

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 с. Белиджи»

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета протокол №3 от 02.04.2021г



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2021-2024 учебный год.

ШКОЛА



Содержание

I.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	
II.	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
III.	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ	
3.1	Цель и задачи воспитания	
IV.	ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Инвариантные модули		
4.1	Модуль «Классное руководство и наставничество»	
4.2	Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»	
4.3	Модуль «Школьный урок»	
4.4	Модуль «Самоуправление»	
4.5	Модуль «Профориентация»	
4.6	Модуль «Работа с родителями»	
Вариативные модули		
4.7	Модуль «Детские общественные объединения»	
4.8	Модуль «Волонтерство»	
4.9	Модуль «Школа - территория здоровья»	
4.10	Модуль ««Организация предметно-эстетической среды»	
V.	ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа воспитания МБОУ «СОШ №1 с. Белиджи» на 2020-2024 годы (далее по тексту - Программа)
Ответственный исполнитель	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №1 с. Белиджи» Дербентского района РД
Цели	Цель воспитания - личностное развитие школьников, проявляющееся: 1) в усвоении социально значимых основных знаний и норм, которые общество выработало на основе этих ценностей; 2) в развитии позитивных социально значимых отношений к общественным ценностям; 3) в приобретении опыта поведения и применения сформированных знаний на практике в отношении к общественным ценностям.
Задачи	Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных <i>задач</i> : 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе; 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы; 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности; 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций; 7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности; 8) организовывать профориентационную работу со школьниками; 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;

индикаторы	<p>(количество);</p> <p>2) доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности (процент);</p> <p>3) доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся (процент);</p> <p>4) доля родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность, от общего числа родителей (процент);</p> <p>5) доля родителей, удовлетворенных качеством услуг внеурочной деятельности и дополнительного образования, через воспитательную парадигму (процент);</p> <p>6) доля применения инновационных технологий, электронных ресурсов в воспитательном процессе (процент);</p> <p>7) охват обучающихся, участвующих в волонтерской и социально значимой деятельности (процент);</p> <p>8) количество организованных мероприятий, в том числе экскурсии, походы (количество)</p>
Сроки реализации	2020-2024 годы
Ожидаемые результаты реализации	<p>В результате поэтапной реализации Программы будет обеспечено:</p> <ul style="list-style-type: none"> *вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных молодых граждан; *приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни; *рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников проектов; *повышение социальной активности обучающихся; *удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива; *доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей; *рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях; *развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты; *модернизация содержания программ дополнительной и внеурочной деятельности

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБОУ «СОШ №1 с.Белиджи» разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания Дагестана», утверждённой Решением Ученого Совета ГБУ ДПО РД «ДИРО» от 26.02.2021г. протокол №2. и в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020г на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Воспитательная Программа является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ «СОШ №1 с. Белиджи» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Вместе с тем, программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определённых ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности школы. В центре данной программы в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов программы станет приобщение обучающихся к российским и дагестанским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Программа воспитания МОУ «СОШ №1 с. Белиджи» разработана в 2021 году с целью систематизации и модернизации компонентов воспитательной системы учреждения, является мобильной, корректируемой и изменяемой.

2.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Белиджи» располагается в с. Белиджи Дербентского района Республики Дагестан. Обучающиеся проживают в с. Белиджи. Обучающиеся школы имеют возможность получать дополнительное образование в своей школе, а также в ДДЮТ п. Белиджи Дербентского района. Социокультурная среда села сохраняет внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, уважение к старшим, людям труда, взаимопомощь, любовь к природе. Родители обучающихся в большинстве - местные жители. Многие педагоги также проживают на территории села, знают личностные особенности, бытовые условия жизни своих обучающихся, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями. Обучение ведётся в 1-11 классах по трём уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. В школе работают психолог, социальный педагог, логопед. В процессе воспитания личности каждого обучающегося школа сотрудничает с администрацией МО «с. Белиджи СП», КДН, «Пожарной частью», воинской частью, ДДЮТ п. Белиджи, редакцией местной газеты «Дербентские известия». Школа также взаимодействует с образовательными и спортивными организациями Дербентского района. Обучающиеся принимают участие в конкурсах, проектах разного уровня: муниципальном, региональном, Всероссийском, Международном. В школе есть классы с

направленностью ЮИД, волонтеры, школьный спортивный клуб «СМЕНА». Весомый вклад в воспитание обучающихся делает школьная библиотека. Процесс воспитания основывается на следующих принципах:

- **приоритет безопасности ребёнка** - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребёнка, соблюдение конфиденциальности информации о ребёнке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации;

- **совместное решение** лично и общественно значимых проблем. Личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся.

- следование нравственному примеру - содержание учебного процесса, внеклассной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающихся имеет пример учителя, его внешний вид, культура поведения.

Основными традициями воспитания в МБОУ «СОШ №1 с.Белиджи» являются следующие:

1) ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагога;

2) важной чертой каждого ключевого дела и других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

3) в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

4) в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность (итоги подводятся ежемесячно на единых общешкольных линейках);

5) педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

6) ключевой фигурой воспитания в МБОУ «СОШ №1 с. Белиджи» является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции;

7) ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных объединений (РДШ).

