в форме ВПР. Проведение родительского собрания. Тема: «ВПР»		Ноябрь-февраль	Директор школы, зам.дир. по УВР, классные руководители		
1.3	Контроль знаний, умений и навыков учащихся 5 класса (согласно плану внутришкольного контроля). Внутренняя дифференциация в обучении, систематизации и повторении учебного материала		В течение учебного года	Директор школы, зам. дир.по УВР		
1.4	Оформление учителем уголков с		В течение	Учителя-		



	наглядными (съемными) материалами, дидактическими и информационными, по предметам: русский язык, математика, окружающий мир в рамках подготовки к ВПР		учебного года	предметники зам. дир. по УВР		
<b>2. Организационно-методический этап</b>						
1.5	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники, руководители ШМО	до 10 декабря 2020г.	Учителя-предметники, руководители ШМО, зам. дир. по УВР	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному предмету.	Приложение к рабочей программе по учебному предмету
1.6	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу(часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	Учителя-предметники, руководители ШМО,	до 10 декабря 2020г.	Учителя-предметники, руководители ШМО, зам. дир. по УВР	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характери-	Приложение к рабочей программе по учебному курсу

					зующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному предмету.	
1.7.	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	Учителя - предметники	до 10 декабря 2020г.	Учителя-предметники, педагог-организатор	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному предмету	Приложение к рабочей программе по учебному курсу
1.8	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, руководители ШМО, зам. дир. по УВР	до 10 декабря 2020г.	Учителя-предметники, руководители ШМО, зам. дир. по УВР	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов дея-	Технологические карты учебных занятий

					тельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному предмету.	
2.0.	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники, , руководители ШМО, зам. дир. по УВР	до 10 декабря 2020г.	Учителя-предметники, , руководители ШМО, зам. дир. по УВР	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному предмету	Технологические карты учебных занятий
2.1.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники, руководители ШМО	до 10 декабря 2020г.	Учителя-предметники, руководители ШМО, зам. дир. по УВР	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризу-	Индивидуальные образовательные маршруты

					<p>ющих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу</p>	
3. Обучающий этап						
3.1.	<p>Проведение учебных занятий по учебному курсу</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>2-я четверть 2020г</p>	<p>Учителя-предметники, руководители ШМО, зам. дир. по УВР</p>	<p>Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями , внесенными в рабочую программу по учебному предмету , направленных на формирование и развитие несформированных умений , видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных о</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>

					бразовательных маршрутов	
4. Оценочный этап						
4.1.	Внесение изменений в «Дорожную карту по повышению качества образования»	Учителя-предметники, , руководители ШМО, зам. дир. по УВР	до 31 декабря 2020г.	Учителя-предметники, руководители ШМО, зам. дир. по УВР	Внесение изменений в «Дорожную карту по повышению качества образования»	«Дорожная карта по повышению качества образования»
4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	2-я четверть	Учителя-предметники, руководители ШМО, зам. дир. по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.4.	Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	2-четверть 2020г.	Учителя-предметники, , руководители ШМО, зам. дир. по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оцен-	Технологические карты учебных занятий

					ки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители ШМО, зам. дир. по УВР, директор школы	27 декабря 2020г. – 17 января 2021г.	Учителя-предметники, руководители ШМО, зам. дир. по УВР, руководитель ОО	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программ начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретно-	Аналитический отчет

5. Рефлексивный этап						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательной организации на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Учителя-предметники, руководители УМО, заместители руководителя ООО, руководитель ООО	27 декабря 2020г. – 17 января 2021г.	Зам. дир. по УВР, педагог-организатор, руководитель ООО	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет

Зам. дир. по УВР.:



/Шабанова Э.Т./