

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 с. Белиджи»
(МБОУ «СОШ №1 с. Белиджи»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №1 с. Белиджи»
(протокол от 02 апреля
2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №1 с. Белиджи»
_____ К.А. Маилова

15 апреля 2021 г.



Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование Образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Белиджи» (МБОУ «СОШ №1 с. Белиджи»)
Руководитель	Кюбре Алимирзоевна Маилова
Адрес организации	368 615 Республика Дагестан, Дербентский район, село Белиджи, ул. Школьная, 35
Телефон, факс	8 928 961 56 82
Адрес электронной почты	s_belidgi_1@mail.ru
Учредитель	МР "Дербентский район" https://derbrayon.ru/ 368600 Республика Дагестан Дербентский район г. Дербент ул. Гагарина д. 23 Контактный телефон учредителя: +7(87240) 4-31-75

Дата создания	1927 год
Лицензия	05ЛЮ1 №0004134 от «24» июля 2020 года, выданной МОН РД на срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	05А01 № 0001954 от 22.06.2020г., выданной МОН РД на срок действия - до 13 марта 2026 г.

МБОУ «СОШ № 1 с.Белиджи»(далее – Школа) расположена в центре села Белиджи Республики Дагестан.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа Учи.ру.)

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВШК.

В МБОУ «СОШ №1 с.Белиджи» успешно реализуются программы начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования. С 1 сентября 2013 года школа эффективно работает по ФГОС НОО, в 2015 году начата реализация ФГОС ООО. Как показал анализ результатов освоения ООП НОО и ООП ООО в школе созданы оптимальные условия для перехода на новые стандарты.

Таким образом, в 2020 г. в школе реализовывались:

Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 кл., ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 кл., ФГОС ООО);

Образовательная программа среднего общего образования (10 ФГОС, 11 кл ФГКОС).

С текстами программ можно ознакомиться на сайте школы <http://srednyaya-obshcheobra.dagestanschool.ru/>

В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС,
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных ступенях обучения;
- перечень предметов, необходимых для реализации компонента образовательных программ, формируемых школой.

3. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: контроль расходования внебюджетных средств; реализация программ дополнительного образования для учеников; материальная поддержка детей из малообеспеченных семей; организация питания учащихся; проведение разного рода мероприятий: образовательных, физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых, социально-культурных; сотрудничество с фондами и иными финансовыми организациями; установление и развитие международного сотрудничества в сфере образования.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ «СОШ № 1 с. Белиджи»

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, председатели МО.

№ п / п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
	Директор школы	Маилова Кюбре Алимирзоевна	высшее	35 лет	2года 8м	высшая
	Заместитель директора по учебно-воспит. работе	Шабанова Эйзанат Тагировна	высшее	25 лет	2 года8м	высшая
	Педагог-организатор	Гусейнова Пустаханум Мирзагусейновна	высшее	39лет	33 года	высшая
	Педагог-психолог	Тагирова Соня Азизовна	высшее	42 года	25лет	высшая

Социальный педагог	Альшанов Даниял Бабаевич	высшее	39 лет	5 лет	высшая
Руководитель ОБЖ	Гашимов Сеяд Балабекович	высшее	41год	25лет	высшая

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения по следующим направлениям:

- общегуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- естественно-научные и математические дисциплины;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

5. Воспитательная работа

Личностно-ориентированное образование и воспитание в школе направлено на развитие и саморазвитие обучающегося на основе общечеловеческих ценностей с учетом индивидуальных особенностей каждого.

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ №1с.Белиджи» в 2019/2020 учебном году строилась в соответствии с программой воспитательной работы школы «Школа успеха» (2018- 2023 гг), в которую входят следующие подпрограммы:

Программа духовно – нравственного воспитания (2018 – 2023г.)

Цель программы: формирование у подрастающего поколения высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых особое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность его защищать.

- **Программа «Здоровый образ жизни»(2018– 2023 гг.)**

Основная цель – формирование здорового образа жизни.

- **Программа правового воспитания «Подросток и закон». (2018 – 2023г.г.)**

- **Цель программы:** формирование правового сознания ,правовой культуры учащихся школы, активной гражданской позиции подростков.

- **Программа «Профилактика безопасности детского дорожно-транспортного травматизма» (2018 – 2023гг).**

Основой профилактической работы с обучающимися является формирование знаний о Правилах дорожного движения и навыков их применения. Эффективность и, соответственно, направления профилактических мероприятий тесно связаны с возрастными особенностями детей.