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из воспитательного идеала России, а также основываясь на базовых ценностях для нашего общества таких, как «Семья», «Труд», «Отечество», «Природа», «Мир», «Знания», «Культура», «Здоровье», «Человек» общая цель воспитания заключается в личностном развитии детей, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, социально значимых знаний;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям ;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике .

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребёнка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трём уровням образования.

1. Целевые ориентиры Программы воспитания МБОУ « СОШ №1.Белиджи» выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы воспитания настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Уровень начального общего образования - создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

2. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть трудолюбивым, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «Делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах; доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину, свой родной дом, улицу, село, город, страну;
- беречь и охранять природу, ухаживать за комнатными растениями как в классе, так и дома; заботиться о своих домашних питомцах, подкармливать птиц, не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы;
- проявлять миролюбие, не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья.

3. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как к основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, малой и большой Родине как месту, где человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого её существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как к главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое даёт ему чтение, музыка, живопись, искусство, театр, творческое самовыражение.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

4. В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе в школе. Важно, чтобы этот опыт оказал социально значимым, так как он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это может быть: - опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; - трудовой опыт, опыт участия в производственной практике; - опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; - опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице; - опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.

Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание. Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей. Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 10) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 12) организовать работу с семьями дошкольников, школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 13) использовать в воспитательных целях работу школьной библиотеки. Плановая реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Важным средством воспитания в МБОУ «СОШ №1 с.Белиджи» являются традиции, которые не только формируют общие интересы, но и придают школе то особое и неповторимое, что отличает ее от других образовательных организаций и тем самым сплачивает коллектив, обогащая его жизнь.

В нашей школе сложились богатые традиции. К ним можно отнести как мероприятия, проводимые ежегодно, так и систему отношений, сложившуюся между учителями, учениками и родителями. В системе воспитания яркими примерами ключевых дел являются:

- 1) спортивные соревнования, осенняя и весенняя спартакиады;
 - 2) цикл общешкольных праздников, связанных со знаменательными датами и событиями: «Торжественная линейка 1 сентября», «Концерт, посвященный Дню Матери», «Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта», «День Победы», «День снятия блокады Ленинграда», Новогодние праздники: утренники и КВН, «Последний звонок»;
 - 3) экскурсии по родному краю, по школе для дошкольников «Здравствуй, школа»;
 - 4) проведение школьных праздников с участием актива старшеклассников: «Посвящение в первоклассники», «Прощание с азбукой» и т.д.;
 - 5) цикл праздников и утренников с участием детей: «Здравствуй, Осень!», «День Матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «Последний звонок», «До свидания, школа».
- На внешкольном уровне в МБОУ «СОШ №1 с. Белиджи» являются приоритетными следующие направления:
1. Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и

педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотические акции «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Сад памяти»;

- экологическая акция «Берегите Каспий!» и т.д..

2. Комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, проблемы, касающиеся жизни школы, села, страны. На школьном уровне являются приоритетными следующие направления:

1. Фестивали патриотической песни (смотри инсценированной военной песни, направленные на патриотическое воспитание школьников);

2. Смотр строя и песни - показательный смотр, который готовится ко Дню Защитника Отечества.

3. Торжественные линейки, еженедельно подводющие итоги работы в классах и школе с награждениями.

4. Общешкольные праздники - ежегодно проводятся как творческие театрализованные, музыкальные, литературные дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все обучающиеся школы.

Традициями МБОУ «СОШ №1 с.Белиджи» являются: - «День Учителя» - поздравление учителей, администрации школы родителями и учениками;

- «Блокадный хлеб»- они приурочены традиционно к событиям, связанным с Блокадой Ленинграда и Днём Победы;

- «Мы ищем таланты» - выявление творческих талантов обучающихся школы.

- Линейки награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, внёсших значительный вклад в развитие школы. Данное мероприятие способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;

- Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующий уровень образования («Посвящение в первоклассники», «Прощание с азбукой», «Последний звонок»);

На уровне классов:

- выборы в Совет класса; - выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел; участие классов в реализации общешкольных ключевых дел.

3.1.2 Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель МБОУ «СОШ №1 с. Белиджи» организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимся вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом: В работу классного руководителя МБОУ «СОШ №1 с. Белиджи» входит:

1. Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе.

2. Организация интересных и полезных для личностного развития совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовнонравственной, творческой, профориентационной направленности).

3. Классные

часы как время плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанного на принципах уважительного отношения к личности обучающегося.

4. Сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и

вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

5. Выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе. Индивидуальная работа с обучающимися: в работу классного руководителя МБОУ «СОШ №1с. Белиджи» входит в рамках индивидуальной работы с обучающимися следующие виды и формы деятельности: 1. Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни.

2. Поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, успеваемость и т. п.).

3. Индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

4. Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем.

5. Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения. В работу классного руководителя МБОУ «СОШ №1с. Белиджи» с учителями, работающими в данном классе входит: 1. Регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания.

2. Привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановки.

3. Привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями: Основными видами и формами работы классного руководителя МОУ «СОШ №1с. Белиджи» с родителями обучающихся или их законными представителями являются: на групповом уровне:

1. Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

2. Психологические тренинги, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного обсуждения важных психологических вопросов и проблем;

3. Родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми.

4. Единые родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

5. Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; На индивидуальном уровне:

1. Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

2. Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

3. Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

Модуль 3.1.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №1с. Белиджи» осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им

возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №1с. Белиджи» происходит в рамках следующих выбранных обучающимися видов деятельности: 1-4 классы.

Направление развития личности «Духовно-нравственное».

Курсы внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №1с. Белиджи» в рамках духовно-нравственного развития личности создают благоприятные условия для социальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. В рамках направления реализуется:

Направление развития личности «Социальное».

Курсы внеурочной деятельности, направлены на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. В рамках направления реализуются «РДШ». **Направление развития личности «Общеинтеллектуальное».**

Курсы внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №1 с. Белиджи» в рамках общеинтеллектуального развития личности, направлены на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающих их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Направление развития личности «Общекультурное»

Курсы внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №1 с. Белиджи» в рамках общекультурного развития личности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей на мир и искусство. Курсы внеурочной деятельности, направлены на развитие творческих способностей школьников.

Направление развития личности «Спортивно-оздоровительное» Курсы внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №1с. Белиджи» в рамках спортивно-оздоровительного развития личности, направлены на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающей деятельности. **Направление развития личности «Духовно-нравственное»** . "Основы нравственно-эстетических ценностей в изобразительном искусстве России". Вид деятельности: проблемно-ценностное общение. Форма деятельности: общешкольные линейки, собрания, совместные дела, концерты, праздники и т.д. **Направление развития личности «Общеинтеллектуальное»** .

Вид деятельности: познавательный, научно-исследовательский, туристскокраеведческий. Форма деятельности: научно-практические конференции, игры, мастерклассы по решению задач, турниры, конкурсы **Направление развития личности «Социальное»** . Курсы внеурочной деятельности МБОУ «

СОШ№1с. Белиджи» в рамках данного направления направлены на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. В рамках направления реализуются: «Познай себя», «Медиа-центр», «РДШ», ЮИД. Вид деятельности: проблемно-ценностное общение Форма деятельности: часы общения, уроки жизни, киноуроки, встречи - беседы, презентации, экскурсии.

Направление развития личности «Общекультурное». Форма деятельности: киноуроки, встречи - беседы, презентации, студии. Направление развития личности «Спортивно-оздоровительное».

Вид деятельности: спортивная, оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность. Форма деятельности: секции, объединения, клубы

3.1.4. Модуль «Школьный урок»

Каждый урок в МБОУ «СОШ№1 с. Белиджи» предполагает свой воспитательный потенциал, который реализует учитель-предметник. Каждый урок предполагает следующие воспитательные аспекты:

- 1) установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
 - 2) побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
 - 3) использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
 - 4) применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
 - 5) организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.
- Особое внимание в воспитательной работе с учителем-предметником в МБОУ «СОШ№1с. Белиджи» отводится инициированию и поддержке исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Также в школе накоплен опыт по организации на уроках форм смыслового чтения, что имеет и воспитательный потенциал на каждом уроке и предмете через данную технологию. Ещё одной значимой частью воспитательного процесса, связанной со школьным уроком, является участие в проекте «Живые уроки», который позволяет приобщать обучающихся к национальным историкокультурным и природным ценностям родного края.

3.1.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в МБОУ «СОШ №1 с. Белиджи» осуществляется через школьную детскую организацию «Школьное ученическое самоуправление» (ШУС). Этот орган представлен Советом старшеклассников. Это помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. - участие в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, акций, соревнований;

- Организация самоуправления на уровне классов в МБОУ «СОШ №1 с. Белиджи» осуществляется через: Классное собрание - высший орган самоуправления в классе, проводится 1 раз в месяц и по мере необходимости. Собрание обсуждает любые вопросы жизнедеятельности своего коллектива, принимает план общешкольных внеклассных, классных мероприятий, избирает актив класса.

Организация самоуправления на индивидуальном уровне в МБОУ «СОШ №1 с. Белиджи» предполагает:

- 1) вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- 2) Реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль и функции по контролю, за определённым делом.

3.1.6. Модуль «Детские общественные объединения».

Российское движение школьников (РДШ) - общественно государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности РДШ стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формирования личности (Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»). В своей деятельности РДШ (первичное отделение) реализует Календарь дней единых действий Российского движения школьников и основные направления РДШ: Военно-патриотическое направление в МБОУ «СОШ №1 с. Белиджи» созданы и работают отряды гражданско-патриотического направления «ЮИД». Они имеют свои программы деятельности и осуществляют многоуровневое сотрудничество с организациями и предприятиями гражданского и патриотического профиля. Члены РДШ вовлекают в добровольческую деятельность активистов волонтерской деятельности из всех классов МБОУ «СОШ №1 с. Белиджи»: для оказания помощи социально-незащищенным группам населения, что формирует ценности доброты и милосердия;

- в организацию культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д., что способствует развитию социальных и коммуникативных навыков;

- для помощи в проведении и в инициативе организации спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней, чтобы стать участниками акций на уровне России (Всероссийские профилактические акции, работа школьных отрядов ЗОЖ, Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы» и др.) Активисты РДШ принимают участие в природоохранной деятельности, организуют экологические мероприятия, акции и конкурсы, проводят научные исследования и реализуют свои социальные проекты. Ежегодно обучающиеся участвуют в акции по расчистке мусора, уборке территории как пришкольной.

Информационно-медийное направление Члены РДШ являются помощниками детского Медиа-центра МБОУ «СОШ №1 с. Белиджи» по:

- поддержке талантливых юных журналистов, через возможность участия в конкурсах;
- созданию новостных групп классов в социальных сетях;
- формированию единого медиапространства для обучающихся в рамках проведения пресс-конференций, фестивалей, творческих литературных и фото-видео конкурсов для детей и подростков всех возрастов;

- информированию Регионального отделения РДШ о своей работе.

Личностное развитие Активисты РДШ МБОУ «СОШ №1 с. Белиджи» стремятся вовлекать обучающихся в организацию творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов. Активисты являются примером здорового образа жизни обучающихся, организуя:

- профильные события - фестивали, конкурсы, соревнования, акции по профилактике вредных привычек и антисоциального поведения;
- **мероприятия, направленные на популяризацию комплекса ГТО;**
- интерактивные игры, семинары, мастер-классы, открытые лектории, встречи со специалистами; Активисты РДШ помогают в профориентационной работе и популяризации профессий среди сверстников по проектам «Билет в будущее», «Проектория», «Открытые уроки» и др. Воспитание в рамках РДШ осуществляется через:
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Таковыми делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов РДШ для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, музицирования, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности РДШ, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки в интернете странички детского объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. В рамках РДШ обучающиеся взаимодействуют с различными социальными партнёрами: школой, семьёй, общественными организациями, учреждениями культуры и спорта, средствами массовой информации и пр., что формирует единое воспитательное пространство школы, муниципалитета, региона, страны. Мероприятия РДШ также позволяют формировать личностные результаты образования школьников, в т.ч. базовые национальные ценности, на формирование и развитие которых направлены программы воспитательной работы с обучающимися. Участие детей в конкурсах, акциях, проектах Российского движения школьников способствует решению задач дополнительного образования детей по обеспечению их адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявлению и поддержке детей, проявивших выдающиеся способности. РДШ способствует формированию лидерских качеств школьников, устойчивой мотивации к достижению социально значимых целей, выступает важным фактором развития личности ребенка, ее социализации и является начальной ступенью демократии, истоком гражданственности, развития социального творческого потенциала.

Модуль 3.1.7. «Волонтерство»

Волонтерство – важное направление воспитательной деятельности МБОУ «СОШ №1с.Белиджи», это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения позволяет обучающимся проявить такие качества, как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать у обучающихся коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, умение сопереживать. Работа с волонтерским отрядом помогает учителям воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Деятельность волонтерского отряда направлена на участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Благодаря такой работе у ребят развивается коммуникативная культура, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, умение сопереживать. Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом. На внешкольном уровне обучающиеся МБОУ «СОШ №1с.Белиджи», члены школьного волонтерского отряда, принимают участие в: 1) организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий местного и районного уровней от лица школы (встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п

. На уровне школы и классов обучающиеся МБОУ «СОШ №1с.Белиджи», члены школьного волонтерского движения принимают участие в:

- организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- работе с младшими ребятами: проводят для них праздники, акции, мастер-классы;
- работе на прилегающей к школе территории (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками и т.д.).

Мероприятия в рамках модуля проводятся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- мероприятия в рамках Дня знаний; -экологическая акция «Спаси свою планету»;
- мероприятия в рамках Дня народного единства, посвященная Всемирному дню доброты;
- мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества; -проведение новогодних мастер-классов;
- весенняя неделя добра;
- мероприятия в рамках Дня Победы;
- мероприятия в рамках Дня защиты детей.