Цель программы: повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма посредством систематизации деятельности образовательной организации, а также консолидация усилий всех субъектов, ответственных за безопасность детей на дорогах.

- **«Целевая программа «Школа без наркотиков» (2018 – 2023гг).**

- Болезнь легче предупредить, чем лечить - это золотое правило медицины приобретает особое значение, когда речь идет о злоупотреблении психоактивных веществ(ПАВ) среди несовершеннолетних. Основная задача педагогической профилактики заключается в том, чтобы помочь овладеть обучающимся определенными навыками поведения, которые помогут следовать здоровому образу жизни (ЗОЖ).

Функционирование воспитательной системы осуществляется в рамках следующих *направлений* и основных *воспитательных мероприятий*:

Содержание и формы воспитательной работы в школе

Направление содержания	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Военно - патриотическое	Уроки мужества Праздник «День знаний»	в течение года	Классные руководители
	Презентация о знаменательных датах	в течение года	Библиотекарь

	Акция «Память и памятники»	в течение года	Классные руководители Ст. вожатая
	Создание слайдпрограмм об участниках войны и тружениках тыла	в течение года	Учитель истории
Туристско-краеведческое	Поисковая работа	в течение года	Классные руководители
	Создание летописей	в течение года	Классные руководители
	Экскурсии	в течение года	Классные руководители
	Встречи с интересными людьми	в течение года	Классные руководители
	Участие в конкурсах	в течение года	Классные руководители
	Работы по сбору материалов о выпускниках к юбилейным датам школы		Классные руководители Ст. вожатая
Спортивно-оздоровительное	Дни здоровья	в течение года	Учитель физкультуры
	Спортивные соревнования	в течение года	Учитель физкультуры
	«Веселые старты»	в течение года	Учитель физкультуры, классные руководители
	Проведение классных часов по ЗОЖ	в течение года	Классные руководители
	Организация летнего отдыха	май	Администрация, соц.педагог
	Подвижные игры	в течение года	Учитель физкультуры
Интеллектуальное	Тренинги	в течение года	Учитель физкультуры, психолог
	Предметные недели	в течение года	Учителя-предметники
	Школьные, муниципальные, региональные предметные олимпиады	в течение года	Учителя-предметники, зам. дир. по УВР, педагог-организатор
	День знаний	сентябрь	Классные руководители, педагог-организатор
	Библиотечные уроки	в течение года	Библиотекарь
	Работа пришкольных лагерей Работа с одаренными учащимися и трудно	в течение года	Руководители лагерей

	успевающими		
Трудовое	Трудовые десанты	в течение года	Администрация, классные руководители
	Акции «Разведка добрых дел»	в течение года	Классные руководители, ст. вожатая
	Дежурство по классу и школе	в течение года	Классные руководители, учащиеся
Художественно-эстетическое	Традиционные общешкольные мероприятия (праздник знаний, осенние праздники, День матери, новогодние праздники, День защитника Отечества, праздник весны, последний звонок)	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители, ст. вожатая
	Конкурсы	в течение года	Классные руководители, ст. вожатая
	Развлекательные программы	в течение года	ст. вожатая
	Творческие выставки	октябрь, апрель	ст. вожатая
	Дни открытых дверей	Начало года, конец года	Классные руководители, учителя-предметники, зам. дир. по УВР, педагог-организатор
Духовно-нравственное	Классные часы, беседы	в течение года	Классные руководители, вожатая
	«Декада добрых дел»	Весна, осень	Классные руководители, вожатая, соц. педагог
	Концерты для жителей социума «День учителя», «День матери»	в течение года	вожатая

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

6.Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Общий охват детей школы дополнительным образованием:

Год	Общее кол-во обучающихся в школе	Кол-во обучающихся, занятых в системе ДО	% занятых в системе ДО
2019-2020	190	190	100 %

Наполняемость групп (кружков, секций):

Направление	Название объединения	Кол -во детей
Художественно-эстетическое	«В ритме танца»	22
	«Умелые ручки»	24
Естественно-научное	« Цветоводство»	23
	«Инфознайка»	22
Социально- педагогическое	«Путь к успеху»	23
	«Финансовая грамотность»	23
	«Юный филолог»	23
Итого:		167

7. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018	2018–2019	2019–2020
		учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
	– начальная школа		83	85
	– основная школа		80	82
	– средняя школа		23	23
32	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0

	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	1	1
	– средней школе	0	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется,. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году в Школе обучаются по форме «Надомное обучение: 2 обучающихся. В 2019 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», который внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

8. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Показатели среднего бала ЕГЭ по предметам:

№	Предмет	Ср.балл по школе	Ср.балл 2017г по респ	Ср.балл 2018г по школе	Ср.балл по району 2018г	Ср.балл (по рес.) 2018	Ср.бал л 2019 по школе	Ср.бал по району 2019	Ср.бал по респуб.2019 г
1	Русский язык	23	55	54	56	59	62	60	60
2	Матем(проф)	27	34	23	33	40		45	51
3	Физика	-	40	-	40	41		42	43
4	Химия	-	45	43	44	46		44	46
5	Информатика	-	40	-	43	43		27	60
6	Биология	-	44	-	42	46		43	47
7	история	55	43	26	24	41	64,5	43	43
8	география	-	35	-	37	39		50	41
9	Англ.язык	-	54	-	70	54		67	41
10	Обществознание	-	44	63,5	41	44	65,5	42	44
11	Литература	-	43	-	58	47		59	45

Результаты сдачи ГИА за последние три года по МБОУ «СОШ №1 с.Белиджи»

2016-2017уч.г						2017-2018уч.г.						2018-2019уч.г.					
Кол-во выпускников 9 кл.			Кол-во выпускников 11 кл.			Кол-во выпускников 9 кл.			Кол-во выпускников 11 кл.			Кол-во выпускников 9 кл.			Кол-во выпускников 11 кл.		
всего	Не сдали	% сдачи	всего	Не сдали	% сдачи	всего	Не сдали	% сдачи	всего	Не сдали	% сдачи	всего	Не сдали	% сдачи	всего	Не сдали	% сдачи
15	0	100	11	0	100	27	0	100	15	0	100	14	0	100	2	0	100

Итоги ОГЭ за последние три года

Предмет	_2016_/_2017_учебныйгод			_2017_/_2018_учебныйгод			_2018_/_2019_учебныйгод		
	Кол.уч-ся	Качество %	Ср. балл	Кол.уч.	Качество %	Ср. балл	Кол.уч-ся	Качество %	Ср. балл
Математика	15	20%	3,2	27	18,15%	3,25	14	78%	3,8
Русский язык	15	47%	3,5	27	59%	3,6	14	50%	3,6
Биология	-	-	-	13	77%	3,8	12	66%	3,7
Обществознание	-	-	-	24	58/%	3,6	12	33%	3,4
История	15	67%	3,7	15	100%	4	2	50%	3,5
Химия	-	-		-	-		1	100%	4

Итоги ВПР в 4-х классах за последние три года

Предмет	___2016___ / ___2017___ учебный год			___2017___ / ___2018___ учебный год			___2018___ / ___2019___ учебный год		
	Кол.уч-ся	Качество %	Ср. балл	Кол.уч.	Качество %	Ср. балл	Кол.уч-ся	Качество %	Ср. балл
Русский язык	15	61%	3,7	25	58%	3,4	16	62%	3,5
Математика	15	60%	3,6	25	60%	3,6	16	50%	3,4
Окружающий мир	15	60%	3,6	25	60%	3,6	16	45%	3,2

Результаты ЕГЭ по МБОУ «СОШ №1с.Белиджи» за 2019-2020 учебный год.

№	ФИО уч-ся	Рус.яз	Мат.Пр	Физ.	Хим.	Биол.	Ист.	Общ.	
1.	Агабалаев Рафат Мехманович	43					8	25	76
2.	Агабалаева Эфсане Мехмановна	49					25	39	113
3.	Алиев Намик Элденизович	69							69
4.	Байрамова Сабрина Наминовна	51			36	38			125
5.	Байрамкулиев Максим Чайдабекович	80						64	144
6.	Гашимов Гудредин Ахадович	34						18	52
7.	Идрисов Салман Сабирович	39	27	23		21			110
8.	Наджафов Имидвар Абдул- Гусейнович	49					18	25	92
9.	Кулиев Вагид Тагиевич	12					8	12	32
10.	Тагирова Хадижа Зурабовна	96			97	63			256
	Сдавали	10	1	1	2	3	4	6	
	Сдали	8	1	0	2	2	0	1	
	% успеваемости								
	Ср.балл по школе	52,2							
	по району	64,4	37,8	40,6	47,0		34,3	41,4	
	по республике								
	по России	71,6	53,9	54,5	54,4	51,5	56,4	56,3	