3.1.9. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов, обучающихся и родителей МБОУ «СОШ №1 с. Белиджи» по направлению «профориентационная деятельность» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной профориентационной деятельности педагога, ребенка и родителя – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется в МБОУ «СОШ №1с.Белиджи» через: - циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализацию своего профессионального будущего. - беседы «Все профессии важны, все профессии нужны» 1-4 классы . Создаются профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение. Организаторами выступают классный руководитель и психолог. В процессе игр ученик получит представление о существующих профессиях, о новых профессиях и специальностях, которые будут востребованы на рынке труда в 2021 году; о профессиональных качествах человека, о навыках XXI века; о значении труда в жизни человека. Повышение мотивации и информированности о выбранной профессии; организация дня открытых

дверей с приглашением представителей средних специальных учебных заведений и вузов г. Дербента. Совместное с педагогами-психологами и классными руководителями изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий и учебным заведениям в которых им обучают, проведение профориентационного тестирования педагогами МБОУ «СОШ №1с.Белиджи»; - участие в работе всероссийских и региональных профориентационных проектов (проектОриЯ, Билет в будущее, Открытые уроки, Большая перемена, Добрая суббота) , созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебнотренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков; - индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии; Психологические рекомендации выпускникам и их родителям при сдаче Единого Государственного экзамена; - освоение школьниками основ профессии в рамках курса «Познай себя» для 9 и 11 классов, включенного в основную образовательную программу школы и в рамках курсов дополнительного образования;

3.1.10. Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется с использованием следующих видов и форм деятельности:

- школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-группу Инстаграм с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к проблемам и нуждам школы, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы. Через различные виды совместной деятельности в рамках модуля «Школьные медиа» у обучающихся вырабатываются необходимые навыки социального взаимодействия: умение подчиняться коллективной дисциплине, отстаивать свои права, нести ответственность за порученное дело, соотносить личные интересы с общественными. В деятельности обучающиеся получают возможность проявить организаторские способности, навыки планирования, анализа, формируются навыки общения и сотрудничества, развивается творческое и критическое мышление, а также навыки краткосрочного и долгосрочного планирования, приобретает опыт участия в районных, региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

3.1.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «СОШ №1с.Белиджи» обогащает внутренний мир ребёнка, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком учреждения.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- 1) по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений,
- 2) акцентирование внимания на важных событиях посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания мероприятиях, ценностях школы, ее традициях, правилах.
- 3) оформление интерьера помещений
- 4) размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- 5) благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с родителями и

учениками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

3.1.12. Модуль «Работа с родителями»

Работа с семьей – это кропотливый труд. Нужно учитывать современный подход в работе с семьей. Главная тенденция – обучать родителей самостоятельному решению жизненных задач. И это требует от педагогов определенных усилий. И педагог, и родитель – взрослые люди, которые имеют свои психологические особенности, возрастные и индивидуальные черты, свой жизненный опыт и собственное видение проблем. Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ «СОШ№1 с.Белиджи» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника. Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивает формирование и развитие психологопедагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования. На общешкольном уровне подразумевается:

1. Участие родителей в управлении школой: Общешкольный родительский комитет и Управляющий Совет, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
2. Дни открытых дверей, когда возможно посещение родителями школьных учебных и внеурочных занятий для получения представления о ходе образовательного процесса в школе и самочувствии ребенка в группе (коллективе) среди сверстников.
3. Общешкольные родительские собрания, публичные слушания – 1-2 раза в год в режиме обсуждения наиболее острых проблем нравственно-смыслового отношения школьников к собственному образованию и «образовыванию» как личности, качества школьной жизни, учебных достижений и успехов детей в предпочитаемых ими видах деятельности, на современном этапе в формате онлайн;
4. Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка.
5. Профилактические беседы, проводимые классным руководителем или психологом для родителей одного класса или специально выделенной группы родителей, имеющих подобные проблемы;

На индивидуальном уровне: 1. Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; организация экскурсий, походов и помощь в их проведении;

2. Индивидуальные консультации родителей или законных представителей школьников со школьными специалистами, педагогами, администрацией с целью координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам реализации ФГОС ОО.
3. Посещение семьи (индивидуальная работа педагога с родителями, знакомство с условиями жизни).
4. Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; Вся работа с семьёй подразделена на ежедневную, еженедельную, ежемесячную, разовую. Ежедневное общение в МБОУ «СОШ№1 с. Белиджи» с родителями детей, посещающих школу, осуществляется классными руководителями. Это общение направлено на обеспечение систематической информированности родителей о жизни ребёнка в школе и поддержания контакта в семье. Еженедельно каждый родитель получает возможность для беседы с классным руководителем об индивидуальном развитии своего ребёнка. С родителями проблемных детей встречаются все специалисты согласно составленной коррекционной

программе. Темы и цели бесед отражаются в планах бесед и опираются на материал наблюдений, диагностики, программного материала. Ежемесячные формы общения с родителями – это праздники, родительские собрания, спортивные мероприятия, походы. Используют педагоги и такую традиционную форму работы как консультации, они востребованы родителями, вопрос состоит только в определении наиболее актуальных тем для консультаций и приглашении специалистов из консультационных центров, врачей, работников социальных служб. И традиционные, и нетрадиционные методы, формы взаимодействия классного руководителя с родителями учеников в МБОУ «СОШ №1 с.Белиджи» ставят одну общую цель – сделать счастливой подрастающую личность, входящую в современную культурную жизнь.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Самоанализ воспитательной работы в МБОУ «СОШ №1 с.Белиджи» проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются: - принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс; - принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами; - принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности; - принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся. Самоанализ в МБОУ «СОШ №1 с.Белиджи» осуществляется по следующим направлениям;

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.
2. Воспитательная деятельность педагогов;
3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации;
4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации
5. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.
6. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Положительная динамика уровня воспитанности и образовательных результатов обучающихся по итогам независимых оценочных процедур, стабильные результаты ЕГЭ, ОГЭ. Высокий уровень мотивации учащихся к участию в научно-практических конференциях, многопрофильных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, волонтерской деятельности.

Воспитательная работа в школе предполагает создание единой непрерывной системы образовательно-воспитательного пространства, которое отвечает интересам ребенка, семьи и общества в целом и направлена:

- на здоровье сберегающее образование,
- на развитие физической, общественной активности ребенка,
- на выявление и сопровождение талантливых детей,
- на формирование у школьников потребности в созидательном труде,
- на удовлетворение интеллектуальных, нравственных, культурных, эстетических потребностей школьников.

Работа строится так, чтобы каждый школьник мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив.

Педагог-организатор осуществляет свою деятельность совместно с классными руководителями. Ведь только через совместную работу всех очагов воспитательной системы можно достичь максимального результата.

Исходя из этого, строится планирование.

Основная цель: организация всестороннего досуга МБОУ «СОШ №1 с. Белиджи» путём интеграции в воспитательной работе нескольких направлений: гражданско-патриотического, духовно-нравственного, художественно-эстетического.

Задачи:

Планировать и организовывать вечера, праздники, и экскурсии

Осуществлять взаимодействие с органами здравоохранения, правоохраны, физической культуры и спорта.

Обеспечить информационное сопровождение социальной работы в МБОУ «СОШ №1 с.Белиджи» путём создания плакатов, газет, презентаций, электронных ресурсов (на сайте школы).

Совместно с классными руководителями способствовать реализации интересов и потребностей учащихся в различных видах общественной и культурно - досуговой деятельности.

Обеспечить участие учащихся в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях различного уровня.

Формы работы:

1.Проведение праздников, спектаклей, театрализованных обучающих представлений, акций, конкурсных программ, концертов, развлекательных программ, творческих вечеров

- и тематических классных часов;
- 2.Реализация школьных проектов (написание докладов, создание видеопрезентаций).
- 3.Экскурсии и походы, выставки;
- 4.Проведение встреч с интересными людьми;
- 5.Работа с классными руководителями;
- 6.Проведение собраний, круглых столов, диспутов, дискуссий.

Ожидаемые результаты:

Развитие в учащихся нравственных качеств: доброта, честность, справедливость, сострадание другому человеку.

Привитие навыков коллективистских отношений, активной жизненной позиции.

Привитие здоровье сберегающих навыков.

Формирование патриотического сознания, уважительного отношения к старшему поколению, любви к родному краю.

Формирование уважительного, ценностного отношения к труду,

Формирование общетрудовых навыков, потребности в труде.

Сентябрь

Направление	Содержание	Дата	Ответственный
Общешкольные мероприятия	«День Знаний». Торжественная линейка в 1 классе.	1.09.	Педагог – организатор Кл. рук. 1 класса
	Месячник «Нет терроризму и экстремизму»	03.09	
	Акция «Белый журавль»-день солидарности в борьбе с терроризмом.	05-09	
	«Осенняя неделя добра»	19.09	
	(Кл. часы, флеш-моб, выставка рисунков и т.д.)	21.09	
Нравственность и патриотизм	Проведение мероприятий по теме: «Нет терроризму и	В течение месяца	Педагог –Организатор,

	экстремизму!» «Осенняя неделя добра»		Библиотекарь
Безопасность учащихся	Проведение мероприятий по предупреждению детского травматизма согласно «Безопасное детство»	В течение месяца	Педагог – организатор, преподаватель ОБЖ
Здоровье учащихся	Спортивные мероприятия в рамках сдачи нормативов ГТО. Просмотр видеофильма «ЗОЖ- выбирает современная молодежь» 8-11 кл. 5-7 кл. «День единства народов Дагестана »	В течение месяца 15.09 15.09	Учитель физ-ры, Педагог – организатор Кл. руководители
Мероприятия и конкурсы Районного уровня	Согласно районному плану		

Октябрь

Направление	Содержание	Дата	Ответственный
Общешкольные мероприятия	«День пожилого человека».	01.10	Педагог- организатор
	« Успех учителя в успехе ученика».	5.10	Классные руководители, учащиеся 5-10 кл.
	Концерт, посвященный Дню Учителя.	1.10.- 08.10	Педагог-организатор, учитель информатики
	День	30.10	