Результаты ВПР в МБОУ «СОШ №1с.Белиджи за 2019-2020 уч.год

Класс	Предмет	класс	всего	Выпол. работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качест. знании	Средний Балл.
5	Русский язык	5	15	15	3	3	7	2	86%	40%	3,4
	Математика	5	15	15	2	4	6	3	79%	40%	3,3
	Окружающий мир	5	15	15	4	3	5	3	78%	43%	3,4
6	Русский язык	6	16	16	2	4	7	3	81%	37%	3,3
	Математика	6	16	16	1	3	8	4	81%	25%	3,1
	История	6	16	16	3	5	6	2	87%	50%	3,5
	Биология	6	16	16	4	4	5	3	81%	50%	3,5
7	Русский язык	7	22	20	2	5	10	3	85%	35%	3,3
	Математика	7	22	20	2	6	8	4	79%	38%	3,3
	История	7	22	20	2	5	10	3	84%	36%	3,3
	Биология	7	22	19	3	6	8	2	87%	44%	3,5
	География	7	22	18	2	6	7	3	83%	44%	3,3
8	Обществознание	7	22	19	3	6	8	2	87%	44%	3,5
	Русский язык	8	15	15	1	4	7	3	80%	33%	3,2
	Математика	8	15	15	2	5	5	3	80%	46%	3,4
	История	8	15	15	3	4	5	3	79%	46%	3,4
	Биология	8	15	15	2	4	7	2	86%	40%	3,4
	География	8	15	15	1	3	8	3	79%	27%	3,1
8	Обществознание	8	15	15	2	3	7	3	75%	34%	3,2
	Физика	8	15	15	1	5	7	2	86%	40%	3,3
	Английский язык	8	15	15	3	4	5	3	80%	46%	3,4

11. Награждение медалью “За особые успехи в учении”

<i>“За особые успехи в учении”</i>	
2018-2019 уч. г.	
КОЛ-ВО	%
1	50

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

Итоги за 2019 – 2020 учебный год

МБОУ «СОШ №1 с.Белиджи»

клас	Кол-во учащихся в нач.	Кол-во учащихся в к.ч	выб.	пр.	Из них		Успевают на			Не успевают			По более предмет	По рус. яз	По матем.	Кол-во девочек		% усп.	% кач.	Ср. балл	
					аттест	неаттест	«5»	«4»	«3»	всего	по 1 предмету	по 2 предмету				Усп.	Не усп.				
1	19	19			19	-	5	8	6								5		100%	68	3,9
2	19	19			19	-	7	5	7										100%	63	3,9
3а	19	10			9	-	2	3	4	-	-	-	-	-	-		11	-	100%	35	3,7
3б	10	13				-	3	5	5	-	-	-	-	-	-		2	-	100%	61	3,8
4	13	18			13	-	6	6	6					-			5	-	100%	66	4
	18				18												9				
Итого	78	78			78		23	27	28					-			32		100%	58	3,7

5	17	17	-	-	17	-	3	6	8	-	-	-	-	-	-	8	-	100%	52	3,7
6а	13	13	-	-	13	-	5	6	2	-	-	-	-	-	-	7	-	100%	79	4
6б	11	11	-	-	11	-	1	5	5	-	-	-	-	-	-	8	-	100%	54	3,6
7	16	16	-	-	16	-	1	6	6	-	-	-	-	-	-	6	-	100%	62	3,8
8	12	12	-	-	12	-	4	4	6	-	-	-	-	-	-	3	-	100%	50	3,6
9	14	14	-	-	14	-	4	5	8	-	-	-	-	-	-	8	-	100%	42	3,5
							2													
							1													
Ит ого	83	83			83		1	32	35							40		100%	56	3,7
10	5	5			5		2	2	1	-	-	-	-	-	-	4		100%	80	4
11	17	17	-	-	17		-	11	6	-	-	-	-	-	-	6	-	100%	64	3,6
Ит ого	22	22			22		3	12	7	-	-	-	-			10		100%	68	3,7

13. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 34 педагога , из них 2 – внутренних совместителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников		34	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий: нет		0	0
Образовательный уровень педагогических	с высшим образованием	27	79,5
	со средним	7	20,5

работников	профессиональным образованием		
	с общим средним образованием	---	---
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		32	94
Имеют квалификационную категорию	Всего		
	Высшую	33	33
	Первую	0	0
	Соответствие	67	67
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	1	2,9
	от 30 до 45 лет	10	29
	от 45 до 60 лет	15	44
	выше 60 лет	8	23
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	109	109
	Социальный педагог	1	3
	Учитель-логопед	0	0
	Педагог-психолог	1	3
	Педагог-организатор	1	3
	Вожатый	1	3
	Методист	---	
	Педагог дополнительного образования	11	32,3
	Библиотекарь	1	3

Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года)		1 ч.	1 ч.
Педагогический стаж	менее 5 лет	3	
	от 5-10 лет		13
	от 10 лет и более		78
Имеют почётные звания		11	32,3

14. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Основныенаправления	Содержание деятельности
Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования)	1 ставка педагога - психолога
Кабинеты: для индивидуальной работы для групповой работы	Имеется
Оснащение кабинетов	Слабое
Документация	Имеется
Основные направления деятельности специалиста	Диагностика, коррекция, консультация, просвещение
Категория детей, охваченных психологической помощью	Дети, которые нуждаются в психологической помощи; группа риска, одаренные дети и т.д.
Программы психолого-педагогического сопровождения	Имеются
Используемые методики психодиагностики	«Графический диктант», «Рисунок семьи», тест на тревожность (Филипс) и др.
Формы деятельности: диагностическая коррекционная развивающая	Все формы деятельности по запросу учащихся, учителей, родителей, администрации.

	просветительско-профилактическая консультативная	
	Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения	Имеются
	Участие в работе ПМПк	---
	Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения	Консультации на профессиональном уровне.
	Формы взаимодействия с родителями	Просвещение на собраниях, личные встречи.
	Взаимодействие с районными службами	Руководитель РМО
	Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога	

15. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	12593
Из них, учебники	8593
Художественная литература	4000
Справочный материал	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

16. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1с.Белиджи» располагается в нетиповом здании. В школе имеется канализация, водопровод. Зданию школы 93 года. Освещение помещений полностью соответствует ГОСТу.

В школе имеется 11 учебных кабинетов, библиотека, столовая. Обучающиеся занимаются по принципу классно-кабинетной системы.

1.Перечень учебных кабинетов:

--	--	--

1.	Русский язык и литература	2
2.	математика	1
3.	информатика	1
4.	физика	1
5.	химия	1
6.	география	1
7.	биология	1
8.	Иностранный язык	1
9.	ОБЖ	1
10.	Кабинет ИКТ	1

2. Библиотека: площадь – 27,5 кв.м.,

3. Спортивная площадка -1.

В Школе оборудованы 11 учебных кабинет, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В Школе оборудованы столовая, пищеблок.

Асфальтирована площадка для проведения линейки у входа в школу.

17.Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	22
Количество ПК, используемых в учебном процессе	16
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	6
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2/22
Число классов, оборудованных интерактивными досками	2
Количество видеотехнических устройств	6
Количество аудиотехнических устройств	1
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования	+
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	0

18. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет недостаточную инфраструктуру, школа ветхая и во многом не соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

- Информационно-технологическая инфраструктура школы не готова к требуемым масштабам цифровизации, в том числе недостаточно высокая скорость интернет-соединения. Она не обеспечивает массового использования цифровых ресурсов даже в масштабах одного класса на школу. Любые проекты с опорой на интернет-ресурсы и на сетевые ЦОР в таких условиях имеют исключительно демонстрационный характер.
- Структура и дизайн школьных помещений препятствуют организации образовательного процесса на современной методической основе (отсутствие пространств совместной работы, индивидуальных рабочих мест, лекционных аудиторий).
- Двусменное обучение школьников мешает эффективной интеграции дополнительного и основного образования, реализации воспитательных программ. Доля обучающихся во вторую смену составляет около 31%. Имеющийся проект строительства новой школы зданий недофинансирован.
- Материальная инфраструктура школьного здания в сельской местности существенно ограничивает возможности сельских школьников по сравнению с городскими.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575804

Владелец Маилова Кюбре Алимйрзоевна

Действителен с 19.04.2021 по 19.04.2022