	самоуправления. «Поздравления учителям». Акция «Неделя без двоек». Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет		
Школьное самоуправление	Рейд «Минутка – не шутка»- организация работы по профилактике пропусков и опозданий	1-22.10	Педагог – организатор Органы самоуправления
Нравственность и патриотизм	Посещение педагогов-ветеранов, одиноких пожилых, оказание им необходимой помощи.	1-23.10	Педагог- организатор, Классные руководители
Безопасность учащихся	Выступление агитбригады, пропагандирующее соблюдение правил дорожного движения. Игросоревнование «Безопасное колесо»	03.10	Педагог – организатор, рук. ОБЖ, кл.руководители 5-6кл
Художественно-эстетическое направление	Праздник Осени в 1-4 кл., Осенний КВН для 5-10 кл.	17.10 24.10	
Единый классный час	Парламентский урок «Мои права».	29.10	Педагог- организатор, учитель обществензнания
Мероприятия и конкурсы Районного уровня	Согласно районному плану		

Ноябрь

Направление	Содержание	Дата	Ответственный
Общешкольные мероприятия	Интеллектуальная игра «Самый умный»	14.11	Педагог- организатор,

	класс»(5-10кл). День Матери. Концерт «Самый дорогой мой человек» Операция «Забота» в рамках декады инвалидов.	27.11 26.11-03.12	Кл. руководители Кл. руководители
Школьное самоуправление	Заседание (по итогам 1-ой четверти). Рейд «Проверка санитарного состояния классных комнат» Изготовление буклетов.	12.11 16.11 Последняя неделя	Педагог-организатор Органы самоуправления
Безопасность учащихся	Проведение мероприятий по противопожарной безопасности	В течение месяца	Преподаватель ОБЖ, Классные руководители, Педагог-организатор
Здоровье учащихся	Беседы о здоровом образе жизни,	В течение месяца	Классные руководители
Единый классный час	«Воспитание любовью»	26.11	Классные руководители
Художественно – эстетическое направление	День Единства. Конкурс рисунков. Конкурс ДПИ «Подарок для мамы»	01.11-05.11, В течение месяца	Педагог-организатор, учителя начальных классов, преподаватель ИЗО
Мероприятия и конкурсы Районного уровня	Согласно районному плану		

Декабрь

Направление	Содержание	Дата	Ответственный
Общешкольные мероприятия	Урок памяти «День неизвестного солдата»	03.12	Педагог-организатор, учитель истории
	Новогодний бал 8-10 кл.	29.12	Педагог- организатор
	Новогодняя елка 1-7 кл.		Кл рук.
	- Конкурс новогодних рисунков 1-4 кл.	В течение месяца	
	Конкурс «Наш класс самый новогодний» (оформление класса)	10-24.12	
Школьное самоуправление	Заседания по вопросу организации новогодних праздничных мероприятий	В течении месяца	Педагог-организатор
	День борьбы со СПИДом	1.12	Органы самоуправления
	Акция «Ленточка здоровья»		
Безопасность учащихся	Проведение мероприятий по предупреждению Детского травматизма в зимнее время	В течение месяца	Отряд ЮИД, Педагог-организатор
Здоровье учащихся	Беседы о здоровом образе жизни, «День борьбы со СПИДом».	В течение месяца 01.12.2020	Медицинский работник Кл. руководители
Единый классный час	«Конституция-основной закон государства»	12.12	Учитель истории и обществознания, классные руководители, педагог-

			организатор
Художественно – эстетическое направление	Новогодний Бал. 8-10 кл. «Хрустальная туфелька»	28.12	Педагог-организатор, Кл. руководители
Мероприятия и конкурсы Районного уровня		Согласно районному плану	

Январь

Направление	Содержание	Дата	Ответственный
Общешкольные мероприятия	Литературно – музыкальная гостиная «Татьянин день».	25.01	Педагог-организатор, учителя рус. Яз. и лит-ры, Кл. руководители
	Интеллектуальная игра «Вопрос на засыпку» (1-4 кл)	16.01	Педагог-организатор, учителя нач. классов
	Просмотр фильма «Рожденные в блокадном Ленинграде» (5-10 кл)	28.01	Педагог-организатор, Кл. руководители
	Библиотечный урок « Кизлярские события, Мы против терроризма», «Невыдуманные рассказы о Ленинграде»	29.01	Библиотекарь
Школьное самоуправление	Подведение итогов работы за 1 полугодие.	18.01	Органы самоуправления
	Акция «Дневник-лицо ученика»	22.01	
Безопасность учащихся	Проведение мероприятий по безопасности при пользовании электроприборами в быту	В течении месяца	Педагог-организатор, учитель ОБЖ
Здоровье учащихся	Выпуск стенгазеты «Осторожно ГРИПП!»	В течение месяца	Педагог-организатор, органы самоуправления

Единый классный час	« От добрых слов к поступкам добрым»	21.01	Кл. руководители
Художественно – эстетическое направление	Конкурс рисунков «Блокада Ленинграда глазами детей»	21.01-27.01	Кл. руководители
Мероприятия и конкурсы Районного уровня		Согласно районному плану	

Февраль

Направление	Содержание	Дата	Ответственный
Общешкольные мероприятия	Урок мужества «15 февраля — День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества». (7-10 кл.)	15.02	Педагог- организатор, Органы школьного самоуправления Педагог-организатор, кл. руководители Учитель тат. яз.
	Международный День родного языка. Конкурсная программа- «Аты – баты шли солдаты» (1-4 кл.)	21.12	Педагог-организатор, Учитель ОБЖ, Кл. руководители
	«Смотр строя и песни»	20.02	
		22.02	
Школьное самоуправление	Акция «Неделя пятерок»	4-11.02	Органы самоуправления
	Рейд «Проверка состояния классных кабинетов, сохранность школьного имущества»	8.02	
Нравственность и патриотизм	Конкурсная программа- «Аты – баты шли солдаты» (1-4 кл.) «Смотр строя и	20.02.2021	Педагог-организатор, учителя нач. кл. Педагог-организатор, Учитель ОБЖ,

	песни»	22.02	Кл. руководители
Безопасность учащихся	Проведение мероприятий по безопасности «Зима прекрасна, когда безопасна»	04.02	Классные руководители
Здоровье учащихся	Тематическая беседа "Мы выбираем здоровье!"	В течении месяца	Учитель физ-ры, педагог-организатор, кл. руководители
Единый классный час	«Служу Отечеству!»	18.02	Кл руководители
Художественно – эстетическое направление	Конкурс рисунков и творческих работ «Защитникам Отечества – честь, слава и хвала!»	В течение месяца	Педагог-организатор, Кл руководители, Учитель ИЗО
Мероприятия и конкурсы Районного уровня		Согласно районному плану	

Март

Направление	Содержание	Дата	Ответственный
Общешкольные мероприятия	Конкурсная программа ко дню 8 марта. Интеллектуальный конкурс «Мамин звездный час»	01.03 07.03 25-30. 03	Педагог- организатор, учитель род.яз. и лит-ры Педгог-организатор Библиотекарь
Школьное самоуправление	Акция-поздравление «Для вас, любимые!» Оформления классных уголков к празднику	1-6.03 7.03	Педагог- организатор, Органы самоуправления
Нравственность и патриотизм	Поздравление учителей-пенсионеров.	1-6.03	Педагог- организатор, Органы самоуправления
Безопасность	Проведение	В течение	Учитель ОБЖ, ответственный

учащихся	учений по эвакуации учащихся из здания школы при ЧС	месяца	по ОТ и ТБ
Здоровье учащихся	Цикл классных часов о вреде курения, алкоголя и наркотиков.	В течение месяца	«Педагог-организатор»
Единый классный час	«Между нами, девочками!»	11.03	Классные руководители, педагог-организатор, Педагог-психолог
Мероприятия и конкурсы Районного уровня		Согласно районному плану	

Апрель

Направление	Содержание	Дата	Ответственный
Общешкольные мероприятия	Юмористический праздник «Ералаш» (5-7 кл.)	01.04	Педагог-организатор Педагог-организатор, учителя нач. классов
	Экологический утренник «День Земли» 1-4 кл.	8.04	
	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» (1-4 кл.) Операция «Чистый школьный двор»-субботник	12.04 29.04	Классные руководители, завхоз
Школьное самоуправление	Операция «Внешний вид»	15.04	Педагог-организатор, кл.руководители
	Рейд «В школу без опозданий»	В течение месяца	Органы самоуправления
Нравственность и патриотизм	«Рядом живет ветеран» (оказание помощи ветеранам и пожилым людям).	В течение месяца	Педагог- организатор Органы самоуправления

Безопасность учащихся	Акция «Стань заметней!» (распространение информационных буклетов об использовании светоотражающих элементов).	15.04	Педагог-организатор, отряд ЮИД, учитель ОБЖ
	Соревнование среди учащихся 2-3 классов «Юный знаток ПДД».	22.04	
	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	30.04	
Здоровье учащихся	Тематическая беседа по профилактике табакокурения, наркотических и психотропных веществ «Мой выбор».	29.04	Мед. Работник, педагог-организатор
Единый классный час	«Правила дорожные знать каждому положено!»	21.04	Педагог- организатор
Художественно – эстетическое направление	Неделя детской книги.	15-22.04	Библиотекарь
Мероприятия и конкурсы Районного уровня		Согласно районному плану	

Май

Направление	Содержание	Дата	Ответственный
Общешкольные мероприятия	Митинг Мероприятие посвященное Дню победы «К подвигу героев сердцем прикоснись». Акция «Бессмертный полк»	9.05	Педагог – организатор, Кл руководители, Педагог-организатор,

	Последний звонок 11, 9 кл. Выпускной вечер 4 класса	25.05 _25.05	кл. руководитель 9, 11 кл. Кл. руководитель 4 кл.
Школьное самоуправление	Заседание по итогам работы за 2 полугодие.	20.05	Педагог – организатор, Органы самоуправления
Нравственность и патриотизм	Поздравление семей ветеранов с Днем Победы	6.05-08.05	Органы самоуправления, Педагог- организатор
Здоровье учащихся	Конкурс стенгазет пропагандирующих физкультуру и спорт	В течение месяца	Педагог- организатор
Единый классный час	«Поклонимся великим тем годам!»	06.05	Кл. руководители
Художественно – эстетическое направление	Оформление стенда «Ими гордится школа»	В течение месяца	Педагог- организатор Кл. руководители